



卖火柴的小女孩



1. 写一写

哆						
嗦						
缩						
灌						
僵						
燃						
焰						
拢						
和						



2. 选字填空

在这又冷又黑的夜晚，一个光着头____（赤 亦）着脚的小女孩在街上走着，一双小脚____（冻 炼）得红一块青一块的。她的旧围____（群 裙）里装着许多火柴，手里还拿着一把。她又冷又饿，哆哆____（缩缩 嗦嗦）地向前走……她在一座房子的墙角里坐下来，冻得____（缩 宿）成一团。可____（铃 怜）的小女孩！



3. 填空

五	_____	裙子	三	_____	火柴
一	_____	香味	两	_____	蜡烛
一	_____	火光	一	_____	墙
几	_____	鹅	四	_____	圣诞树
一	_____	小手	一	_____	星星



4. 照例子用“谁”改写句子

例：人们都没有买过她一根火柴。

谁都没有买过她一根火柴。

(1) 我们都知道他是一位有名的科学家。

(2) 大家都没听懂他在说什么。

(3) 全校的老师和学生都知道她能歌善舞。

(4) 这么精彩的电影，大家都爱看。



5. 造句

(1) 哆嗦

(2) 暖和

(3) 透明

(4) 摇摆



6. 连词成句

(1) 一双 红一块 小女孩 青一块 冻得 小脚 的 的

(2) 像 火焰 一支 温暖 简直 小小的 明亮 的 蜡烛

(3) 鹅 小女孩 向 走来 这只 贫穷的 这个 摇摇摆摆地

(4) 火柴 白天 照得 这一把 强烈的 跟 一样 光 明亮



7. 朗读课文



1. 写一写

燃						
焰						
拢						
和						
棍						
梅						
烤						
圣						



2. 比一比，再组词语

{ 移 _____
 哆 _____

{ 然 _____
 燃 _____

{ 圣 _____
 尘 _____

{ 焰 _____
 稻 _____

{ 乐 _____
 烁 _____

{ 缩 _____
 宿 _____



3. 选词语填空

- (1) 中国的昆明四季如春，气候_____。(温暖 暖和)
- (2) 我们要_____别人的劳动。(尊重 尊敬)
- (3) 我_____将来当一名宇航员。(愿望 希望)
- (4) 这本书_____高年级学生阅读。(适合 适当)
- (5) 爱读书、多读书，知识就会_____起来。(丰富 丰收)
- (6) 我的房间光线很好，特别_____。(明亮 光明)



4. 标出下列句子的先后顺序

- () 后来，他又驮^{tuó}着棉花过河。
- () 盐溶化了，他站起来时，觉得轻松多了，很高兴。
- () 他心想，再跌倒站起来，一定也会轻松许多，就故意滑倒了。
- () 有头驴驮^{tuó}盐过河，不小心滑倒在河里。
- () 不料，棉花吸饱水后，他再也站不起来，在河里淹死了。



5. 照例子缩写句子

例：一个光着头赤着脚的小女孩在街上走着。

小女孩走着。

(1) 多么温暖多么明亮的火焰啊，简直像一支小小的蜡烛。

(2) 肚子里填满了苹果和梅子的烤鹅正冒着香气。

(3) 树枝上点着几千支明晃晃的蜡烛，挂着许多幅美丽的彩色画片。



6. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

从前，有一个美丽的姑娘，名叫玛丽。她每天帮别人挤牛奶。她是一个聪明能干、活泼可爱的姑娘，主人很喜欢她。

有一天，她干完活，主人见她干得那么认真，就送给她一桶新鲜牛奶。玛丽高兴极了，谢过主人，提着牛奶桶回家了。坐在家里，她盘算着：这一桶牛奶大约可以卖三块钱，三块钱可以买 50 个鸡蛋。鸡蛋买回来后，我去向主人借母鸡，他一定愿意借给我。那么，我这些鸡蛋最少可以孵出 30 多只小鸡来。小鸡长大了，可以卖个好价钱。我至少可以得到 50 元。这样，我就可以买一件好衣服、一顶漂亮的帽子。我穿上

新衣服，戴上新帽子，多么漂亮啊！人人都会夸我的。圣诞节的晚上，我就这样打扮好去参加圣诞舞会，准有许多年轻帅气的小伙子邀请我跳舞，说不定还有人向我求婚呢。这时，我就这么一转身，一个都不答应。

想到这儿，她不知不觉地把身子转了一下，“哗啦”一声，牛奶桶碰倒了。牛奶洒了一地，玛丽也惊呆了。



- (1) 玛丽家养了不少牛，她天天去挤牛奶。 ()
- (2) 玛丽提着一桶牛奶去卖，结果卖了三块钱。 ()
- (3) 主人借了一只母鸡给玛丽。 ()
- (4) 玛丽穿上新衣服，戴上新帽子，小伙子们都来请她跳舞。 ()
- (5) 玛丽把牛奶桶碰倒了，牛奶洒了一地，她的计划落空了。 ()

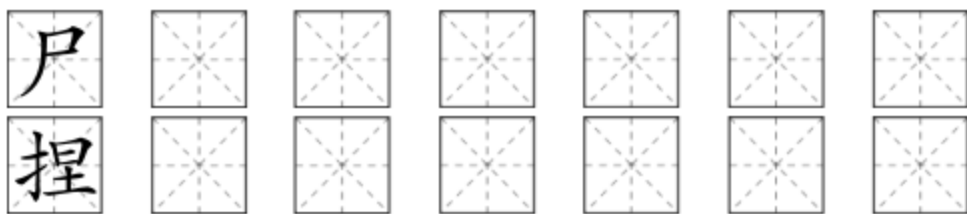


7. 把第 6 题的短文缩写成 100 字左右的一段话



1. 写一写

棍						
梅						
烤						
圣						
烁						
跪						



2. 改错别字

- (1) 她把小手抚在火焰上，不一会儿，她手里只剩下一跟烧过的火柴棍。 () () ()
- (2) 桌上辅着雪白的台布，肚子里填满了苹果和梅子的烤鹅正冒着香气。 () () () ()
- (3) 她又冷又饿，哆哆索索地向前走……她在一座房子的墙角里坐下来，冻得缩成一团。 () ()
- (4) 新年的太阳升起来了，照在她小小的尸体上。小女孩坐在那儿，手里还捏着一把烧过了的火柴棍。 () ()



3. 照例子连一连，组词语

火	哆	暖	透	摇	饥	筒	赶	尸
紧	摆	柴	体	和	嗦	明	饿	直

简直



4. 给下面这段话加上标点符号

__奶奶__小女孩跪着叫起来__啊__请把我带走吧__我知道__火柴一灭__您将会不见的__像那暖和的火炉__喷香的烤鹅__美丽的圣诞树一样__就会不见的__



5. 完成句子

- (1) _____,
但我还是觉得很冷。
- (2) 因为她想把奶奶留住_____,
_____。
- (3) _____,
都会喜欢听这个故事的。
- (4) _____, 就能看懂。
- (5) 尽管我们不常见面, _____。



