



我的电脑



1. 写一写

容						
网						
资						
分						
捷						
软						
稿						
箱						
泛						



2. 读课文，填空

建立 _____

输入 _____

修改 _____

打印 _____

播放 _____

广泛 _____

看 _____

观赏 _____

增长 _____

扩大 _____



cí

3. 选词语填空

电脑技术的发展可真快呀！爸爸告诉我：新买来的电脑 (1) 更大，速度更快，(2) 是配有“因特网”资源访问工具，将 (3) 实用的操作系统与目前 (4) 的“因特网”技术 (5) 地结合在一起，(6) 体现了现代电脑技术的最新成果。

(1) A. 力量 B. 容易 C. 容量 D. 分量

(2) A. 其中 B. 其实 C. 尤其 D. 其次

(3) A. 方便 B. 随便 C. 便宜 D. 便于

(4) A. 运行 B. 流传 C. 行动 D. 流行

(5) A. 完全 B. 完美 C. 美好 D. 很美

(6) A. 充分 B. 充满 C. 充实 D. 分别



4. 造句

- (1) 速度 _____
- (2) 访问 _____
- (3) 实用 _____
- (4) 充分 _____



5. 照例子用“既……又……”改写句子

例：这种通讯方式很经济，也很方便。

这种通讯方式既经济又方便。

- (1) 弟弟很聪明，也很可爱。

- (2) 这家饭店的饭菜很便宜，也很好吃。

- (3) 云云会画画儿，也会跳舞。

- (4) 老师讲的课很有趣，也很明白。



6. 用下面的情景写一段话

我接通了“因特网”，这网上的世界可真精彩呀！

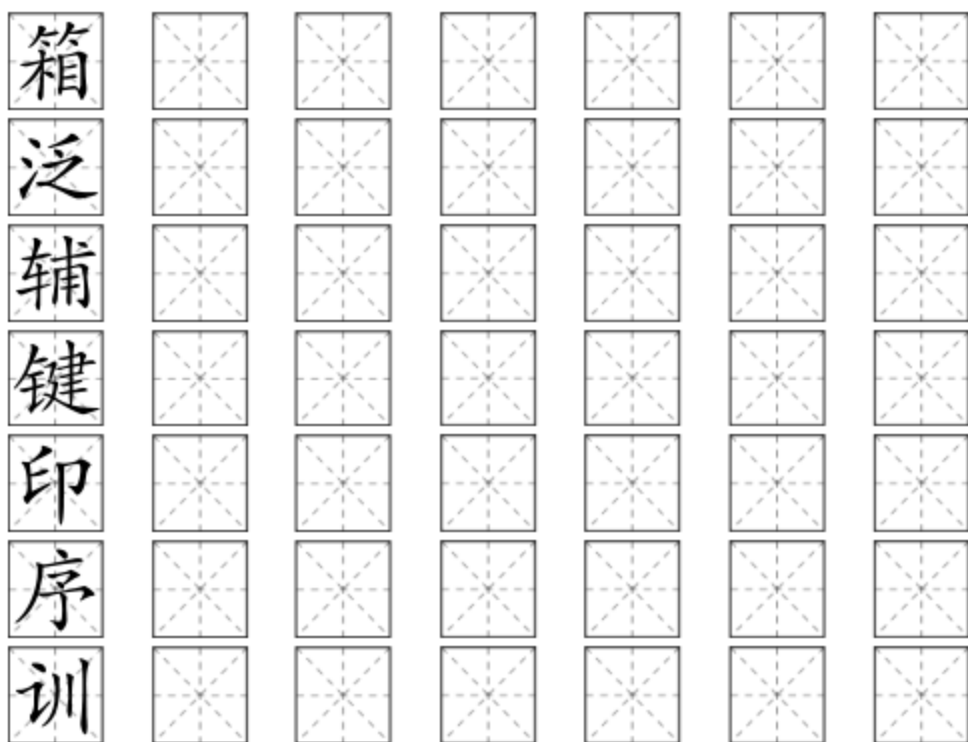


7. 朗读课文



1. 写一写

捷						
软						
稿						



2. 连一连，写一写

访 结 充 辅 修 据 实 处 训

用 理 练 问 合 分 导 说 改

处理



3. 比一比，再组词语 cí

{ 软 _____
较 _____

{ 搞 _____
稿 _____

{ 容 _____
害 _____

{ 讯 _____
迅 _____

{ 篇 _____
遍 _____

{ 辅 _____
捕 _____

{ 网 _____
刚 _____

{ 键 _____
健 _____

{ 铺 _____

{ 钢 _____

{ 建 _____



4. 照例子扩写句子 lì

lì
例：狼奔跑。

狼在野地里奔跑。

狼在野地里拼命地奔跑。

(1) 我打印中文作业。

(2) 我看各国新闻。

(3) 我输入汉字。

(4) 我被快捷方式吸引住了。



5. 改错别字

(1) 当我打开电脑后，便被桌面上的快捷方式吸引住了。

() () ()

(2) 我不但学会了用键盘输入汉字，而且还能进行文章的修改和

biān

编辑。

() ()

(3) 爸爸在桌面上建立了中文处理软件、国际互连网、电子邮箱，等等。

() () ()



6. 造句

(1) 处理

(2) 辅导

(3) 修改

(4) 录音



7. 阅读短文，填空

美国儿童最喜欢的是芭比娃娃？超人？电子游戏？都不是，是网络。一些权威机构进行的调查也显示，美国儿童已经把因特网当作生活中的另一扇窗。他们上网的主要目的是收集资料。其他上网活动还包括聊天、留言、创意活动。让人感到意外的是，除了几个特别为儿童设的网站外，最受儿童欢迎的前几个网站竟然都是为大人而设的，如美国微软、Excite 等。



- (1) “扇”的读音是_____，部首是_____。
- (2) “聊”的读音是_____，部首是_____，意思是_____。
- (3) 美国儿童上网的主要目的是_____。
- (4) 儿童除了喜欢几个特别为他们设的网站外，还喜欢_____。



1. 写一写

泛						
辅						
键						
印						
序						
训						
讯						
济						
扩						



2. 选字填空

- (1) 式 试 武

爸爸在桌面上建立了许多快捷方____，用起来可方便了。

我不知道这种____器的名称。

这台电脑装好了，你来____一下吧。

- (2) 输 偷 愉

那个人____了别人的东西，被当场抓住了。

我们又唱又跳，度过了一个____快的夜晚。

我学会了____入汉字，写起文章来可快了。

- (3) ^{biān}编 遍 篇

今天的作业是写一____作文。

我现在学会了在电脑上修改和____^{jí}辑文章。

小孩大声地喊了几____：“狼来了，狼来了。”



3. 选词语填空

我在电脑的桌面上 (1) 了许多快捷 (2) 。在爸爸的辅导下，我不但学会了用键盘输入汉字，而且还能进行文章的修改和 ^{biān jí} 编辑。现在，我已经可以在电脑上打印作业了。这台电脑还能 (3) ^{dié} VCD、DVD 影碟和 CD 唱片，而且也能录音。当把自己的声音 (4) 程序要求录进电脑，并进行了相应的语音识别 (5) 之后，你就可以用声音来输入中文

了。另外，还配有一块写字板，有了它，你可以不用键盘而像 (6) 一样输入汉字，速度可快了。

- | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|
| (1) A. 建设 | B. 建筑 | C. 建立 | D. 建上 |
| (2) A. 方法 | B. 办法 | C. 式样 | D. 方式 |
| (3) A. 播出 | B. 播放 | C. 播音 | D. 广播 |
| (4) A. 按 | B. 照 | C. 据 | D. 对 |
| (5) A. 训练 | B. 锻炼 | C. 培养 | D. 培训 |
| (6) A. 通常 | B. 常常 | C. 平时 | D. 平常 |



4. 组词

网_____	资_____
稿_____	箱_____
印_____	程_____
训_____	扩_____
讯_____	泛_____



5. 造句

- (1) **训练** _____
- (2) **据说** _____

(3) 经济 _____

(4) 新闻 _____



6. 连词成句

(1) 东西 似懂非懂 我 这些 听起来 对

(2) 快捷方式 我 的 了 被 桌面上 吸引住

(3) 能 和 在电脑上 ^{biān jí} 编辑 修改 我 文章

(4) 使 眼界 电脑 增长 扩大 我 知识 了 了



7. 用下面的情景写一段 150 字左右的短文

爸爸买回来一台新电脑。我高兴极了。我打开了电脑。



1. 写一写

训						
讯						
济						
扩						
容						
网						
资						
分						



2. 比一比，再组词语

矛 _____
 序 _____

训 _____
 迅 _____

拔 _____
 拨 _____

{ 济 _____
挤 _____

{ 邮 _____
油 _____

{ 级 _____
极 _____



3. 造句

- (1) 方便 _____
- (2) 增长 _____
- (3) 文章 _____
- (4) 精彩 _____
- (5) 似……非…… _____
- _____



4. 标出下列句子的先后顺序

- () 有一天，爸爸和妈妈带我们到动物园去玩。
- () 随后，我们来到狮山。
- () 猴子在游戏。
- () 我喜欢狮子，跟爸爸站在靠近狮子的地方。
- () 我们先去看山上的猴子。
- () 但妹妹不喜欢狮子，所以她一直躲在妈妈身后。



5. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

一个以建立全球第一家“^{luò}电脑网络中的^{lái wū}好莱坞制片厂”为议题的会议，在^{lái wū}好莱坞^{fú}贝弗利山的^{dí sī ní}希尔顿饭店举行。迪斯尼电影公司在分组讨论会上介绍了它在因特网上新设立的网址：www.disney.com。这个网址专门播放^{méi}多媒体式的电影故事和^{shòu dí sī ní}电脑游戏，同时出售迪斯尼公司生产的专利产品。^{lún}哥伦比亚影片公司则表示，它新设的网站提供各式各样的武器大赛。据该公司市场经理介绍，在网站中提供战争^{nǐ}模拟游戏是成功的^{jīng}捷径，保证^{zhuàn}赚钱。他还表示，^{lái wū}好莱坞八大影片公司将于未来数年之内纷纷致力于发展^{luò}网络上的^{yú}娱乐游戏，因为这将是电影工业的一个最新卖点。

- (1) ^{dí sī ní}迪斯尼公司在因特网新设立的网址是专门播放电影的。()
- (2) ^{lún}哥伦比亚公司新设的网址提供了各式各样的武器大赛。()
- (3) “据该公司市场经理介绍”中“该”的意思是“这个”。()
- (4) 这段短文的主要内容是介绍^{lái wū}好莱坞的电影情况。()



6. 用 () 里的词语完成句子

- (1) _____，我就更加喜欢玩电脑了。(自从)
- (2) 现在，我不但学会了输入汉字，_____。(而且)
- (3) 这台电脑_____，还可以录音。(除了)
- (4) 在电脑上，我可以给爷爷、奶奶发电子邮件，_____。
_____。(还)



1. 读拼音，写词语^{cí}

zīyuán

zēngzhǎng

yínháng

shìchǎng

chōngfèn

diànnǎo

xìtǒng

lùyīn



2. 比一比，再组词^{cí}

{ 次 _____
 资 _____

{ 箱 _____
 想 _____

{ 印 _____
 迎 _____

{ 配 _____
 酸 _____

{ 扩 _____
 广 _____

{ 列 _____
 烈 _____



3. 连词成句^{cí}

(1) 了 可以 打印 我 作业 在电脑上

(2) 就 周游列国 你 可以 在家里 了

(3) 把 我 程序 自己的声音 电脑 按 要求 录进

(4) 打开 打开 就像 书 电脑 神奇 一本 了 的



4. 改病句

(1) 它体现了充分现代电脑技术的最新研究成果。

(2) 在爸爸的辅导中，我很快就学会了汉字输入法。

(3) 过去我知道在电脑上只玩游戏，现在大可不一样了。

(4) 打开电脑，就像打开一本神奇的书，真着迷它！



5. 照例子填空

对这些东西	我们	听起来似懂非懂。
对这个人		
		完全不感兴趣。



6. 用下面的情景写一段 150 字左右的短文

我在电脑上给爷爷、奶奶发电子邮件。爷爷、奶奶很高兴。



7. 把课文讲给爸爸、妈妈听，让他们评评分

评 分	家 长 签 名





时间就是生命



1. 写一写

析						
构						
暂						
限						
珍						
惜						
德						
较						
泡						



2. 比一比，再组词语

限 _____
很 _____
恨 _____
银 _____

析 _____
新 _____
构 _____
够 _____

惜 _____
错 _____
较 _____
校 _____



3. 照例子填空

生命	是由	时间	构成的。
我们的飞机票			
		六个年级	
			安排的。



4. 连词成句

(1) 生命 时间 的 构成 是 由

(2) 人 生命 的 极其 是 短暂 的

(3) 珍惜 美德 是 时间 的 一个人

(4) 他 图书馆 阅览室 常常 出来 里 的 在 整天 不



5. 造句

(1) 就是

(2) 曾经

(3) 分析

(4) 极其



6. 读一读，把下面的对话补充完整

方方：明明，我问你一个问题。

明明：

方方：你说，笑比哭好还是哭比笑好？

明明：

方方：但是，有的人说哭比笑好。

明明：

方方：你先别问这是谁说的。你听听他们是怎么说的就会知道了。

明明：快说说，他们是怎么说的？

方方：昨天我去看电影，电影的名字是《笑比哭好》。他们说电影的名字不对，应该改成《哭比笑好》。

明明：_____

方方：因为他们笑的时候，妈妈不给他们买好吃的。但是他们哭的时候，妈妈常常买好吃的给他们。

明明：_____

方方：对了，正是他们说的。

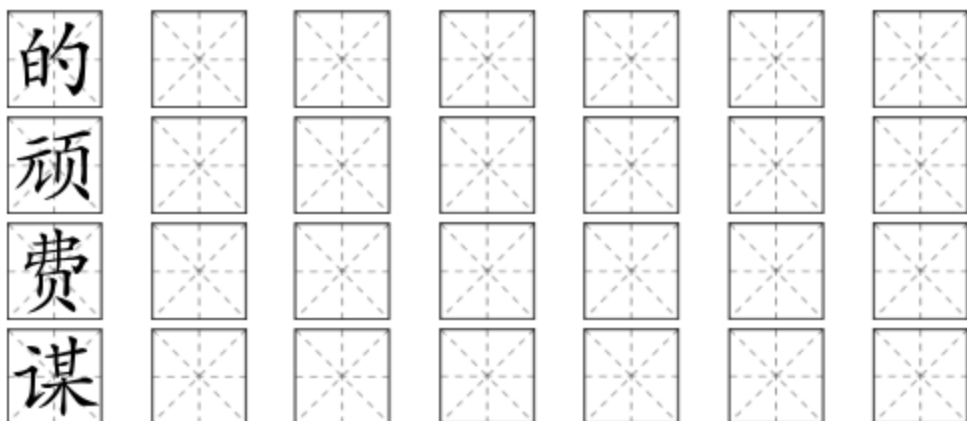


7. 朗读课文



1. 写一写

珍						
惜						
德						
较						
泡						



2. 连一连，写一写

曾 分 极 节 深 耐 浪 等 意

费 心 志 析 于 经 省 其 刻

分析



3. 读课文，填空

分析 _____

泡 _____

珍惜 _____

节省 _____

浪费 _____

埋怨 _____

成就 _____

成为 _____



4. 改错别字

(1) 在有限的生命中，要有所作为，就必需珍错时间。

() ()

(2) 他在茶馆里坐下来，炮了一壶^{hú}茶。

()

(3) 浪费别人的时间，等于某材害命。

() ()

(4) 人最宝贵的是生命。但是仔细分新一下，也可以说人最宝贵的是时间，因为生命是由时间购成的。

() ()



5. 造句

(1) 作为 _____

(2) 节省 _____

(3) 意志 _____

(4) 事业 _____



6. 用下面的情景写一段话

李政道坐在茶馆里读书。



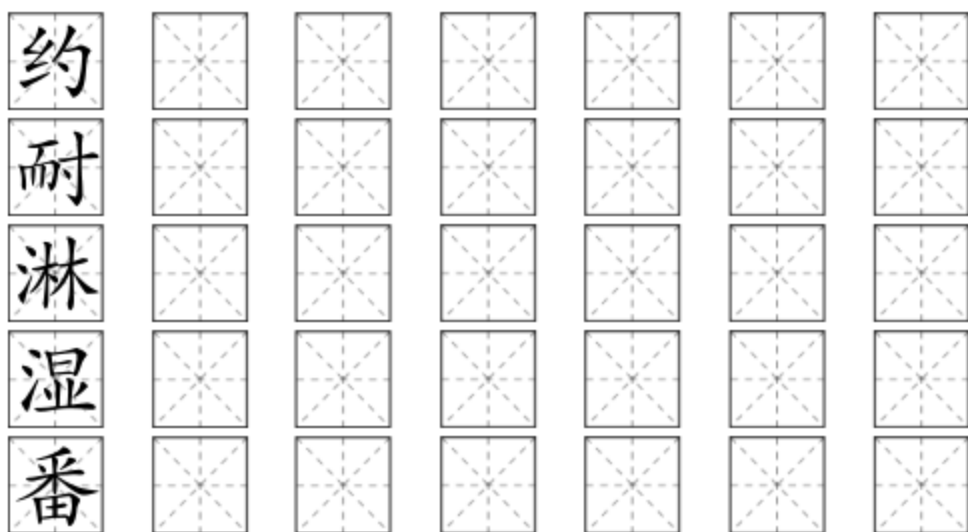
7. 标出下列句子的先后顺序

- () 那里种着许多大菊花。
() 还带着一股清香呢！
() 学校西南角有一个小花园。
() 盛开的菊花真好看。



1. 写一写

的						
顽						
费						
谋						



2. 比一比，再组词语

{	某	_____	{	约	_____	{	顽	_____	{	泡	_____
	谋	_____		钧	_____		页	_____		炮	_____
	模	_____		均	_____		颂	_____		抱	_____
		_____		须	_____		饱	_____			



3. 改病句

(1) 人的最宝贵是生命的。

(2) 在历史人类发展的长河中，人的生命是极其短暂的。

(3) 他跑茶馆的目的是买座位一个。

(4) 任何有作为、有成就的一个人，都特别珍惜时间。



4. 照例子扩写句子

例：春风吹。

温暖的春风轻轻地吹。

(1) 小鸟唱歌。

(2) 李政道做贡献。

(3) 妈妈等女儿。

(4) 他在阅览室不出来。



5. 造句

(1) 深刻

(2) 单位

(3) 等于 _____

(4) 耐心 _____



6. 阅读短文，填空

拿破仑^{lún}是位时间观念很强的人。有一次，他请手下的几位将军用餐，时间到了，可那几位将军还没来。拿破仑^{lún}命令仆人上菜，然后他自己手拿刀叉吃了起来。将军们赶到时，拿破仑^{lún}已经吃完了。他平静地说：“诸位^{jù}，聚餐的时间过了，现在咱们研究事情吧。”那些将军十分窘迫，从此再也不敢迟到了。

(1) “仆”的读音是____，意思是_____。

(2) “诸”的读音是____，部首是____，意思是_____。

(3) “叉”的读音是____，意思是_____。

(4) “窘迫”的读音是____，意思是_____。

(5) 拿破仑^{lún}不等那些将军，是因为_____。



1. 写一写

约						
耐						
淋						
湿						
番						
析						
构						
暂						
限						
较						



2. 选字填空

- (1) 淋 林 灵 零

前面是一片树_____。

奶奶说我心_____手巧。

1997年7月1日_____时，香港回归中国。

他的衣服被_____湿了。

- (2) 及 籍 急 集 级

别着_____，我们还有时间。

亮亮和我都很喜欢_____邮。

我已经来不_____去上课了。

李政道是一位美_____华人。

我现在在中文学校读二年_____。



3. 组词语

构_____	暂_____
限_____	珍_____
德_____	费_____
约_____	耐_____



suǒ

4. 缩写句子

(1) 他为人类的科学事业做出了巨大贡献。

(2) 他一直耐心地在桥上等着那个学生。

(3) 为了节省时间，他就吃一点儿自己带来的干面包。

(4) 他拿着一张被淋湿的纸。



5. 造句

(1) 浪费 _____

(2) 正好 _____

(3) 仔细 _____

(4) 如果……就…… _____

(5) 极其 _____



6. 用下面的情景写一段 120 字左右的短文

sī tǎn

爱因斯坦利用等学生的时间，解了一道难题。



7. 把课文讲给爸爸、妈妈听，让他们评评分

评 分	家 长 签 名



1. 读拼音，写词语

yǒuxiàn

zhēnxī

mányuàn

nàixīn

jìjiào

móucáihàimìng

mànxìngzìshā

huánghūn



2. 连一连，写一写

短暂的

图景

顽强的

贡献

巨大的

生命

宝贵的

意志

梦幻般的

时间

宝贵的时间



3. 比一比，再组词语

{ 暂 _____
渐 _____

{ 耐 _____
封 _____

{ 湿 _____
温 _____

{ 番 _____
翻 _____

{ 淋 _____
林 _____

{ 费 _____
贺 _____

{ 木 _____

{ 货 _____



4. 选择正确的句子填空

- (1) 一天, _____。
- A. 爱因斯坦有约一个学生见面在一座桥上
- B. 有一个学生约爱因斯坦见面在一座桥上
- C. 有一个学生约爱因斯坦在一座桥上见面
- D. 有一个学生见面约爱因斯坦在一座桥上
- (2) 他没有埋怨那个学生, _____。
- A. 一直在桥上来回地耐心走着等那个学生
- B. 一直耐心地在桥上来回走着等那个学生
- C. 一直在等那个学生耐心地来回在桥上走着
- D. 在桥上一一直耐心地等那个学生来回走着
- (3) 他为了能够多挤一点儿时间学习, _____。
- A. 常常在图书馆的阅览室里不出来整天
- B. 整天常常在图书馆的阅览室里不出来
- C. 常常整天不出来在图书馆的阅览室里
- D. 常常整天在图书馆的阅览室里不出来