6. 造句

- (1) 再说 _____
- (2) 简直 _____
- (3) 赶紧 _____
- (4) 几乎 _____



7. 把下面的诗朗诵给爸爸、妈妈听

你别问我这是为什么

妈妈给我两块蛋糕，
我悄悄地留下了一块。
你别问，这是为了什么？

爸爸给我穿上棉衣，
我一定好好爱惜。
你别问，这是为了什么？

哥哥给我几张卡片，
我选出最美丽的一张。
你别问，这是为了什么？

晚上，我把它放在床头，
让梦赶快飞出我的被窝。
你别问，这是为了什么？

我要把蛋糕送给她吃，
把棉衣给她去挡风雪，
给她一张美丽的圣诞卡。

你想知道她是谁吗？
请去问一问安徒生爷爷，
她就是卖火柴的那位小姐姐。



1. 写一写

烁						
跪						
尸						
捏						
哆						
嗦						
缩						
灌						



2. 比一比，再组词语

{ 棍 _____
 { 混 _____

{ 烤 _____
 { 烧 _____

{ 嗦 _____
 { 索 _____

{ 危 _____	{ 尸 _____	{ 接 _____
{ 跪 _____	{ 户 _____	{ 楼 _____



3. 选词语填空

- (1) 我爱花草，看着花草发芽吐叶开花，_____（感到 感觉）非常快乐。
- (2) 冬天的时候，我把花草一盆盆搬进了室内，_____（那样 这样），在寒冷的冬天里，虽然屋外冰天雪地，屋内却_____（依然 果然）像春天一样。
- (3) 中国是最早发明造纸_____（技艺 技术）的国家。在公元105年，有一个叫蔡伦的人改良了造纸术，造出了非常简便、便宜的纸。纸的发明，对人类文化的发展产生了巨大的_____（影响 效果）。



4. 改病句

- (1) 海底世界有许多奇奇怪怪、稀奇的动物。
- _____
- (2) 云云身体好的原因，是她坚持锻炼身体的结果。
- _____

(3) 上课的时候，老师在课上给我们讲了卖火柴的小女孩的故事。

(4) 只见圣诞树上的烛光越高越升。



5. 在下列加点词语的正确解释旁打“√”

(1) 今天报纸上报道了一件新鲜事。

- A. 少见的 B. 刚发生的 C. 刚发现的 D. 新式的

(2) 他上大学时，才 16 岁。

- A. 不到 B. 只有 C. 正好 D. 过了

(3) 这支笔是新的，我一直舍不得用。

- A. 不喜欢 B. 不爱惜 C. 很愿意 D. 很爱惜

(4) 她学习成绩很好，一点儿也不感到吃力。

- A. 轻松 B. 有趣 C. 困难 D. 容易

(5) 圣诞树上点着几十支明晃晃的蜡烛。

- A. 光亮闪烁 B. 摇晃 C. 明白 D. 晃动



6. 连词成句

(1) 冻得 坐下来 她 墙角里 在 缩成一团 的 一座房子

(2) 好像 大火炉 小女孩 前面 觉得 一个 坐在 自己

(3) 现在 这样 从来 奶奶 高大 像 美丽 这样 没有

(4) 越 越 和 飞 她们俩 在 中 光明 高 快乐



7. 把课文缩写成 200 字左右的短文



1. 读拼音，写词语

duōsuo

huǒchái

lièfèng

tòumíng

qiángjiǎo

qiángliè

kuàilè

shǎnshuò



2. 组词语

灌 { _____

僵 { _____

燃 { _____

捏 { _____

跪 { _____

烤 { _____



3. 读课文，填空

冻得 _____

高兴得 _____

冷得 _____

热得 _____

_____ 的墙

_____ 的蜡烛

_____	的星星	_____	的圣诞树
_____	地跑来	_____	地飞走了
_____	地在地板上走	_____	地唱起来



4. 读句子，用加点的词语造句

(1) 虽然最大的裂缝已经用草和破布堵住了，风还是可以灌进来。

(2) 她们俩在光明和快乐中飞走了，越飞越高。

(3) 她们飞到那没有寒冷，没有饥饿，也没有痛苦的地方去了。

(4) 亮光照在墙角，那儿忽然变得像薄纱那么透明，她可以一直看到屋里。



5. 选择正确的句子填空

(1) 在这又冷又黑的夜晚，_____。

- A. 光着头赤着脚的一个小女孩在街上走着
- B. 光着头赤着脚的小女孩一个在街上走着
- C. 小女孩一个光着头赤着脚的在街上走着
- D. 一个光着头赤着脚的小女孩在街上走着

- (2) 圣诞树上的烛光越升越高，_____。
- A. 最后成了简直在天空中闪烁的星星
B. 最后成了在天空中简直闪烁的星星
C. 最后简直成了在天空中闪烁的星星
D. 最后成了在天空中闪烁的星星简直
- (3) 这时候，火柴灭了，_____。
- A. 只有她面前一堵又厚又冷的墙
B. 她只有面前一堵又厚又冷的墙
C. 她面前只有一堵又厚又冷的墙
D. 面前只有她一堵又厚又冷的墙
- (4) 谁也不知道，_____一起飞向新的幸福生活。
- A. 她曾经跟着多么快乐地奶奶
B. 她曾经多么快乐地跟着奶奶
C. 她多么快乐地曾经跟着奶奶
D. 多么快乐地她曾经跟着奶奶



6. 阅读短文，完成练习

有一个女孩子，名字叫珍妮^{nī}。一天，妈妈叫她去^{nī}买面包。珍妮买了八个面包。她一边走，一边东张西望。一只小狗偷偷跟在她身后，一下子把她手里的面包全抢走了。珍妮^{nī}气坏了，拼命追小狗，可追了很久都

没追上，自己却迷了路。珍妮害怕得哇哇大哭起来。

忽然，不知从哪里走过来一位慈祥的老婆婆。

老婆婆看珍妮哭得怪可怜的，就说：“小姑娘，别哭。我送你一朵七色花，它会帮助你的。你想要什么，就撕下一片花瓣，对它说，它马上就会替你办好。”

珍妮谢过老婆婆，老婆婆一下子就不见了。珍妮看着手里的那朵花，它有七片花瓣，七种颜色。珍妮撕下一片黄花瓣，说：“飞呀，我要带着面包回家。”话音刚落，她已经回到了家里，手里还拿着面包。

珍妮走进房里，想把七色花插进花瓶，可一不小心，就把花瓶碰倒摔碎了。妈妈听见响声，在厨房里问：“珍妮，你把什么打碎啦？”珍妮慌了，连忙撕下一片红花瓣，说：“飞呀，给我一个这样的花瓶。”话音刚落，花瓶的碎片又合起来了。妈妈进来一看，一切都好好的，又回到厨房去了。

后来，珍妮又扔出别的花瓣，得到了不少玩具。珍妮只剩下最后一片花瓣了。她想：我要什么呢？她拿不定主意了。

这时，珍妮忽然看见一个小男孩。他是个跛子，正拄着拐杖走过来。珍妮扔出最后一片青花瓣，说：“飞呀，让那个小男孩像我一样会走路。”她的话还没说完，小男孩就丢下拐杖，轻快地向珍妮走来，同珍妮手拉手玩了起来。他们跳哇，跑哇，笑哇，玩得多开心啊！