5. 选词语填空

但是 然后 如果……就…… 因为……所以…… 可是……却……

- (1) 见面的时间早就过了, _____ 那个学生 _____ 迟迟不来。

- (2) _____他常常“泡”在茶馆里，_____他戏称自己是“茶馆里的大学生”。
- (3) 一个人_____想成就一番大事业，_____必须珍惜时间。
- (4) 他跑到街上的茶馆里喝茶的目的是买一个座位，_____就在那儿看一天书。
- (5) 人最宝贵的是生命。_____仔细分析一下，也可以说人最宝贵的是时间，因为生命是由时间构成的。



6. 连词成句

- (1) 贡献 为 做出了 他 科学事业 人类 巨大 的
- _____

- (2) 珍惜 就是 珍惜 也 生命 时间
- _____

- (3) 等于 浪费 害命 时间 谋财 的 别人 就
- _____

- (4) 如果 一事无成 时间 一个人 珍惜 必将 不会
- _____



7. 阅读短文，把它缩写成 100 字左右的短文，并讲给爸爸、妈妈听

一个老公公挑着一担草帽^{dàn}进城里去卖。他翻过一座山，感到累了，

就放下担子，戴着草帽，坐在一棵大树下休息。一会儿，他不知不觉地睡着了。

这座山里有很多猴子。这时，一只老猴子带着许多小猴子出来玩。它们看见大树底下放着一担草帽，又见一个老头在睡觉，就轻轻地走过去，拿起草帽，戴在头上。老猴子戴着草帽爬到大树上，小猴子也跟着爬上了大树。它们又是叫，又是跳，把卖草帽的老公公吵醒了。

老公公睁开眼一看，哎呀，一担草帽都不见了。抬头一看，发现大树上坐着很多猴子，每只猴子都戴着一顶草帽。老公公很生气，指着猴子大叫，要猴子还他草帽。可猴子只是叽叽喳喳地叫，谁也不把草帽还给老公公。



老公公气得脱下草帽，摸了摸头，想不出用什么办法把草帽要回来。猴子们也学着他的样子把草帽脱下来，摸摸头。老公公看后想了想，就把草帽丢到地上。这时，猴子们也学着老公公把草帽丢了下來。老公公赶紧拾起草帽，进城去了。



成语故事



1. 写一写

辟						
浑						
淡						
逐						
混						
挨						
撑						



2. 比一比，再组词语

{ 辟 _____
避 _____

{ 浑 _____
挥 _____

{ 淡 _____
谈 _____

{ 盘 _____
盐 _____

{ 膀 _____
旁 _____

{ 召 _____
忍 _____



3. 选词语填空

- (1) 浑然 安然 果然 既然

_____ 你没有时间，我们就明天再谈吧。

最早的时候，天和地 _____ 一体，天地的开创人盘古就在蛋里。

昨天他说今天不来，_____ 我没见到他。

盘古看见天和地再也不会挨在一起了，才 _____ 死去。

- (2) 逐渐 常常

蛋里淡淡的烟云慢慢上升，变成青天。其他东西 _____ 混合为一体，变成大地。

他 _____ 来我们班听课。



4. 造句

- (1) 其他 _____
- (2) 逐渐 _____
- (3) 展开 _____
- (4) 终于 _____
- (5) 干脆 _____
- (6) 告诉 _____



5. 改病句

- (1) 操场上彩旗五颜六色的飘扬着。

- (2) 看到他的进步，老师们特别喜爱。

- (3) 他正在洗完脸，就该上学了。

- (4) 在老师的帮助下，我很大进步。

- (5) 皇帝反而没有责怪他，不但赏给了他礼物。

- (6) 天地不会再也挨在一起了。



6. 用音序法查字典

字	音序	音节	读音	正文页数	写出一种字义
孙	S	sun	sūn	475	儿子的儿子
淡					
鹅					
撑					
翅					
脆					

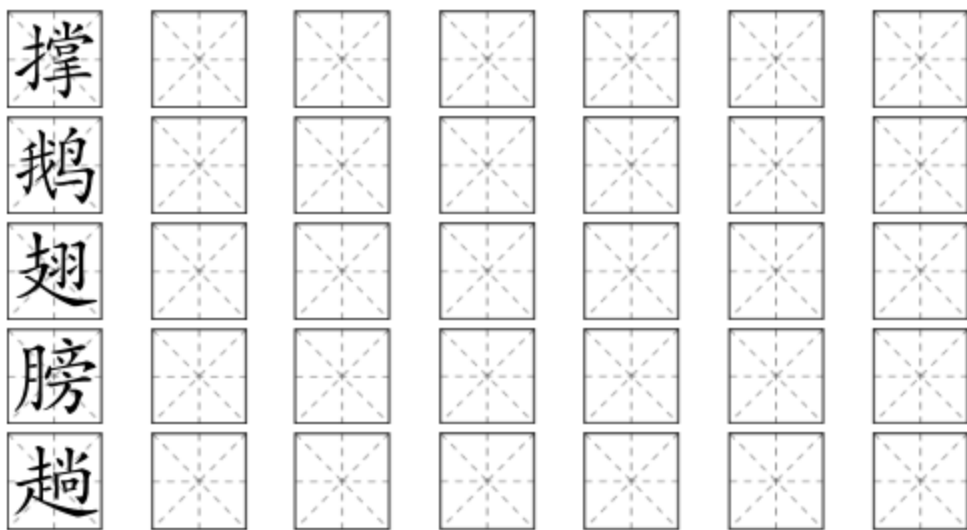


7. 朗读课文



1. 写一写

逐						
混						
挨						



2. 选字填空

(1) 混 湿 温

下雨了，我没穿雨衣，身上的衣服都_____了。

今天的气_____升高了，我们去游泳吧。

老师把那两种东西_____合在一起，让我们看看有什么变化。

(2) 鹅 ^é 俄 饿

水面上漂^{piāo}浮着几只白天_____，我真喜欢这美丽的景色。

我又_____又渴，真想早点儿回家。

我听过_____国高尔基的故事了。



3. 填空

慢慢

渐渐

紧紧

常常

好好

纷纷



4. 读句子，用加点的词语造句

(1) 盘古双脚站在大地上，弯曲着背，用手把天和地撑开，然后又头顶着天，把天慢慢地顶起来。

(2) 天鹅展开翅膀飞走了，只在湖边留下了几根羽毛。

(3) 轮到皇帝召见他时，他只好献上一根洁白的羽毛，并把路上的遭遇如实地告诉了皇帝。

(4) 天地再也不会挨在一起了，盘古才安然死去。

(5) 皇帝不但没有责怪他，反而赏给了他礼物。



5. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

一天，有个农民上山去砍柴。来到山上，他就不停地砍起来，一刻也不停歇。

中午，他砍的柴堆了一大堆。看着自己砍的柴，这个农民高兴极了。他坐在地上休息了一会儿，就把柴搬到山下的手推车上，接着又上山干活去了。

不一会儿，山下传来一阵呼喊声。这个农民仔细一听，原来是人们喊救火的声音。这个农民丢下柴刀，朝山下跑去。不料，他放在山下的那车柴也开始冒烟了，火慢慢地烧起来。农民一下子慌了手脚，眼看着那车燃烧着的柴，竟不知如何是好。火越烧越大，农民猛然看见路边有个杯子。他过去拿起杯子，到不远处装来满满一杯水去浇火。火势不但没减弱，反而越来越大，不一会儿就把那车柴烧光了。

这就是成语“杯水车薪”的故事。



- (1) 一天，有个农民下山去砍柴。^{chái} ()
- (2) 那个农民砍了一堆柴^{duī chái}放在山上。 ()
- (3) 农民放在山下的柴^{chái}起了火，然后越烧越大。 ()
- (4) 农民拿起一个杯子，到不远处装了满满一杯水来喝。 ()
- (5) 农民看见自己的柴^{chái}着火了，就去叫人来救火。 ()
- (6) 用一杯水去浇一车柴^{chái}所引起的火，是没有用的。 ()



6. 把第5题的短文缩写成100字左右的一段话^{suǒ}



7. 猜一猜

- (1) 左边一个“月”，右边一个“旁”。(猜本课学过的一个字) _____
- (2) 左边一个“我”，右边一个“鸟”。(猜本课学过的一个字) _____
- (3) 上面一个“刀”，下面一个“口”。(猜本课学过的一个字) _____
- (4) 上面一个“艮”，下面一个“心”。(猜本课学过的一个字) _____

(5) 左边一个“月”，右边一个“危”。(猜本课学过的一个字) _____

(6) “支”字右边一个“羽”。(猜本课学过的一个字) _____



1. 写一写

鹅						
翅						
膀						
趟						
脆						
召						
遭						
忌						



2. 比一比，再组词语

{ 鹅 _____
鸡 _____

{ 危 _____
脆 _____

{ 澡 _____
躁 _____

{ 轮 _____
论 _____

{ 趟 _____
躺 _____

{ 撑 _____
常 _____



3. 写出下列句中加点词语的反义词

- (1) 这件衣服太瘦了，换一件吧。 ()
- (2) 那只白天鹅的毛都脏了。 ()
- (3) 皇帝不但没有责怪他，反而赏给他礼物。 ()
- (4) 这张桌子太重了，我一个人搬不动。 ()
- (5) 墙上的那幅画贴歪了，重新贴吧。 ()



4. 选词填空

个 场 根 副 份 只

一____礼物 一____天鹅 一____羽毛
哭了一____ 一____丑相 一____座位



5. 造句

- (1) 创造 _____
- (2) 诚恳 _____
- (3) 态度 _____
- (4) 后来 _____
- (5) 责怪 _____
- (6) 经常 _____



6. 改错别字

- (1) 盘古开天避地，创造了世界。 ()
- (2) 那只小鸟展开翅膀飞走了。 ()
- (3) 他献给皇帝一跟洁白的羽毛，并把自己的曹遇告诉了皇帝。
() () ()
- (4) 皇帝为他的城堡态度和深情厚谊所感动。 () ()
- (5) 专说，最早的时候，天地挥然一体。 () () ()



7. 把课文讲给爸爸、妈妈听，让他们评评分

评 分	家 长 签 名



1. 写一写

趟						
脆						
召						
遭						
忌						
辟						
浑						
淡						



2. 选字填空

在学校的____（澡、操、躁）场上，高年级的大哥哥和大姐姐们正在进行紧张的____（拔、拔）河比赛。双方____（对、队）员谁也不让

谁，个个____（校、咬）紧牙关，用尽全身力气往回拉。站在一边看的同学也用力高喊着“加油”，给双方鼓劲。正准备回家的一年____（极、级）小同学也围过来，观看这场激____（例、列、烈）的比赛。



3. 造句

- (1) 一起 _____
- (2) 作为 _____
- (3) 感动 _____
- (4) 冷静 _____
- (5) 其他 _____



4. 连一连，写一写

- | | | |
|----|----|-------|
| 开天 | 成竹 | 胸有成竹 |
| 掩耳 | 待兔 | _____ |
| 胸有 | 矛盾 | _____ |
| 好吃 | 盗铃 | _____ |
| 守株 | 辟地 | _____ |
| 自相 | 懒做 | _____ |



5. 连词成句

(1) 里 盘古 开创人 蛋 就 天地的 在

(2) 一万八千 他 顶天立地 年 站 了

(3) 官员 献礼 进京 皇帝 向 派人

(4) 跟着 皇帝 官员们 见 去 他

(5) 只好 洁白的 他 羽毛 献上 一根 了

(6) 翅膀 了 白天鹅 展开 走 飞



6. 用下面的情景写一段话

盘古从蛋里走出来，双脚站在大地上。



7. 阅读下面的笑话，把它讲给爸爸、妈妈听

有一个法国人去英国旅游。他会说英语，但说得不好，原因是他掌握的英语词汇量太少。一天，他在一家小饭馆吃饭，想要两个鸡蛋，可是他忘了“鸡蛋”这个词用英语怎么说。怎么办呢？这时他突然看到一只公鸡在院子里走来走去，于是就问服务员：

“那个在院子里走路的动物叫什么？”

“公鸡。”

“公鸡的妻子叫什么？”

“母鸡。”

“母鸡的孩子叫什么？”

“小鸡。”

“小鸡生出来之前叫什么？”

“鸡蛋。”

“很好。”法国人说，“请给我两个鸡蛋和一杯咖啡！”





1. 读拼音，写汉字

pì 开天_____地 bì _____开	zhú _____渐 zú 民_____	zāo _____遇 zhāo _____呼
chì _____膀 cì _____数	cuì 干_____ chuī _____风	hùn _____合 hūn 头_____



2. 查字典，填空

- (1) “辟”应查字母____，再查音节____，它的读音是_____。
- (2) “膀”应查字母____，再查音节____，它的读音是_____。
- (3) “逐”应查字母____，再查音节____，它的读音是_____。
- (4) “遭”应查字母____，再查音节____，它的读音是_____。
- (5) “愆”应查字母____，再查音节____，它的读音是_____。
- (6) “混”应查字母____，再查音节____，它的读音是_____。



3. 用本课学过的词语填空

翅膀 干脆 诚恳 其他 态度 逐渐

- (1) 我和云云去公园玩，_____同学去动物园玩。
- (2) 这家餐馆服务员的_____很好。
- (3) 他_____地邀请我们去参加新年舞会。
- (4) 天气_____变暖了，春天来了。
- (5) 这只鸟的_____很大很长，飞得很快。
- (6) 雨下得这么大，_____你别去了，明天再说吧。



4. 找出不同类的词，写在（ ）里

- (1) 眼睛 鼻子 嘴巴 翅膀 ()
- (2) 皇帝 官员 态度 大臣 ()
- (3) 天鹅 乌鸦 笼子 小鸟 ()
- (4) 白 淡 黑 红 ()
- (5) 北京 上海 其他 香港 ()



5. 把（ ）里的词放到正确的位置上

例：狼 A 从那条路 B 逃走了 C。(也许) A

- (1) A 天和地 B 挨在 C 一起。(紧紧地) _____

- (2) A 那个人 B 想 C 白天鹅洗洗澡。(让) _____
- (3) A 这个人急得 B 哭了 C。(一场) _____
- (4) 他 A 献上了 B 一根洁白的羽毛 C。(只好) _____
- (5) A 皇帝 B 他的诚恳态度和深情厚谊 C 所感动。(为) _____
- (6) A 皇帝不但没有 B 责怪他, C 赏给了他礼物。(反而) _____



6. 标出下列句子的先后顺序

- () 望着一条条活泼可爱的小金鱼,我真是心花怒放。
- () 一天,爸爸给我买来三条小金鱼。
- () 我把它放在一个很大的玻璃杯里养着。
- () 三条鱼三种颜色:红、黄、黑。
- () 我又找来几条水草,放在杯子里。



7. 阅读短文,回答问题

有个杂耍^{shuǎ}艺人,新买来一只受过训练的猴子。这只猴子可机灵了,它会跳舞,也会翻跟斗,常常逗得人们开怀大笑。但这只猴子有时候不听指挥,主人很生气。

一天,主人敲响了锣鼓^{luó},那猴子却像没听见似的^{shì},坐在那里东张西望,一动也不动。主人气急了,于是想出了一个办法。

第二天，主人买来一只公鸡，对着公鸡又是敲锣^{luó}又是打鼓。过了好一会儿，那只公鸡还是呆呆地站在那儿。公鸡怎么会演戏呢？周围的人都觉得这个人太傻了。这时，只见主人突然拿起刀，把公鸡杀了。坐在旁边观望的猴子吓坏了。以后，主人一打锣^{luó}，猴子就跳起舞来；一敲鼓，猴子就翻跟斗，一点儿也不含糊。观众们都佩服那个人的训练方法。

成语“杀鸡吓猴”就是比喻严惩一个，警告其他。

(1) 那个杂耍^{shuǎ}艺人新买来了只什么动物？那只动物会做什么？

(2) 杂耍^{shuǎ}艺人买了一只鸡，对着鸡敲什么？他为什么要这样做？

(3) 那只鸡最后怎样了？

(4) 猴子后来的表现怎么样？

(5) 这个成语故事用四个字来说是什么？

(6) 这个成语故事告诉了我们一个什么道理？





水 桥



1. 写一写

暑						
犹						
抵						
搭						
跨						
陆						
缓						
闭						



2. 比一比，再组词语

暑 _____
煮 _____
者 _____

尤 _____
犹 _____
优 _____

鬼 _____
愧 _____

抵 _____
低 _____
底 _____

搭 _____
塔 _____
答 _____

介 _____
阶 _____



3. 选词语填空

- (1) 进入 进去 进行 进来

我们搭上一艘游轮，从巴尔博亚港_____运河。

我刚才看见他从这儿_____了，现在还没出来。

你快_____嘛，别在外面站着，大家都等着你呢！

这两个队_____过两场比赛了。

- (2) 至今 至少 甚至

我们班去的人要多，_____也得去十个人。

他一有空就打网球，_____连饭都忘了吃。

信已经发出去两个多月了，可我_____没收到回信。

- (3) 改变 改造 改正

巴拿马运河体现了巴拿马人民_____自然的智慧和勇气。

这个字写错了，请把它_____过来。

我从来就没_____过对他的看法。



4. 造句

- (1) 闻名 _____
- (2) 出现 _____
- (3) 游览 _____
- (4) 勇气 _____
- (5) 缓缓 _____



5. 照例子填空

美丽的小岛	时	隐	时	现。
初春的细雨		停		
录音机里的声音				小。
街边的路灯				暗。
山间的小路		高		



6. 照例子改写句子

例：钢门缓缓地关闭了。（又厚又重）

又厚又重的钢门缓缓地关闭了。

(1) 我们的游船驶进了主航道。（长长）

(2) 大海出现在眼前。（宽阔）

(3) 我们把手伸进了江水里。（又清又静）

例：这组水闸共有三级。

这组水闸共有三级，犹如三个巨大的台阶。

(1) 湖面很平静。

(2) 北海是个圆圆的湖。

(3) 那座石桥有一个弯弯的桥洞。



7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

在南美洲的热带原始丛林中，有一条河。这就是人称“河流之王”的亚马孙河。亚马孙河全长 6480 公里，沿途汇集^{huì}了 1000 多条支流，是世界上最长最大的河流之一。这条河最惊人的，是它的水流量特别丰富。入海水量每秒就有 1222 万立方米之多，占全世界径流总量的九分之一。

据说，1542 年，西班牙人率领一支探险队，为寻找传说中的“黄金国”，翻越安第斯山^{sī}后，从上游乘船而下。途中，他们遇到丛林中土著人的袭击^{xí}。这些土著人多为女性，个个都英勇善战^{yǎng}。西班牙人想起了希腊神话中由勇武的女人族建立的亚马孙国，从此亚马孙便成了这条大河的名字。

- (1) 亚马孙河在巴拿马的原始丛林中。 ()
- (2) 亚马孙河是土著人取的名字。 ()
- (3) 亚马孙河全长 1000 公里，沿途汇集^{huì}了 6480 多条支流。()
- (4) 亚马孙河最惊人的是它的长度。 ()
- (5) 亚马孙河入海水量每秒就有 1222 万立方米之多，占全世界径流总量的九分之一。 ()



1. 写一写

跨						
陆						
缓						
闭						
涨						
牵						
峡						
谷						
阶						



2. 组词语

跨越_____	改造_____
抵达_____	新建_____
游览_____	期待_____
赞美_____	驶入_____



3. 把（ ）里的词语放到正确的位置上

li

例：狼 A 从那条路 B 逃走了 C。（也许） A

(1) 今年暑假我要跟 A 爸爸、妈妈去 B 巴拿马运河游览 C 观光 D。

(着)

(2) A 游轮 B 在两岸电力机车的牵引下 C 前进 D。（缓缓）

(3) A 它将 B 成为人类 C 有史 D 最大的工程。（以来）

(4) A 政府 B 准备 C 建 D 一条运河。（还）

(5) A 我 B 赞美人类 C 改造 D 自然的智慧和勇气！（由衷地）

(6) 彼此 A 隔离的大洋 B 因为 C 有了巴拿马运河 D 相通。（而）



li

4. 照例子填空

他们	一方面	在改造现有的这条运河，	另一方面	还在新建一条更长的运河。
电脑		可以帮助我们学中文、写文章，		
集邮				还可以让我们养成良好的习惯。
机器人				还可以应用于人类的日常生活。



5. 造句

- (1) 相同 _____
- (2) 高度 _____
- (3) 宽阔 _____
- (4) 犹如 _____
- (5) 暑假 _____



6. 给下列句子加上标点符号^{fú}

- (1) 我们要努力争取成为身体好__学习好__思想好的__三好学生__
- (2) 这座山里不但有金矿__也有银矿__铜矿__铁矿__锡矿__所以被称为__百宝山__
- (3) 小姑娘穿着破衣服__木拖鞋__天天挑水__砍柴__做饭__从早做到晚__身上沾满了灰__大家就叫她__灰姑娘__



7. 阅读短文，填空

你知道天津的“狗不理”包子吗？“狗不理”是天津一个有名的饭馆的名字，提起它没有人不知道的。说到它的名字还有一个故事呢！

一百多年前，有一个十几岁的孩子^{jīn}_____农村来到天津，^{jīn}_____一家小饭馆里做包子。^{zhí}_____这个孩子很固执，所以他的父亲、母亲都^{zhí}_____他“狗不理”。“狗不理”的意思是他太固执了，连狗^{jīn}_____不愿意理他。可这个人做的包子味道特别^{nì}_____。_____包子里边的肉不少，但不腻。所以很多人从很远的地方跑来_____他做的包子。后来他