(1) 查字典，填空：

“慈”的部首是____，读音是_____。

“瓣”的部首是____，读音是_____。

“跛”的部首是____，读音是_____。

(2) 造句：

一边……一边…… _____

连忙 _____

(3) 珍妮^{nī}扔出最后一片花瓣后，发生了什么事情？

(4) 珍妮^{nī}是一个什么样的女孩？





小溪流的歌^{xī}



1. 写一写

耍						
卵						
拦						
股						
阻						
忧						
枯						
桩						



2. 比一比，再组词语

卵 _____
柳 _____
聊 _____

拦 _____
烂 _____
栏 _____

股 _____
服 _____
船 _____
铅 _____

阻 _____
组 _____
祖 _____
粗 _____



3. 读课文，填空

_____ 的 ^{xī} 小溪流

_____ 的卵石

_____ 的嗓子

_____ 的草

_____ 的木船

_____ 的能量

_____ 的城市

_____ 的乡村

_____ 的蓝色海洋

_____ 的波浪



4. 选出正确的句子，在（ ）里打“√”

- (1) ^{xī} 小溪流拍了拍岸边五颜六色的卵石。 ()
- ^{xī} 小溪流拍了拍五颜六色的岸边卵石。 ()
- ^{xī} 小溪流拍了拍岸边的卵石五颜六色。 ()

- (2) { 他轻轻跳跃两下，冲了过去一股劲儿。 ()
 他一股劲儿轻轻跳跃两下，冲了过去。 ()
 他轻轻跳跃两下，一股劲儿冲了过去。 ()
- (3) { 山谷里总是响着不断他歌唱的回声。 ()
 山谷里不断总是响着他歌唱的回声。 ()
 山谷里总是不断响着他歌唱的回声。 ()



5. 造句

- (1) 快活 _____
- (2) 日夜 _____
- (3) 阻止 _____
- (4) 能够 _____



6. 连词成句

- (1) 一股劲儿 轻轻 ^{xī} 小溪流 两下 冲了过去 跳跃

- (2) 回声 不断地 山谷里 总是 歌唱的 他 响着

(3) 有些 汇合 渐渐 在一起 又 小^{xī}溪流 来 他 别的 同

(4) 争分夺秒地 洪亮 声音 大江 低沉的 奔流 以 而 歌
唱着 向前

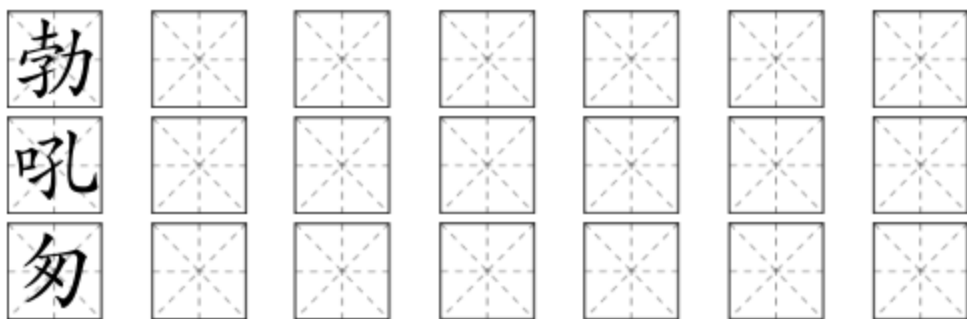


7. 朗读课文



1. 写一写

阻						
忧						
枯						
桩						
汇						



2. 照例子连一连，组词语

阻 停 疲 沉 活 匆 负 耐 脑
倦 跃 担 碍 留 袋 烦 重 忙

沉重



3. 选词语填空

(1) 轻轻 悄悄 渐渐

那个小偷趁人不注意，_____地溜走了。

那个跳高冠军_____一跃，就跳过去了。

瓶子里的水_____升高了，乌鸦就这样喝到了水。

(2) 一个劲儿 一股劲儿

前面有巨大的石块拦住他的去路，他轻轻跳跃两下，_____冲了过去。

大官求马良不要画风了，可马良不理他，还是_____地画风。

- (3) 无边无际 无穷无尽

^{xī}
小溪流的歌就是这样____，永远唱不完的。

蓝色的大海____，看不到尽头。

- (4) 清脆 清亮

这种水果____可口。

他的嗓子很_____。



4. 读课文，填空

不分日夜地	_____	_____	地问
轻轻地	_____	_____	翻腾
欢快地	_____	_____	地沉下去
大声地	_____	_____	地奔流



5. 用（ ）里的词语完成句子

- (1) ^{xī}小溪流不分日夜地向前奔流，他一边奔跑，_____
_____。(一边)

- (2) 他一会儿拍拍岸边五颜六色的卵石，_____
_____。(一会儿)

(3) 生了锈的铁壳沉船因为不耐烦这无休无止的晃动，_____

_____。(所以)

(4) 他虽然流过城市，流过村庄，流经了很长很长的路，_____

_____。(可是)



6. 在下列加点词语的正确解释旁打“√”

(1) 为什么呀？就不！不能够停留！

A. 便 B. 可以 C. 偏偏 D. 仅仅

(2) 一转眼^{xī}小溪流就把他们抛在后面了。

A. 眨眼睛 B. 转过头 C. 转眼珠 D. 表示时间很短

(3) 他沉着地托起巨大的轮船。

A. 沉下去 B. 安静 C. 着急 D. 不慌不忙

(4) 小河总是很匆忙。

A. 急急忙忙 B. 慢 C. 辛苦 D. 疲倦



7. 造句

(1) 停留 _____

(2) 疲倦 _____

(3) 沉重 _____

(4) 阻碍 _____



1. 写一写

勃						
吼						
匆						
嘿						
秒						
催						
锈						



2. 选字填空

(1) 匆 从 聪

小明是个又_____明又刻苦的孩子。

你为什么走得这样_____忙呢？

他一点儿也不害怕，_____容地回答了老师提出的每一个问题。

(2) 汇 会 绘

他对_____画和音乐很感兴趣。

小河不停地奔流，先后又有些别的小河同他_____集在一起。

今天我们班要开_____。

(3) 洪 红

大江以_____亮而低沉的声音歌唱着。

她今天穿了一件_____色的连衣裙。

(4) 桩 庄 装

这个盒子的包_____非常漂亮。

这里是我出生的小村_____。

这一片树木都被砍了，只剩下枯树_____。



3. 比一比，再组词语

{ 汇 _____
江 _____
汁 _____

{ 宏 _____
牢 _____
军 _____

{ 孔 _____
吼 _____

{ 勃 _____
脖 _____

{ 耍 _____
耍 _____

{ 秒 _____
少 _____



4. 给下面这段话加上标点符号

大江以洪亮而低沉的声音歌唱着__争分夺秒地向前奔流__他变得十分强壮__积聚了巨大无比的能量__他沉着地托起巨大的轮船__帮助他们航行__他负担着许多__可是他并不感觉有什么负担__那些被波浪卷起__跟随大江行进的泥沙却感到累了__他们催大江歇口气__大江轻轻地笑了笑__说__为什么__不行__不能停留__



5. 阅读短文，选择正确的答案

牛顺还谈不上是个明星，不过20年来，他曾在58部片子里出现过。牛顺通常扮演坏蛋，还常常成为不幸的受害者。他曾在30多部电影里“死去”过。牛顺说：“他们枪杀过我13次，两次让我在水里淹死，有7次他们让我给汽车撞死，我还从6层高楼上摔下来丧命，此外我还服毒死过3次。尽管如此，我对这一切仍然感到很有趣。”

(1) 牛顺是一个_____。

- A. 司机 B. 演员 C. 失业者 D. 坏人

(2) 根据本文，牛顺在20年里，_____。

- A. 有7个人死在他的车轮下
B. 曾有一次从6层楼上跳下来自杀
C. 做过很多坏事
D. 演过近60部电影

(3) 牛顺对自己的职业_____。

A. 非常喜欢

B. 感到很痛苦

C. 无所谓

D. 感到十分不安

(4) 牛顺演过_____部片子。

A. 30

B. 29

C. 58

D. 31



li

6. 照例子扩写句子

li

例：桌上铺着台布，烤鹅正冒着香气。

桌上铺着雪白的台布，肚子里填满了苹果和梅子的烤鹅正冒着香气。

(1) 蓝色海洋在翻腾。

(2) 沉船早已不耐烦这晃动了。

(3) 大江经过了城市和乡村，为人们做了事情。

(4) 小河向前奔流。



7. 把下面的对话改写成 150 字左右的短文

顾客：请问，这双鞋多少钱？

售货员：10 元。

顾客：现在我身上只有 5 元，先付给你。我把鞋拿回去，明天再来付 5 元，行吗？

售货员：（想了一下）好，你拿去吧。

（客人走后，商店老板来了，售货员把这件事告诉了老板。）

老板：（生气地）我们商店是不准不付够钱拿走东西的，你怎么可以只收一半的钱就让客人拿走鞋子呢？万一他明天不来，怎么办？

售货员：他明天一定会来的。

老板：你怎么知道？

售货员：他拿走的鞋子两只都是左脚的。



1. 写一写

嘿						
秒						
催						
锈						
壳						
耍						
卵						



2. 改错别字

(1) 有巨大的石块拦住他的去路，他就轻轻跳跃两下，一服劲儿冲了过去。 () () ()

(2) 树脏劝小溪^{xī}流歇会儿。 () ()

(3) 生了锈的铁壳沉船早已不耐烦这无休无止的晃动了。

() () ()

(4) 回声是清脆的，叫人听了忘记疲劳和忧愁。

() () ()



3. 选择正确的句子填空

(1) 他用清亮的嗓子歌唱，_____。

A. 山谷里不断地总是响着他歌唱的回声

B. 山谷里总是不断地响着他歌唱的回声

C. 山谷里不断地总是响着他歌唱的回声

(2) 小河欢快地歌唱着，_____。

A. 奔流不分早晚地向前

B. 不分早晚地向前奔流

C. 奔流向前不分早晚地

(3) 小河不知疲倦地奔流，奔流，_____。

A. 渐渐又有些别的小河同他汇集在一起

B. 又有些别的小河同他汇集渐渐在一起

C. 又有些别的小河同他汇集在一起渐渐

(4) 他经过了无数繁华的城市和富足的乡村，_____。

A. 为无数的人们做了事情

B. 为人们做了无数的事情

C. 为人们无数地做了事情



4. 造句

(1) 活跃

(2) 匆忙

(3) 负担

(4) 无数



5. 标出下列句子的先后顺序

- () ^{luòtuō} 骆驼熟悉沙漠里的气候。
- () 沙漠里的大风是很可怕的。
- () 快要刮风时，^{luòtuō} 骆驼就会跪下，旅行的人可以预先做好准备。
- () 大风卷着沙粒飞滚，有时会移来整个沙丘，把人和牲口全埋在底下。



6. 连词成句

(1) 是 歌 唱不完的 ^{xī} 小溪流 也 的 永远

(2) 阻止 也 前进 的 什么 不了 小河

(3) 巨大无比的 十分 他 积聚了 强壮 能量 变得

(4) 爸爸 一回事 永远 怎么 疲倦 好像 是 不知道 都



7. 把课文读给爸爸、妈妈听，让他们评评分

评 分	家长签名



1. 读拼音，写词语

luǎnshí

zǔ'ài

yōuchóu

hǒujiào

cōngmáng

huìjí

shùzhuāng

kūhuáng

yìgǔjìnr



2. 比一比，再组词语

{ 桩 _____
脏 _____

{ 涌 _____
桶 _____

{ 推 _____
催 _____

{ 忧 _____
优 _____
扰 _____

{ 秀 _____
锈 _____
绣 _____

{ 匆 _____
忽 _____
物 _____



3. 选词语填空

- (1) 能够 能量 能力

他变得十分强壮，积聚了巨大无比的_____。

我一下子不_____记住这么多生词。

这半年来她的写作_____提高较快。

- (2) 匆忙 急忙

他看到我不高兴，_____向我解释。

乌鸦看见小河总是这样活跃、这样^{yā}_____，觉得很奇怪。

- (3) 阻碍 阻止

小刘飞快地冲上去拉住他，_____了一场恶性事故的发生。

这么多自行车放在这儿，太_____交通了。

- (4) 负担 负责

明天的联欢晚会，你_____布置舞台。

我觉得帮助你是我应该做的事，从来没觉得有什么_____。



4. 改病句

- (1) 小河推送着木排兴致勃勃地。

- (2) 他摸了摸沙地上的小草才伸出脑袋的。

- (3) 大江不知道疲倦是什么一回事。

- (4) 小河做了高高兴兴地一切该他做的事。



5. 造句

- (1) 耐烦 _____

- (2) 奇怪 _____

- (3) 渐渐 _____

- (4) 偷偷 _____



6. 阅读短文，完成练习

今天，电视里又要播《米老鼠与唐老鸭》了。晚上，我和表弟津津有味地看着，不时发出阵阵笑声。米老鼠和唐老鸭，这两个可爱的小家伙，谁不喜欢呢？不过，要是有人问我：“在它们俩之间，你更喜欢哪一个？”我会不假思索地说：“唐老鸭。”

嘿，你们瞧，只要唐老鸭一出场，准会闹出一连串的笑话，叫人笑破肚皮。唐老鸭总是失败，简直可封它为常败将军。唉！这个唐老鸭，叫人真是拿它没办法。你看吧，唐老鸭做蛋糕，结果把地板和屋顶都打穿了。还有小花鼠，这两个小调皮鬼，常常把唐老鸭搞得晕头转向。一次，唐老鸭经营了一个果园，小花鼠偷走了不少果子。唐老鸭拿炸药来对付，不料却把自己炸到了深深的坑里。