有钱了，自己盖了一个饭馆，起了一个很好的名字。但是大家已经习惯叫他“狗不理”了，所以就_____他的饭馆和他包的包子也叫成“狗不理”。

你去天津，就一定要去吃一吃“狗不理”包子。





1. 写一写

涨						
牵						
峡						
谷						
阶						
彼						
隔						
畅						
衷						



2. 比一比，再组词语

{ 夸 _____
跨 _____

{ 缓 _____
暖 _____

{ 张 _____
涨 _____

{ 团 _____
闭 _____
困 _____

{ 畅 _____
汤 _____
场 _____

{ 彼 _____
披 _____
破 _____



3. 连词成句

(1) 在 “水桥” 世界 一座 巴拿马 有 闻名 的

(2) 我 自然 人类 智慧 勇气 由衷地 和 的 改造 赞美

(3) 我们 完成 期待 它 着 早日

(4) 峡谷 景色 里 十分 的 秀丽

(5) 与 降到了 游船 水面 大西洋 高度 相同的



4. 造句

- (1) 改造 _____
- (2) 升高 _____
- (3) 赞美 _____
- (4) 通过 _____



5. 选词填空

让 到 而 由 于 在 当

- (1) 它无愧____“世界桥梁”的称号和美誉。
- (2) ____游船出峡谷时，就驶入了宽阔的加通湖。
- (3) 巴拿马运河就是通过水闸^{zhá}的关与开，____船成功地跨越了陆地。
- (4) 巴拿马运河全长 81.8 公里，宽度____150 米到 304 米不等。
- (5) 彼此隔离的大洋因为有了巴拿马运河____相通。
- (6) 游船经过加通水闸^{zhá}后，已经降____与大西洋水面相同的高度。
- (7) 我们的游船____湖中缓缓地航行着。



6. 读课文，完成对话

亮亮：听说你去游览了巴拿马运河，是吗？

方方：是的。我是去年暑假跟爸爸、妈妈一起去的。

亮亮：_____？

方方：我们是从巴尔博亚港出发的。

亮亮：_____才到了巴拿马运河？

方方：我们的船行了13公里后，便到达了巴拿马运河的第一组水闸。^{zhá}

亮亮：进入水闸^{zhá}后，你看到了什么？

方方：我们的船进入闸池^{zhá}后，_____，闸池里开始注水。注水后，船一下子升高了16米。

亮亮：这就叫“_____船高”。后来呢？

方方：后来我们的船又通过了第二组水闸^{zhá}，驶进了长长的主航道。

亮亮：长长的？_____？

方方：那主航道有13公里长。

亮亮：_____？

方方：主航道两岸山如刀削，绿树红花，风景十分秀丽。

亮亮：过了主航道，你们又到了哪里？

方方：船出了主航道，便驶入了加通湖。

亮亮：加通湖？风景漂亮吗？

方方：_____，_____，那迷人的风光我至今还记忆犹新。



7. 阅读短文，完成练习

luó

科罗拉多大峡谷是世界上最长的大峡谷之一，全长 349 公里，宽 6~28 公里，深 2000 多米。在阳光照射下，大峡谷的颜色变化无穷，一会儿是红色，一会儿变成紫红色、黄色、蓝色和白色，最后又变成了紫色。我不知道这是什么道理。

导游告诉我，大峡谷有各个时代的岩层，它们由不同的物质构成，加上阳光的移动、云雾的变幻、植物的变化，峡谷上下的景色也就随时在变化着。

xuán yá

我们来到峡谷悬崖边，走上吊桥，俯视万丈深谷，那滔滔洪流，十分浑浊，惊险万状。我感到头晕脚软，再也不敢往下看了。

(1) “惊险万状”中“状”的读音是____，意思是_____。

(2) 查字典，写出下面词语的读音，并解释词语：

俯视_____

滔滔_____

浑浊_____

(3) 大峡谷的颜色在太阳的照射下，变化无穷，是因为_____



1. 写一写

阶						
彼						
隔						
畅						
衷						
暑						
犹						
抵						
搭						



2. 选词语填空

- (1) 通过 通行

预计这条运河可_____25万吨级船舰。

巴拿马运河_____^{zhá}水闸的开与关，让船舰跨越陆地。

- (2) 出现 出来

看，船从峡谷中驶_____了。

当船驶入利蒙湾时，美丽的加勒比海_____^{lè}在眼前。

- (3) 期待 对待 等待

爸爸、妈妈_____我早日成才。

爸爸、妈妈告诉我_____^{mào}客人要有礼貌。

请大家耐心_____一下，汽车马上就修好了。



3. 改错别字

- (1) 去年暑假，爸爸、妈妈带我去巴拿马运河游贤观光。

() ()

- (2) 我们乘机抵达巴拿马城，然后搭上了一艘激轮。

() ()

- (3) 我由衷地赞美人类改造自然的知慧和勇气。 () ()

- (4) 彼此隔离的大洋因为有了巴拿马运河而相通。 () ()

- (5) 重数百吨的门缓缓地关闭了。 () () ()



4. 照例子用“因为……而……”写句子

li

例：张老师教得好。张老师很出名。

张老师因为教得好而出名。

(1) 他没有钱。他不能读书了。

(2) 他不相信我的话。他亲自去问亮亮了。

(3) 他没带雨伞。他被淋湿了。

(4) 他是第一次演出。他有些紧张。

(5) 他粗心大意。他没有考好。



5. 造句

(1) 暑假 _____

(2) 至今 _____

(3) 期待 _____

(4) 由衷 _____

(5) 相同 _____



6. 标出下列句子的先后顺序

- () 水涨船高，几分钟后，船已经升高了 16 米。
- () 于是我们的船驶出了水闸，来到了长达 13 公里的主航道。
- () 船行 13 公里后，便到了运河的第一组水闸。
- () 我们乘机抵达巴拿马城，然后搭上一艘游船，从巴尔博亚港进入运河。
- () 船驶进闸池后，厚 2 米，高、宽各 20 米，重数百吨的钢闸门便缓缓地关闭，闸池里开始注水。



7. 把课文讲给爸爸、妈妈听，让他们评评分

评分	家长签名



1. 读拼音，写词语

shǔ
 { 假
 sù
 雕 }

qiān
 { 引
 qiān
 虚 }

gé
 { 离
 gē
 膊 }

{ _____ 此 bì _____ 业	{ zhōng 由 _____ zhòng _____ 量	{ xiá _____ 谷 xià _____ 哭了
-------------------------------	---	--



2. 改病句

(1) 在巴拿马，有闻名的世界一座“水桥”。

(2) 彼此隔离的大洋有了巴拿马运河而且相通了。

(3) 我们早日期待着它完成。

(4) 一方面他们正在改造现有的这条运河，而且一方面还在新建一条运河。



3. 选词语填空

抵达 关闭 涨 彼此 闻名 跨越

(1) 夏季雨水多，河水也快速地向____。

(2) 我们早上7点乘飞机出发，大约中午11点就可以____巴拿马城。

(3) 巴拿马运河让船_____了陆地，使太平洋和大西洋从此相通。

(4) 他们俩闹矛盾了，谁都不理对方，_____也不说话。

(5) 我们的船一进入闸池，闸门便缓缓地_____了。

(6) 北京可是_____世界的旅游胜地。



4. 用（ ）里的词语完成句子

(1) 我回到家后，_____。(便)

(2) 去年暑假我去游览了桂林，那迷人的风光_____。(至今)

(3) A：我的书包是红色的，你的呢？

B：_____。(相同)

(4) 中秋的月亮又圆又大，_____。(犹如)

(5) _____，我正在家里听音乐呢。(当……时)

(6) 你给了我这么大的帮助，我_____。(由衷)



5. 标出下列句子的先后顺序

() 原来，那个孩子家里穷，弟弟、妹妹又多，父母养不起他们。

() 后来，孙中山先生又让人去看望了两次，并送去一些钱和药，
还有几件衣服。

() 孩子有病，没钱治，只好躺在路旁。

() 有一次，孙中山先生看见一个孩子病倒在街上。

- () 孩子病情好转以后，孙中山先生又派人把他送回家。
- () 孙中山先生马上走过去，让自己的士兵把孩子送进医院。
- () 她说：“孙中山先生比当母亲的还爱孩子。”
- () 孩子的母亲感动得直流泪。



6. 给下列句子加上标点符号

他呼出的气__变成风和云__他留下的声音__变成响雷__他的眼睛__
变成太阳和月亮__盘古开天辟地__创造了世界__后来__人们用__开天辟
地__颂扬开创的伟大事业__

王老师常常鼓励大家说__中国有句名言__天下无难事__只怕有心
人__只要你们坚持练习写作__是一定会写出好文章来的__



7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

在科托努港，我们搭乘游轮去扎伊尔的^{yī}马塔迪港。我想在刚果河
(也叫扎伊尔河)上，乘船进行一次世界上最有趣的水上旅行。论长
度，刚果河只有4640公里，排名世界第九，远远比不上非洲有名的^{ní luó}尼罗
河。可是它的^{yù}流域面积和流量却超过了^{ní luó}尼罗河，排世界第二位，可以算
是“非洲冠军”了。

导游告诉我，刚果河最深的地方有上百米，河上有许多奇迹。我们
乘船往上游走，真的看见了许多意外的奇迹。最让我惊奇的是骑^è鳄鱼比

赛。勇敢的水上骑士们，跨在驯养的鳄鱼背上，手握绳子和木棒，在
咚咚响的鼓声中，赶着鳄鱼前进，看谁游得快。这可比看赛马有意思
多啦！

- (1) 刚果河是非洲最长的河。 ()
- (2) 刚果河的流域面积和流量是“非洲冠军”。 ()
- (3) 刚果河上有许多意外的奇迹。 ()
- (4) 刚果河的河水最深不过 30 米，不太深。 ()