尽管唐老鸭总失败，总出洋相，但它还是那么乐观。有时我也会失败，比如干活没干好而挨骂，考试没考好而受批评……可每当我愁眉苦脸时，唐老鸭就会出现在我面前，好像对我说：“哦，别泄气，接着干！”

(1) 在下列加点词语的正确解释旁打“√”：

①我会不假思索地说：“唐老鸭。”

- A. 用不着想，很快地 B. 不喜欢思考
C. 没有加上问题 D. 不想思念

②它们常常把唐老鸭搞得晕头转向。

- A. 生了病头痛 B. 不停地转
C. 不知怎么办 D. 神经病

③唐老鸭总失败，总出洋相。

- A. 表演外国人 B. 学洋人的样子
C. 照相 D. 闹笑话

(2) 为什么“我”更喜欢唐老鸭？

(3) 造句：

①不过_____

②只要_____

③尽管_____

(4) 结合上下文解释“津津有味”的意思。



京剧大师梅兰芳



1. 写一写

兰						
偏						
鸽						
盯						
眨						
腔						
挣						
扎						



2. 比一比，再组词语

塞 _____
赛 _____

鸽 _____
鸭 _____

牢 _____
宝 _____

瓷 _____
次 _____

兰 _____
王 _____
栏 _____

盯 _____
打 _____
灯 _____

锐 _____
说 _____

款 _____
吹 _____



3. 选出正确的句子，在（ ）里打“√”

- (1) { 他小时候是个没人管的野孩子。 ()
 { 他是个没人管小时候的野孩子。 ()
 { 他是个没人管的野孩子小时候。 ()
- (2) { 梅兰芳是中国伟大的京剧表演艺术家。 ()
 { 梅兰芳是中国伟大的表演京剧艺术家。 ()
 { 梅兰芳是中国伟大的京剧艺术家表演。 ()
- (3) { 他眼睛盯着鸽子一眨也不眨地。 ()
 { 他眼睛一眨也不眨地盯着鸽子。 ()
 { 他一眨也不眨地眼睛盯着鸽子。 ()
- (4) { 患了感冒就是，他也从不间断。 ()
 { 就是患了感冒，他从不也间断。 ()
 { 就是患了感冒，他也从不间断。 ()

- (5) { 是艺术不能用金钱收买的。 ()
 艺术是不能用金钱收买的。 ()
 是不能艺术用金钱收买的。 ()
- (6) { 他看见妻子正整理聚精会神地衣服。 ()
 他看见妻子正整理衣服聚精会神地。 ()
 他看见妻子正聚精会神地整理衣服。 ()



4. 选词语填空

- (1) 暗暗 偷偷

那个小偷看见警察来了，赶紧_____溜走了。

他_____下了决心：一定要把汉语学好。

- (2) 吃力 吃惊

我的汉语水平提高很快，现在读课文一点儿也不感到_____了。

大地震的消息传来，人们都很_____。

- (3) 难受 难道

你_____不知道吸烟对身体有害吗？

请让我一个人安静地待会儿，我心里很_____。

- (4) 及时 按时

他每天_____到校上课。

梅兰芳_____捕捉到了妻子的眼神。



5. 连词成句

(1) 的 他 变得 有神 眼睛 越来越

(2) 从不 他 金钱 动心 面对

(3) 火柴 了 他 根 支票 划 烧了 把

(4) 一 那个 鼻子 巨商 碰了 灰

(5) 朝天上 空地上 他 看 一有空 站在 就 院子里 的



6. 造句

(1) 平时

(2) 丧失

(3) 使劲

(4) 基础

(5) 终于



7. 朗读课文



1. 写一写

眨						
腔						
挣						
扎						
凳						
间						
瓷						
牢						



2. 读课文，填空

丧失 _____

看 _____

打下 _____

赚 _____

花费 _____

练 _____

整理 _____

流 _____

笼络 _____



3. 用（ ）里的词语完成句子

(1) 姑母说他不行，_____

_____。(连……也……)

(2) 他抓紧时间练习，_____

_____。(一……就……)

(3) 他为了把女人吃惊时的样子演活，_____

_____。(虽然……但是……)

(4) 我现在要开始复习了，_____

_____。(如果……就……)

(5) 方方让我转告你，_____

_____。(因为……所以……)

(6) 听爸爸、妈妈说，_____

_____。(不但……而且……)



4. 造句

- (1) 吃力 _____
- (2) 整理 _____
- (3) 反复 _____
- (4) 聚精会神 _____
- (5) 佩服 _____



5. 猜一猜

- (1) 左边一个“合”，右边一个“鸟”。(猜本课学过的一个字) _____
- (2) 上面一个“登”，下面一个“几”。(猜本课学过的一个字) _____
- (3) 上面一个“次”，下面一个“瓦”。(猜本课学过的一个字) _____
- (4) 左边一个“目”，右边一个“乏”。(猜本课学过的一个字) _____
- (5) 左边一个“贝”，右边一个“兼”。(猜本课学过的一个字) _____
- (6) “三”字上面多两点。(猜本课学过的一个字) _____



6. 照例子把 () 里的词语放到正确的位置上

例：狼 A 从那条路 B 逃走了 C。(也许) A

(1) 你们 A 说我 B 不行，我 C 要学。(偏) _____

(2) 他八岁开始学戏，A 天资不出众，B 学了多时还不能开口唱戏 C。(由于) _____

(3) A 姑母说他不行，B 老师教了一段时间后也丧失了信心，C 不愿意再教下去了。(连) _____

(4) A 梅兰芳一有空 B 站在院子里的空地上 C 朝天上看。(就) _____

(5) A 练唱腔，B 梅兰芳先背词，C 背熟了词，再练唱腔。(为了) _____

(6) 他经过 A 反复练习，然后 B 运用到戏里，C 把女人吃惊的样子演得活灵活现。(终于) _____



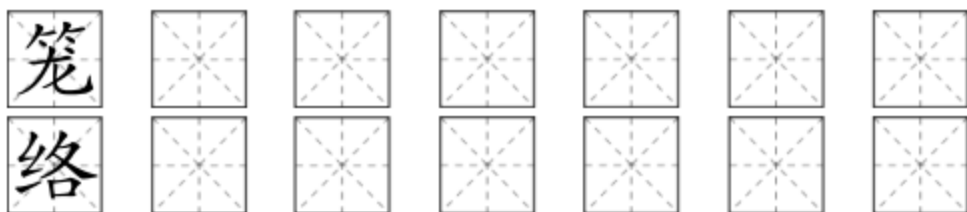
7. 用下面的情景写一段 200 字左右的短文

刚学中文时我不敢开口说，经过反复练习，现在我能流利地说中文了。



1. 写一写

凳						
间						
瓷						
牢						
锐						
款						



2. 读课文，填空

聚精会神地	_____	_____	的天空
拼命地	_____	_____	的眼睛
及时地	_____	_____	的样子
惊慌地	_____	_____	的风格
灰溜溜地	_____	_____	的艺术家



3. 比一比，再组词语

络 _____	空 _____	静 _____
格 _____	腔 _____	挣 _____
络 _____		
扎 _____	赚 _____	
轨 _____	谦 _____	