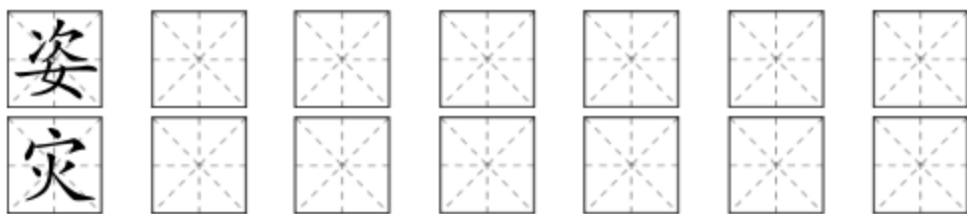


毛利村



1. 写一写

据						
捕						
肃						
丁						
旺						
占						
枪						
械						
状						



2. 选词语填空

- (1) 发现 发挥 发生 发展 发出

大家都觉得这件事_____得很奇怪。

广州已经_____成为现代化城市了。

一阵轻风吹来，风铃_____了悦耳的铃声。

有个人为追捕一条章鱼而_____了这片美丽的土地。

在下一场比赛中，你要_____更大的作用。

- (2) 地区 地球 地方

这孩子小，不懂事，有不对的_____，请多原谅。

参加这次运动会的有一百多个国家和_____。

只有人类才是_____的主人吗？

- (3) 只是 只要 只有

_____认真学，就一定可以学好。

以前我_____听说过长城，现在我已经去过长城了。

我们都去过了，_____你没去。



3. 连词成句

(1) 新西兰 毛利人 是 最早 居民 的

(2) 毛利 文化 的 独特 仍 保存 那个地区 着

(3) 房柱上 美丽的 雕刻 花纹图案 着

(4) 举行 欢迎 毛利人 一种 仪式 还 特地 另外

(5) 表演者 一种 球绳 挥动着 白色的



4. 造句

(1) 著名

(2) 保存

(3) 一半

(4) 严肃

(5) 特别

(6) 兴旺



5. 给下列句子加上标点符号^{fú}

luó lǚ wǎ

走进罗托鲁瓦的毛利村村口__首先看到的是一座门楼__上面雕刻着村落祖先头领的偶像__看起来他十分严肃__他的手里抱着一男一女__象征部落人丁兴旺__他的头约占雕像的一半__象征超群的智慧__他的脸上刻有精细的纹路__是身份高贵和美的象征__

一走进村庄__你就会发现那里的房柱__工具__枪械__独木船上__都刻有美丽的花纹图案和奇特夸张的雕像__形状各异__姿态逼真__



6. 标出下列句子的先后顺序

- () 站在建筑物里，抬头向上看，房梁上还有身穿羽衣的战士、鸟嘴、鸟舌等雕刻。
- () 走进毛利村村口，首先看到的是一座门楼，上面雕刻着村落祖先头领的偶像。
- () 村里有个会场，那是一个长方形的建筑物，里面供着毛利人信仰的神。
- () 建筑物里有许多精美的毛利艺术品。
- () 一走进村庄，你就会发现那里的房柱、工具、枪械、独木船上，都刻有美丽的花纹图案。



7. 完成对话

A: 你最喜欢去哪个公园玩?

B: _____。

A: 一走进公园门口, 你首先看到的是什么?

B: _____。

A: 它是什么样子的? 象征了什么?

B: _____。

A: 接着你看到了什么建筑? 它在哪儿?

B: _____。

A: 它是什么样子的?

B: _____。

A: 公园里还有什么?

B: _____。

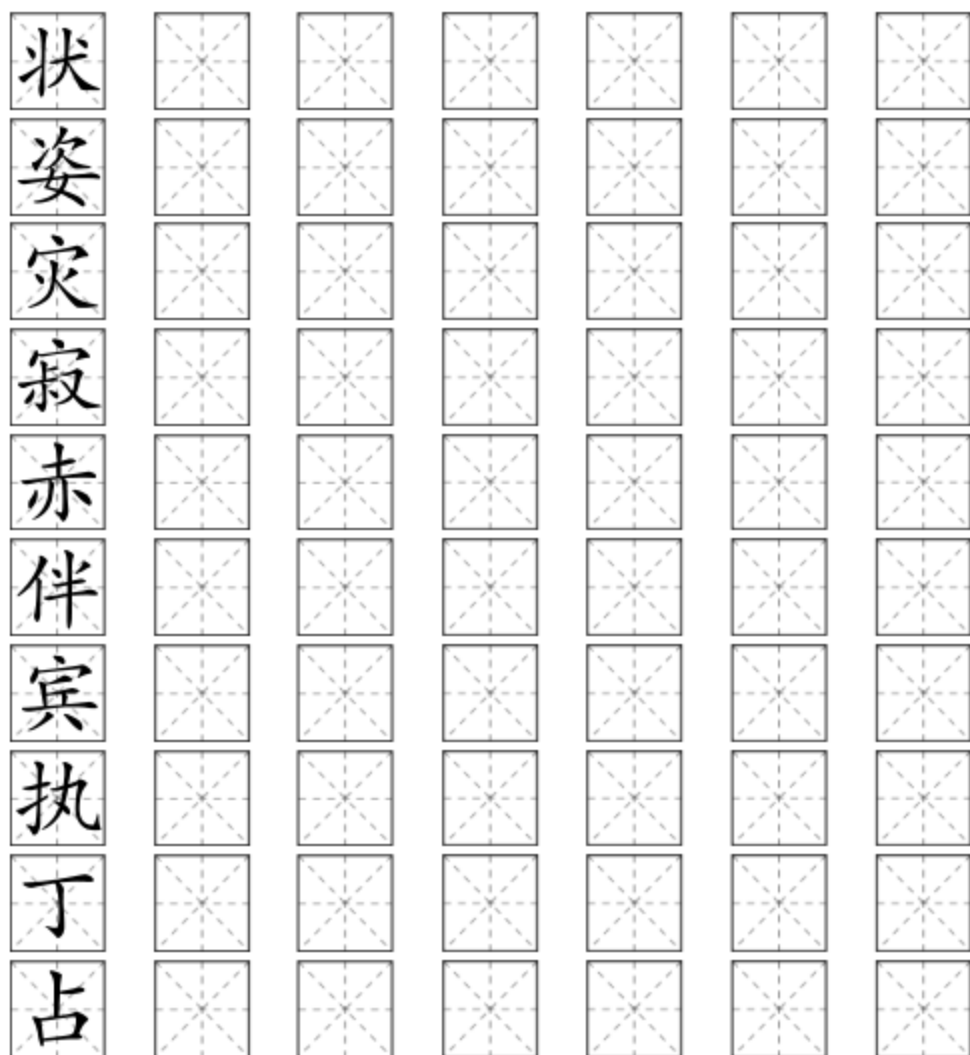
A: 它们是什么样子的? 它们好看吗?

B: _____。



1. 写一写





2. 比一比，再组词语

{ 半 _____
 伴 _____

{ 传 _____
 转 _____

{ 状 _____
 壮 _____

{ 王 _____
 旺 _____

{ 枪 _____
 抢 _____

{ 姿 _____
 资 _____

{ 浑 _____
 辉 _____
 挥 _____

{ 占 _____
 战 _____
 站 _____



3. 给下列句子加上标点符号^{fú}

北戴河的海水真蓝啊__放眼望去__让你分不清哪里是天__哪里是海__北戴河的海水真清啊__水底的鱼虾__贝壳^{ké}以及各种鹅卵^{luǎn}石^{xī}都清晰可见__北戴河的海水真奇啊__它不停地拍打着沙滩^{tān}__好像不知疲倦^{pí shì}似的__
 好一个新奇的去处__到处是诗意__是哲理__是神话__到处都能引起人们美妙的幻想__这难道不新奇么__



4. 照例子扩写句子^{lì}

^{lì}
 例：一年到头老是有鲜花。

一年到头老是有开不完的鲜花。

(1) 独木船上刻有图案和雕像。

(2) 突然走出一个中年人。

(3) 仪式是很特别的。

(4) 门楼上面雕刻着偶像。

(5) 姑娘们跳完舞就走过来行“碰鼻礼”。

(6) 房梁上还有战士的雕像。



5. 造句

- (1) 优美 _____
- (2) 象征 _____
- (3) 形状 _____
- (4) 寂静 _____
- (5) 首先 _____
- (6) 据说 _____



6. 照例子填空

他	看	起来	十分严肃。
妈妈	看		
姐姐的歌声			
老师			



7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

江南水乡，特别是苏南太湖地区，刚学会走路的孩子都要穿猫头鞋，据说有的还一连穿破七双呢！

孩子们为什么要穿猫头鞋呢？说来话就长了。

很早以前，兽中之王是猫，它不但本领高强，而且大公无私。老虎呢？是个愚蠢的大个子，它一心想当兽王，可又没什么本领。于是老虎就去拜猫为师。猫呢，把自己抓、扑、捕等本领都教给了老虎。老虎的本领越来越大，它也越来越得意了。

一天，老虎见猫没什么防备，突然猛扑上去。猫可机灵呢，它把身子一低，转身就跑。老虎紧追不放。这时正好前面有棵大树，猫迅速地爬了上去。老虎在树下急得团团转。原来爬树这一招，猫还没来得及教给老虎呢。这时猫在树上哈哈大笑：“老虎啊，老虎，你忘恩负义，心地太坏了。”

从此，老虎再也无脸见人，只好躲到山里去了。猫呢？它专门捕捉老鼠，为人类除害，成了人类的好朋友。所以江南水乡家家户户都喜欢养猫，孩子们也穿起猫头鞋来。



(1) 在苏南太湖地区，大人小孩都爱穿猫头鞋。 ()

(2) 很早以前，兽中之王是猫。 ()

(3) 老虎想杀死猫，猫爬到了树上，老虎也爬到了树上。 ()

(4) 猫曾经是老虎的师父。 ()



1. 写一写

寂						
赤						
伴						
冥						
跃						
占						
辉						
灿						
烂						
执						



2. 连一连，写一写

著名的	声音	_____
美丽的	姿态	_____
超群的	迎宾礼	_____
优美的	鲜花	美丽的鲜花
悦耳的	智慧	_____
隆重的	旅游胜地	_____



3. 选词语填空

- (1) 保存 保持 保护

这份文件很重要，你一定要好好_____。

我们都应该好好_____这些珍贵的野生动物。

跑步可以_____身体健康。

- (2) 形式 形状

这些教材的内容生动有趣，练习的_____多种多样。

这些雕像_____各异，姿态逼真。

- (3) 美妙 美丽 优美

这些歌舞，姿态_____，活泼明快。

雨后的西湖，景色十分_____。

妹妹那_____的歌声让大家听得入迷。

- (4) 特别 特殊 特地

为了买这本书，我_____去了一趟书店。

他很喜欢体育运动，_____是打篮球。

明天的运动会全班同学都要参加，如果有什么_____情况，可以写请假条请假。



4. 读句子，用画线的词语造句

- (1) 据说鸟嘴可以为人消灾避难。

- (2) 他先是叫喊了几声，接着唱起歌来。

- (3) 为首的中年人一面叫着，一面跳跃着。

- (4) 突然从队列中走出一个光着膀子赤着脚的中年人。

- (5) 他手里抱着一男一女，象征了部落人丁兴旺。



5. 照例子填空

他的头	占	雕像	的	一半。
我们班的女同学		全班同学		
		全队队员得分		



6. 改病句

(1) 一走进村庄，你就会才发现那里有很多图案和雕像。

(2) 当客人步入会场的时候，一片寂静场内。

(3) 这两座毛利村是著名的两个的旅游胜地。

(4) 毛利人的仪式是欢迎客人很特别。

(5) 祖先头领的偶像雕刻着门楼上。



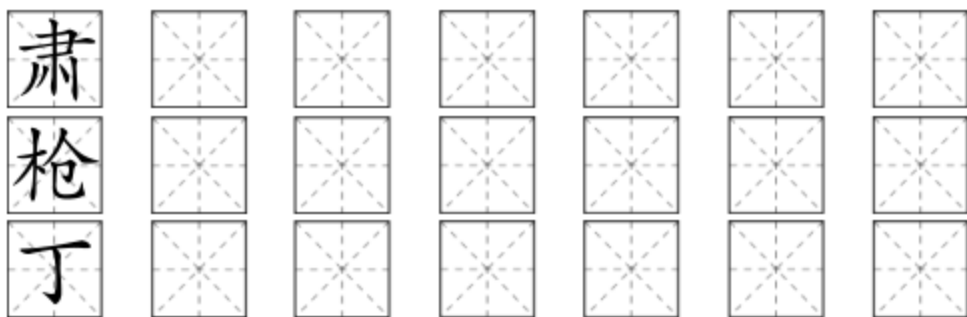
7. 标出下列句子的先后顺序

- () 洁白的雪，从天空中纷纷扬扬地落下来。
- () 早晨，我来到美丽的校园。
- () 六角形的雪花，像调皮的小孩，落在地上。
- () 人走在雪地上，留下了一个个脚印。
- () 给可爱的校园穿上了一件洁白的厚衣服。



1. 写一写

执						
跃						
辉						
灿						
烂						
捕						



2. 比一比，再组词语

{ 灾 _____
 实 _____
 灭 _____

{ 千 _____
 千 _____
 于 _____

{ 宾 _____
 定 _____
 室 _____

{ 执 _____
 持 _____

{ 存 _____
 在 _____

{ 赤 _____
 苏 _____



3. 造句

- (1) 左右 _____
- (2) 光辉 _____
- (3) 仍 _____
- (4) 举行 _____
- (5) 不时 _____



4. 把（ ）里的词语放到正确的位置上

例：狼 A 从那条路 B 逃走了 C。（也许） A

(1) 与他 A 来的人，B 后来 C 成了新西兰的第一位 D 开拓者。（同）

(2) A 那个地区 B 至今 C 保存着 D 传统的毛利文化。（仍）

(3) A 他的头 B 占 C 雕像的 D 一半。（约）

(4) 如果客人是 A 贵宾，毛利人还 B 特地举行 C 一种 D 欢迎仪式。
(另外)

(5) 为首 A 赤 B 膊赤 C 足，系着草 D 裙，一面叫着，一面跳跃着。
(的)

(6) 毛利人 A 欢迎 B 客人的仪式是很 C 特别 D。（的）



5. 标出下列句子的先后顺序

() 姑娘们跳完舞，就一个一个地走过来同客人行“碰鼻礼”。

() 他先是叫喊了几声，接着唱起歌来。

() “碰鼻礼”结束后，欢迎会便进入了高潮。

() 突然从队列中走出一个光着膀子赤着脚的中年人。

() 歌声刚落，年轻的姑娘们便跳起舞来。



6. 阅读短文，回答问题

以前，有一个人叫马强。他觉得自己很聪明，所以就把自己的名字改成“聪明”。有一天，“聪明”挑着两个 ^{kuāng} 筐去很远的地方买梨。“聪明”买了四十斤梨，可是卖梨的人把梨都倒进一个 ^{kuāng} 筐里了。“聪明”很不满意，指着卖梨的人说：“你这个人真笨，怎么把梨都倒进前边的 ^{kuāng} 筐里去了？前边重，后边轻，我怎么挑啊？”卖梨的人只是笑笑，没说话。“聪明”只好坐下来自己想办法。忽然，他看见路边有两块大石头。他想，这回有办法了。他赶快去搬了一块大石头，放进后边的 ^{kuāng} 筐里。“聪明”高兴极了。他费力地挑着两个 ^{kuāng} 筐回家了。到家以后，“聪明”累坏了，但是他非常感谢这块大石头。“聪明”想：如果没有这块大石头，我怎么能把这四十斤梨挑回家呢？

(1) 马强为什么把自己的名字改成“聪明”？

(2) 买完梨，“聪明”为什么不满意？

(3) “聪明”说卖梨的人什么了？

(4) 为什么“聪明”回到家以后累坏了？



7. 把课文讲给爸爸、妈妈听，让他们评评分

评分	家长签名



1. 读拼音，写词语

guānghuīcànlàn zītàiyōuměi xiǎozāibìnàn réndīngxīngwàng

tiàoyuè

guībīn

jìjìng

yánsù



2. 选词语填空

转 形状 伴 严肃 光辉 优美

(1) 中国有着_____灿烂的历史文化。

- (2) 爸爸脸上一点儿笑容也没有，看起来十分_____。
- (3) 纸上的图案_____各异，有方形的、圆形的、半圆形的……
- (4) 他们还表演了一种叫“哈卡”的歌舞，姿态_____，活泼明快。
- (5) 一位赤着脚的中年人站在队列前，高声地唱着歌，周围的人都跟着低声_____唱。
- (6) 听见后面有人叫我的名字，我忙_____过头一看，原来是亮亮。



3. 改错别字

- (1) 据说鸟嘴可以为人消灭辟难。 () ()
- (2) 毛利人创造了多么光挥灿烂的文化呀！ () ()
- (3) 为首的人苏着脚，一面叫着，一面跳跌着。 () ()
- (4) 毛利人奶保荐着许多传统风俗和本族独特的文化。
() ()
- (5) 那些雕像形壮各异，资态逼真。 () ()



4. 画出下列句子中错误的标点符号，并把正确的写下来

例：姑娘们跳完舞^h；就一个一个地走过来同客人行^{fú}：碰鼻礼”。

姑娘们跳完舞，就一个一个地走过来同客人行“碰鼻礼”。

(1) 不仅，少年儿童喜欢它。而且，成年人对它也很感兴趣。

(2) 网上有图书馆，博物馆；银行；医院等。

(3) 这次考试我一定争取考八、九十分。

(4) 养象的人说，给象小姐一点儿钱买糖吃吧”。

(5) 亲爱的爷爷，奶奶，

你们好！好久没给你们写信了，你们还好吗。



5. 用（ ）里的词语完成句子

(1) _____，教室里一片寂静。（当……时）

(2) 晚会上同学们_____

_____。（一面……一面……）

(3) 一走进大门，我们_____。（首先）

(4) 我每天放学回家，总是_____

_____。（先……接着……）

(5) 老师刚说完，_____。（便）



6. 连词成句

(1) 而 追捕 他 一条 章鱼 发现了 为 美丽的 这片 土地

(2) 成了 同来的 祖先 毛利人的 与 人 他

(3) 是 纹路 身份 他 的 高贵 的 脸上 象征

(4) 鸟嘴 消灾避难 据说 为 人 可以

(5) 很 客人 毛利人 仪式 是 的 特别 欢迎 的



7. 阅读短文，回答问题

今天，在卡尔教授的陪同下，我去参观了印加帝国的人类学博物馆。

在一个玻璃窗里，放着一个大人、一个小孩的尸体。他们并排坐着，全身都捆着稻草，只有头和脚露在外面。我看了，觉得奇怪，便问教授：“为什么要这样？”

教授告诉我，这是印加人以前的风俗。大人死后，需有小孩陪葬，并将他摆成坐着的姿势，放在墓中。死人面前还放有劳动工具，说是到



了另一世界还得劳动。这种葬^{zàng}
法在别处还没有发现过，所以
这两具尸体^{shǐ xī}可算是稀世珍宝。

另一个玻璃窗中陈列着一根
长长的绳子，上面都是结。教授
告诉我说，这是记事绳。印加人
以前没有文字，用打结的方式记
事，传递信息。

(1) 为什么那个小孩和大人坐在一起？

(2) 为什么说这两具尸体^{shǐ xī}是稀世珍宝？

(3) 死人面前为什么要放上劳动工具？



sī tài
托尔斯泰的故事



1. 写一写

抄						
刊						
编						
料						
搂						
奴						



2. 读拼音，写词语

bēicǎn

kānwù

chāoxiě

fèibìng

sēnlín

nóngnǚ

gǎnqíng

jiézuò



3. 比一比，再组词语

{ 抄 _____
炒 _____

{ 刊 _____
利 _____

{ 搂 _____
楼 _____

{ 颗 _____
棵 _____

{ 料 _____
科 _____



4. 选词语填空

- (1) 经常 通常 往往

姑姑_____给我讲故事。

偷懒的人_____一事无成。

这个时候他_____在操场打篮球。

- (2) 提前 提高 提出

阅读了大量课外读物，我的中文水平_____了。

我_____一个问题，方方想了半天也回答不出来。

今天有事，我要_____回家。

- (3) 感情 感动 感想

他的作文写得很有_____。

看了这部电影，你有什么_____？

听了他的朗诵，我_____得流下了眼泪。



5. 造句

- (1) 照顾 _____
- (2) 材料 _____
- (3) 作文 _____
- (4) 和平 _____
- (5) 深厚 _____
- (6) 家具 _____



6. 标出下列句子的先后顺序

- () 这次野餐，在我们脑海里留下了深刻的印象。
- () 中午，同学们开始做饭。
- () 星期六上午，我们在老师的带领下，到海边去野餐。

- () 经过同学们的努力，饭终于做好了。
- () 就这样，我们奔向了大海。
- () 一路上，同学们有说有笑，高兴极了。



7. 朗读课文



1. 写一写

奴						
惨						
慰						
辱						
骂						
森						



2. 选字填空

- (1) 仅 奴 劝 如

他不_____会说汉语，也会说英语，真了不起。

_____果明天考试，我今天就不出去玩了。

托尔斯泰非常关心农^{sī tài}_____们的生活，常常帮助他们。

周围的人都_____他们再参加一次考试。

- (2) 辱 派 导 晨

_____游小姐告诉我，长城快到了。

老师_____一个同学去办公室领东西。

早_____空气特别好。

他从不_____骂工人。



3. 组词语

照顾_____ 培养_____

坚持_____ 发表_____

寻找_____ 朗诵_____

办_____ 编_____



4. 读句子，用画线的词语造句

(1) 托尔斯泰^{sī tài}为了寻找编故事的材料，经常到父亲的书房里去找书看。

(2) 轮到托尔斯泰时，他^{sī tài}不慌不忙地拿出一张纸，大声朗诵起诗来。

(3) 他为农奴做了许多好事，可是他觉得自己做得还不够，就想把自己所有的土地、财产都分给农奴。

(4) 他作为一个伟大的作家，对农奴有着深厚的感情。

(5) 他把农奴当作自己的朋友，从不辱骂他们。

(6) 这个想法遭到了全家的反对。



5. 改病句

(1) 他的一个远房姑妈母亲一样照顾他。

(2) 姑妈经常给他讲 ^{shèng} 圣徒行善的故事，培养了从小他的一颗爱心。

(3) 托尔斯泰 ^{sī tài} 七岁的时候，学着办了一本手抄刊物就。

(4) 阅读大量的提高了他的作文水平，故事也编得更生动了。

(5) 姑妈生日那天，有的哥哥们拿出自己做的小玩具，有的拿出好吃的点心。

(6) 姑妈流下了热泪，将托尔斯泰 ^{sī tài} 接在怀里一把。



^{fú} 6. 改正下列句子中用错的标点符号

(1) 那个将军赞扬了，那个勇敢的战士。并且批评了不负责任的医生。

(2) 就拿我们班来说，“全班十五个同学。成绩优秀的就有十二个。”