4. 造句

- (1) 独特 _____
- (2) 佩服 _____
- (3) 道歉 _____
- (4) 企图 _____
- (5) 坚持 _____



5. 标出下列句子的先后顺序

- () 秋天的公园，景色多么美丽啊！菊花^{jú}盛开，有红的、白的，还有紫的，它们在向我们点头微笑呢！
- () 老师说先带我们去看动物表演。
- () 今天我们乘汽车兴高采烈地到公园去秋游。
- () 小猴和小灰羊走钢丝这个节目最精彩。
- () 看到这个惊险而可笑的动作，我们忍不住拍手叫好。
- () 小灰羊头上扎着红蝴蝶结，平稳地走在钢丝上，机灵的小猴倒立在小灰羊的头上。
- () 这一天我们玩得真开心！



6. 查字典，填空

- (1) “卸”应查字母____，再查音节____，它的读音是_____。
- (2) “笼”应查字母____，再查音节____，它的读音是_____。
- (3) “赔”应查字母____，再查音节____，它的读音是_____。
- (4) “兰”应查字母____，再查音节____，它的读音是_____。
- (5) “凳”应查字母____，再查音节____，它的读音是_____。
- (6) “腔”应查字母____，再查音节____，它的读音是_____。



7. 选词语填空

- (1) 京剧是中国传____（统 流）戏剧，是一种综合性的戏剧____（表演 唱戏）艺术，它把歌唱、舞____（稻 蹈）、武术、朗____（涌 诵）、音乐等多种表演艺术____（样式 形式）融为一体。看京剧能给人以知识和美的享受。
- (2) 太极拳有着悠久的历史，是一种受到广大群众普遍欢迎的体育运动____（形状 形式）。我是一个太极拳爱好者，太极拳已成为我生活中____（不可 不必）缺少的组成部分。每天____（不管 不仅）多忙多累，我都坚持打一个小时的太极拳。每次打完，出一身汗，全身____（高兴 舒服）极了。



1. 写一写

笼						
络						
赚						
卸						
堆						
赔						
兰						
偏						



2. 改错别字

(1) 他平时少言少语，见了人也不会说话，眼睛也没有一点儿神。

()

(2) 他练眼神，练唱腔，练腿工，为日后演戏打下了基础。()

(3) 他只好去向正在卸装的梅兰芳培礼道歉。

() () ()

(4) 他顺手抓起板凳旁的瓷盆，使劲摔在地上。() ()

(5) 他使劲捏一下自己，又争扎着往下练。() ()

(6) 蔚蓝的天空，常有鸽子飞过。() ()



3. 选词语填空

(1) 梅兰芳是怎样练习腿功的_____?

A. 吗 B. 呢 C. 吧 D. 了

(2) 他 1988 年毕业_____北京医科大学。

A. 于 B. 在 C. 从 D. 向

(3) 看着这张有些熟悉的面孔，一时却想不_____在哪儿见过。

A. 下来 B. 起来 C. 上来 D. 进来

(4) _____你叫我，我就睡着了。

A. 要是 B. 要不是 C. 因为 D. 只要

(5) 那个巨商向梅兰芳道歉后，就灰溜溜_____走了。

A. 的 B. 得 C. 地 D. 了

(6) 只要努力学习，你的汉语就会_____好。

A. 越来越 B. 又 C. 马上 D. 当然



4. 缩写句子

(1) 他小时候是个没人管的野孩子。

(2) 他眼睛一眨不眨地盯着空中飞行的鸽子。

(3) 妻子正在聚精会神地整理衣服。

(4) 一个有名的巨商满脸堆笑地走了过来。

(5) 银色的飞机在蓝蓝的天空上飞着。

(6) 一个月以前我家门前的那条小河已经结冰了。



5. 在下列画线词语的正确解释旁打“√”

(1) 姑妈认为他不是学戏的料。

A. 预料，料想

B. 调料，食物

C. 材料，原料

D. 照料，照看

(2) 为了把这出戏演好，他花费了不少心思，但总是找不到感觉。

A. 心情

B. 脑筋

C. 心

D. 心脏

(3) 那个人想收买梅兰芳，结果碰了一鼻子灰。

A. 碰到灰尘

B. 鼻子上全是灰尘

C. 遭到拒绝，自觉没趣

D. 鼻子碰疼了

(4) 他遭到拒绝后，灰溜溜地走了。

A. 灰颜色

B. 很快地

C. 情绪低落

D. 全身是灰尘

(5) 你要小心，这里很滑，一不留神就会摔倒。

A. 注意，小心

B. 留念

C. 保留

D. 接受，收下



6. 读句子，用加点的词语造句

(1) 他八岁开始学戏，由于天资不出众，学了多时还不能开口唱戏。

(2) 梅兰芳练腿功的时候，摔倒了从不叫痛，就是患了感冒，他也从不间断。

(3) 梅兰芳为了练眼神，一有空就站在院子里的空地上朝天上看。

(4) 为了把女人吃惊时的样子演活，他曾花费了不少心思，但总是找不到感觉。

(5) 梅兰芳的眼睛变得越来越有神，为日后演戏打下了基础。

(6) 梅兰芳盯住鸽子，目送它们向远处飞去，眼睛一眨也不眨。



7. 把课文读给爸爸、妈妈听，让他们评评分

评 分	家长签名



1. 读拼音，写汉字

chǔ lán cí péi qiàn lǒng luò
基____ ____花 ____盆 ____礼道____ ____人心

zhēng dòng qiāng zhuàn xiè
____扎 板____ 唱____ ____钱 ____装



2. 比一比，再组词语

{ 登 _____
 { 凳 _____

{ 络 _____
 { 落 _____

{ 眨 _____
 { 盯 _____

{ 赚 _____
 { 谦 _____
 { 歉 _____

{ 卸 _____
 { 却 _____
 { 缺 _____

{ 赔 _____
 { 倍 _____
 { 陪 _____



3. 选择正确的句子填空

(1) 考试的时候偷偷看书，_____。

- A. 不做这样是应该的
- B. 这样做是不应该的
- C. 这样不做是应该的
- D. 这样做不是应该的

(2) 他把这一切运用到戏里，_____。

- A. 终于演得活灵活现把女人吃惊的样子
- B. 终于把女人吃惊的样子演得活灵活现
- C. 终于演得把女人吃惊的样子活灵活现
- D. 终于把活灵活现的样子演得女人吃惊

(3) _____, 现在一直放在我的影集里。

- A. 我爷爷留下的那张非常有趣的京剧照
- B. 那张留下的非常有趣的我爷爷的京剧照
- C. 我爷爷非常有趣的留下的那张京剧照
- D. 那张非常有趣的京剧照我爷爷留下的

(4) _____, 被称为“童话之王”。

- A. 世界上安徒生是最著名的童话作家
- B. 安徒生是著名的世界上的童话作家
- C. 安徒生是著名的童话作家世界上
- D. 安徒生是世界上著名的童话作家



4. 用音序法查字典

字	音序	音节	读音	正文页数	写出一种字义
孙	S	sun	sūn	475	儿子的儿子
鸽					
眨					
瓷					
赚					
赔					



5. 在下列画线词语的正确解释旁打“√”