(3) 我实在听不懂他在讲些什么？

(4) 他看到农奴们吃不饱，穿不暖。过着悲惨的生活。



7. 用下面的情景写一段 150 字左右的短文

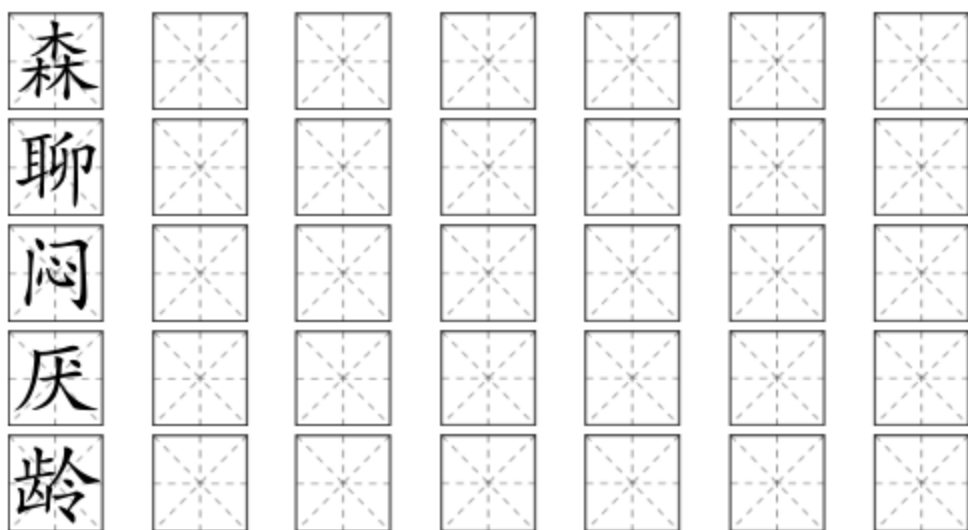
一天，我们班举行了朗诵比赛。我得了第一。



1. 写一写

骂





2. 比一比，再组词语

骂 _____ 哭 _____ 器 _____	森 _____ 林 _____ 材 _____	聊 _____ 联 _____ 取 _____	闷 _____ 闲 _____ 闭 _____
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------



3. 连一连，写一写

照 刊 编 农 悲 慰 辱 材

骂 写 惨 物 顾 料 问 奴



4. 把下列句子改成“被”字句

(1) 大家公认托尔斯泰的作品是世界文学的杰作。

(2) 方方克服了学习上的许多困难。

(3) 森林挡住了风沙。

(4) 大卫打碎了玻璃杯。



5. 造句

(1) 聊天 _____

(2) 想法 _____

(3) 坚持 _____

(4) 森林 _____

(5) 一直 _____

(6) 公认 _____



6. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

我家有一只可爱的小花猫，它长得很漂亮，到过我家玩的同学都知道。可是，有一回，我却做了一件对不起它的事。

那是在八月里的一天下午，我放学回家，家里静悄悄的，爸爸、妈妈没有回来。当时，我见屋子里很乱，就动手收拾起来。我一边收拾，一边轻轻地哼着歌。忽然“啪”的一声，哎呀！我把妈妈心爱的大花瓶打碎了。这个花瓶是妈妈多年来的心爱之物。怎么办呢？我再也没有心思收拾屋子了，难过地坐在沙发上发愁。

突然“咪咪”的猫叫声传到我耳朵里，使我想出了一个“好”主意：让小花猫替我挨骂吧。对，就这么办。

傍晚，妈妈下班回来，一进门就看见打碎了的花瓶。妈妈生气地问：“是谁干的？”我的脸红了，低着头说：“妈妈，不是我，是小花猫打坏的。”妈妈好像知道了真情似的对小花猫说：“小花猫，花瓶是你打碎的吗？怎么？不是你是谁？犯了错误不要紧；



要是不承认错误，我再也不喜欢你了。”小花猫这时“咪咪”地直叫。
我忍不住了，小声对妈妈说：“妈妈，不是小花猫，是我打碎的，你不要怪它了。”

妈妈见我承认了错误，鼓励我说：“记住，要做个诚实的孩子！”如今，大花瓶早就不在了，然而我从那时起就懂得了诚实是最可贵的。

- (1) “啪”的读音是“pāi”。 ()
- (2) 小花猫太调皮，它把妈妈心爱的花瓶打碎了。 ()
- (3) 妈妈回来，看见打碎了的花瓶，就知道一定是小花猫干的。 ()
- (4) 我告诉妈妈，花瓶是我打碎的。妈妈听后，骂了我一顿。 ()
- (5) 我从那时起懂得了诚实是最可贵的。 ()



7. 把第 6 题的短文缩写成 100 字左右的一段话



1. 写一写

厌						
龄						
肺						
抄						
刊						
编						
料						



2. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

- (1) “抄”的读音是“cāo”，部首是“少”。 ()
- (2) “奴”的读音是“nú”，部首是“女”。 ()
- (3) “惨”的读音是“cán”，部首是“参”。 ()

(4) “森”的读音是“shēn”，部首是“木”。 ()

(5) “龄”的读音是“níng”，部首是“令”。 ()



3. 连一连，写一写

材

作

和

深

家

森

想

文

厚

法

料

林

平

具



4. 改错别字

(1) 他们创办了一个刊物，我炒了上面的一遍文章。

() () ()

(2) 他是一个八十多岁高龄的老人，我们应刻尊敬他。

() ()

(3) 我跟方方聊了一会儿就回家去了。

()

(4) 妈妈一把摸住了我。

()

(5) 他经长到农奴家里去慰问。

() ()

(6) 他的这个想法遭到了全家的反对。

()



5. 连词成句

(1) 大声 朗诵 写 给 诗 姑妈 的 他

(2) 许多 作品 他 的 公认 被 为 文学 世界 杰作 的

(3) 经常 他 家里 到 农奴 慰问 去

(4) 孩子们 喜欢 非常 学校 去 到

(5) ^{sī tài}托尔斯泰 做 好事 了 许多 农奴 为

(6) ^{sī tài}托尔斯泰 离家 悄悄 出走 地 了



6. 照例子用“不但……而且……”连接句子

^{lì}例：这座桥结构坚固。这座桥美观大方。

这座桥不但结构坚固，而且美观大方。

(1) 他亲手编写教材。他亲自给孩子们上课。

(2) 他对农奴有深厚的感情。他拿出一部分家具、日用品送给自己的农奴。

(3) 我们上课时要专心听讲。我们上课时要积极思考。

(4) 他认识到自己错了。他坚决改正了错误。



7. 造句

(1) 从不

(2) 专门

(3) 了解

(4) 十分

(5) 经常

(6) 悄悄



1. 读拼音，写词语

zhàogù

liáotiān

yànjuàn

niánlíng

biānxiě

wèiwèn

kǔmèn

rǔmà



2. 比一比，再组词语

{ 聊 _____
 仰 _____

{ 厌 _____
 庆 _____

{ 令 _____
 龄 _____

{ 市 _____
 肺 _____

{ 余 _____
 途 _____



3. 填空

一 _____ 贵族家庭

一 _____ 爱心

三 _____ 行李

七 _____ 小故事

四 _____ 纸

六 _____ 诗

几 _____ 衣服

八 _____ 学校



4. 组词语

深厚的 _____

慰问 _____

辱骂 _____

讲述 _____

了解 _____

遭到 _____

同意 _____

厌倦 _____



5. 改病句

(1) 同学们把教室每天打扫得干干净净。

(2) 我们愉快而有意义的度过了一天。

(3) 辛勤的园丁是王老师一位。

(4) 老师非常耐心，不厌其烦地讲解我们。

(5) 托尔斯泰做了许多好事为农奴。

(6) 托尔斯泰不劳而获的贵族生活已经十分厌倦了。



6. 阅读短文，回答问题

法国 19 世纪浪漫主义诗人雨果，亲眼看到了法国贫苦人民的命运，对他们寄予了深切的同情，创作了记录 19 世纪法国人民悲惨生活的长篇小说《悲惨世界》。小说写完后，雨果立即把书稿寄给出版社。他等待着，盼望着。一个月，两个月……漫长的几个月过去了，书稿如石沉大海。雨果实在等不下去了，他想给出版社写一封信。写什么呢？他眼前一亮，提笔写出了那封给出版社的信，信的全文是：“？——雨果。”

信的全文是“？”，却反映了雨果期待的心情——为什么我的作品没有出版？为何至今不见回音？

出版社的信很快就到了雨果手里，雨果急切地拆开信封。突然，他眉头大展，喜形于色，心中暗暗叫绝。原来出版社的回信也只有一个标点：“！——编辑部。”

不久，《悲惨世界》这部巨著就诞生了。

“？”和“！”，两个标点，就是两封信的全部内容，但是它们所表达的内容却是非常丰富的。特别是“！”所表达的惊叹、赞赏、肯定的意思，耐人寻味。它，胜过了千言万语。

(1) 雨果为什么要给出版社写信？信里写的是些什么？

(2) 出版社给雨果的回信是怎样的？



图书在版编目 (CIP) 数据

中文 (小学版) (第十册) 练习册. A / 暨南大学华文学院编. — 广州: 暨南大学出版社, 2019.

ISBN 978 - 7 - 5668 - 2534 - 6

I. ①中… II. ①暨… III. ①汉语—对外汉语教学—习题集 IV. ①H195.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 293055 号

中文 (小学版) · 第十册 · 练习册 A

ZHONGWEN (XIAOXUEBAN) · DISHICE · LIANXICE A

编 者: 暨南大学华文学院

出 版 人: 徐义雄

统 筹: 黄圣英

责任编辑: 吴筱颖

责任校对: 冯月盈

出版发行: 暨南大学出版社 (510630)

电 话: 总编室 (8620) 85221601

营销部 (8620) 85225284 85228291 85228292 (邮购)

传 真: (8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)

网 址: <http://www.jnupress.com>

排 版: 广州市天河星辰文化发展部照排中心

印 刷:

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 37.5

字 数: 513 千

版 次: 2019 年 月第 1 版

印 次: 2019 年 月第 1 次

(暨大版图书如有印装质量问题, 请与出版社总编室联系调换)



目录 CONTENTS

1 我的电脑 1

3 时间就是生命 19

5 成语故事 37

7 水 桥 57

9 毛利村 79

11 托尔斯泰的故事 101