(1) 梅兰芳唱红了，自然点名要他唱戏的人也就多了。

A. 红色

B. 出名

C. 鲜血

D. 热闹

(2) 请收下吧，这是一点儿小意思。

A. 意见，愿望

B. 礼物代表的心意

C. 语言文字的意义

D. 趣味，情趣

(3) 他们想利用梅兰芳的名望笼络人心。

A. 好的名声；声望

B. 姓名

C. 名单

D. 名片

(4) 为了把女人吃惊时的样子演活，梅兰芳曾花费了不少心思。

A. 捉住

B. 花朵

C. 浪费

D. 用了



6. 给下面这段话加上标点符号

一天__梅兰芳演完戏正在后台卸装__一个有名的巨商走了进来__满脸堆笑地对他说__梅先生演技高超__我实在佩服__这是一点儿小意思__聊表敬意__说着递过来一张一万元的现金支票__梅兰芳知道那人另有企图__接过支票后看也不看__就划了根火柴把它烧了__他对那人说__艺术是不能用金钱收买的__你走吧__那个巨商碰了一鼻子灰__向梅兰芳赔礼道歉后__就灰溜溜地走了__



7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

马克·吐温来到法国的一个小城市旅行，并作演讲。一天，他独自到理发店去理发。

“先生，您好像是刚从外国来的？”

“是的，我是第一次来这个地方。”

“您真走运，因为马克·吐温先生也在这里，今天晚上您还可以去听他演讲。”

“肯定要去！”

“先生，您有入场券吗？”

“还没有。”

“这可太遗憾了！”理发师耸了耸肩膀，把两手一摊，惋惜地说：“那您只好从头到尾站着听了，因为那里不会有空位！”

“对！”幽默大师说，“和马克·吐温一起可真糟糕，他一演讲我就只能永远站着。”

(1) 马克·吐温是法国人。 ()

(2) 马克·吐温和朋友一起去理发。 ()

(3) 理发师没认出理发的人是马克·吐温。 ()

(4) 听马克·吐温演讲的人不多。 ()

(5) 马克·吐温总是站着演讲。 ()

(6) 马克·吐温一点儿也不幽默。 ()



音乐之都



1. 写一写

幕						
沸						
宵						
哗						
溅						
泉						
孕						
谱						



2. 选出没有错别字的一组词语，在（ ）里打“√”

- (1) 仇美 沸腾 似乎 演奏 ()
- (2) 浪花 音符 沉侵 谱写 ()
- (3) 骄傲 景色 寂静 富饶 ()
- (4) 悠杨 神秘 接触 传播 ()



3. 读课文，填空

优美的 _____

美妙动听的 _____

神秘的 _____

美丽富饶的 _____

悠扬的 _____

举世瞩目的 _____

浓厚的 _____

不可抗拒的 _____



4. 照例子用“^h不仅……而且……”改写句子

^h例：父亲培养了我对文学的浓厚兴趣。

父亲引导了我对人生的追求。

父亲不仅培养了我对文学的浓厚兴趣，而且引导了我对人生的追求。

(1) 他是个优秀的运动员。

他是个小有名气的作家。

(2) 这里以音乐出名。

这里的艺术收藏是举世瞩目的。

(3) 方方写完了作文。

刚到我们班的冬冬写完了作文。

(4) 火柴一灭，那暖和的火炉不见了。

火柴一灭，那^{pèn}喷香的^{xiáng}烤鹅、慈祥的奶奶都不见了。



5. 选择正确的答案填空

(1) 他们两个人____前____后来到了维也^{nà}纳学习作曲。

A. 又……又……

B. 也……也……

C. 一……一……

D. 还……还……

(2) 维也^{nà}纳不仅仅____音乐出名，它的艺术收藏也是举世瞩目的。

A. 据

B. 以

C. 和

D. 用

(3) 音乐艺术大师贝多芬出生在德国，____到维也^{nà}纳学习作曲并一举成名。

A. 然后

B. 后来

C. 以来

D. 原来

(4) 圆舞曲《维也^{nà}纳森林的故事》甜美、轻快____悠扬，我非常喜欢听。

A. 而

B. 和

C. 还

D. 也

(5) 在维也纳，大多数人都会跳华尔兹，____七八十岁的老太太也常常跳华尔兹。

A. 而且 B. 难怪 C. 至少 D. 甚至

(6) 最初华尔兹并不流行，后经施特劳斯的创作发挥，华尔兹____显示出永久的、令人不可抗拒的魅力。

A. 再 B. 还 C. 才 D. 在

(7) 在人们心目____，真正能代表维也纳风格的是华尔兹。

A. 中 B. 上 C. 下 D. 底



6. 读句子，用加点的词语造句

(1) 哗哗流淌的多瑙河溅起的浪花，似乎变成了一个美妙动听的音符。

(2) 你每时每刻都能听到优美的乐曲。

(3) 他的那些流芳百世的作品，大都是在维也纳居住的时候谱写的。

(4) 据说，华尔兹是美丽的爱神维纳斯教人跳的一种交际舞。

(5) 人们通宵达旦地演奏着动人的乐曲，使整座城市都沉浸在音乐之中。



7. 阅读短文，回答问题

yīngwǔ

鸚鵡经常模仿主人说话，学会了一些简单的日常用语。主人夸它能说会道，鸚鵡听了很高兴，心想，我既然能说会道，为什么还要住在这里，不出去闯天下呢？于是，它离开了主人的家。鸚鵡飞到马路上，看见一个行人被车撞倒了，它想表现一下自己的才能，就大声喊道：“好呀！再来一个！”原来它的主人带它到戏院看戏时，就是这样大声叫好的。

它当然被人赶走了。一会儿，它飞到了一所学校。学校里的老师正在上课，鸚鵡停在教室的窗台上，又想显显自己的本领了。于是它大声叫道：“你胡说什么？笨蛋！”原来它的主人跟人吵架时就是这样说的。

这一次它又被人赶走了。它怎么也想不明白，为什么自己说得这样清楚，别人还是不喜欢听呢？于是它去向受人欢迎的喜鹊请教。喜鹊告诉它：“你只会模仿人说话，却不明白这些话的意思。不动脑子，往往会把事情弄糟的。”

yīngwǔ

(1) 鸚鵡为什么离开主人的家？

yīngwǔ

(2) 鸚鵡是什么时候学会说“好呀！再来一个”的？

yīngwǔ

(3) 鸚鵡又是什么时候学会说“你胡说什么？笨蛋”的？

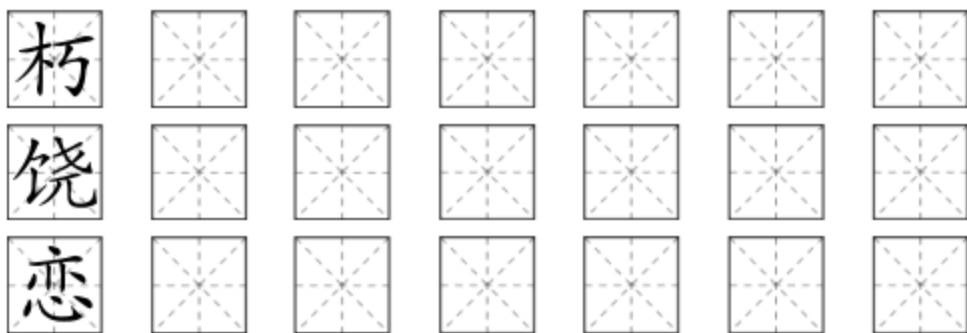
yīngwǔ

(4) 这只鸚鵡为什么不受大家欢迎？



1. 写一写

泉						
孕						
谱						
融						



2. 比一比，再组词语

沸	_____
佛	_____

宵	_____
消	_____

幕	_____
慕	_____

泉	_____
录	_____

饶	_____
绕	_____



3. 选词语填空

(1) 美好 美妙 美丽

她是一个_____的姑娘。

_____动听的音乐传来，使人精神振奋。

我们要用自己的双手来建设一个_____的社会。

- (2) 富饶 富有 丰富

我热爱美丽而_____的故乡。

张老师的教学经验十分_____。

那部电影_____浓厚的生活气息。

- (3) 到达 达到

一首赞美维也^{nà}纳的华^{zī}尔兹圆舞曲，使施特劳斯的艺术成就_____了顶峰。

在大草原上行驶了大半天后，终于_____了目的地。

- (4) 浓厚 深厚

一到维也^{nà}纳，你立刻可以感受到这座“音乐之都”_____的音乐气氛。

“桃^{táo}花^{tán}潭水深千尺，不及汪^{wānglún}伦送我情”表达了诗人李白与朋友汪^{wānglún}伦之间_____的友情。



4. 用（ ）里的词语完成句子

- (1) 我看他很面熟，_____。（似乎）
- (2) 全班同学都考得不错，_____。（特别）
- (3) 下周的旅行，除了你不能参加以外，_____。（还）
- (4) _____，大家都累极了。（一直）
- (5) 我只听说过这个人，_____。（接触）



5. 连词成句

(1) 寄托了 富饶的 爱恋 之情 对 他 故乡 那首 圆舞曲 的

(2) 他的 这首 使 顶峰 艺术成就 圆舞曲 达到了

(3) 随着 传播 而 圆舞曲 这座 声名远扬 城市 的

(4) 是 真正 “音乐之都” 的 风格 圆舞曲 能 代表

(5) 溅起的 浪花 也 一个个 音符 变成了 美妙动听的



6. 标出下列句子的先后顺序

() 开始，音乐有些忧伤，那伤感的调子使天上的月亮和星星都沉静下来，不再闪烁了。

() 天空是静静的，夜是静静的，星月是静静的，远处的灯火也是静静的。

() 吃过晚饭，妈妈把录音机打开，优美的音乐马上传了出来。

() 后来，一切都静下来了。

() 在这寂静的夜里，我沉浸在这美妙的音乐之中。



7. 读课文，用（ ）里的词语回答问题

(1) 为什么说维也^{nà}纳是“音乐之都”？

(每时每刻 通宵达旦 溅起的浪花)

(2) 《维也^{nà}纳森林的故事》向我们讲述了一个怎样的故事？

(神话般 清晨 合唱 夹)

(3) 传说中华尔兹^{zī}是怎么产生的？(接触 面临 是……的)

(4) 华尔兹^{zī}对维也^{nà}纳有什么作用？(声誉日高 声名远播)



1. 写一写

融						
朽						
饶						
恋						
叙						
鸣						
滋						
瞩						



2. 选字填空

- (1) 这些伟大的音乐大师们与维也纳^{nà}_____ (隔 融) 为一体, 使
 维也纳声名远^{nà}_____ (杨 扬)。常常听到奥地利人_____

(骄 侨)傲地说：“有些人知道奥地利，许多人知道维也纳，
所有人都知道施特劳斯。”

- (2) 那首曲子给我们_____ (叙 叙) 述了一个动人的故事：清晨，森林里一片寂静。微风送来鸟儿们清脆的歌声，那歌声里还夹有“得得”^{dē dē}的马_____ (啼 蹄) 声和悠扬的口琴声。这一首赞美维也纳的^{nà}_____ (园 圆) 舞曲，使施特劳斯的艺术成就达到了顶峰。



3. 选词填空

届 座 对 首 辆 条 个 只 颗

- | | | |
|----------|-------------|-----------|
| 两_____森林 | 两_____圆舞曲 | 几_____小鸟 |
| 一_____子弹 | 每年一_____音乐节 | 三_____马车 |
| 一_____小河 | 一_____音符 | 一_____有情人 |



4. 造句

- (1) 的确 _____
- (2) 叙述 _____
- (3) 接触 _____
- (4) 面临 _____



5. 读句子，把下面的词语写完整

- (1) 维也纳^{nà}不仅仅以音乐出名，它的艺术收藏也是举世_____的。
- (2) 华尔兹^{zǐ}显示了永久的、令人不可_____的魅力^{mèi}。
- (3) 施特劳斯对美丽_____的故乡充满了无限爱恋之情。
- (4) 这些伟大的音乐大师们与维也纳^{nà}融为一体，使维也纳^{nà}声名_____。
- (5) 莫扎特^{mò}的那些流_____百_____的作品^{nà}，大都是在维也纳^{nà}创作的。
- (6) 每逢夜幕降临，整个维也纳^{nà}便沸腾起来，人们通_____达_____地演奏着动人的乐曲。因此称维也纳^{nà}“音乐之都”，的确名_____其_____。



6. 改病句

- (1) 不仅这里孕育了许多伟大的音乐作品，还这里造成了不少音乐天才。

- (2) 都你每时每刻能听到优美的乐曲。

- (3) 听到哥哥考上大学了，使我们一家都很高兴。

- (4) 中文对我很感兴趣，因此上中文课我总是特别专心。



7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

在中国北方的隆冬，千里冰封，万里雪飘。可是，在辽宁省本溪县的池村，却找不到一点儿冰雪痕迹。村里，妇女们光着脚在河边洗衣，孩子们在水里玩耍，看见他们，人们仿佛置身于江南的春天。为什么在东北的严冬季节，会有这番“北国江南”的奇观呢？

原来，这里是著名的“地热村”，地下埋藏着大量热得发烫的地下水。滚烫的地下水，像开了锅似的，蒸得地面暖融融的，即使在冬天，赤脚走路也不觉得冷。地下热水从岩石缝中冒出来，就形成了一处处天然温泉。有趣的是，在泉口，利用温泉甚至可以煮熟鸡蛋呢。

据测定，地下100米处的水温高达100℃，泉水平均水温75℃以上，即使是最冷的寒冬，地表温度也不低于0℃。怪不得地热村没有冰天雪地的冬天了。

当地村民因地制宜，修建了露天温泉浴池，建起了暖水养殖场，搭起了地热蔬菜温室，安装了地下热水取暖设施……人们充分享受着大自然的恩赐。

- (1) 地热村的地下埋藏着大量热得发烫的地下水。 ()
- (2) 在温泉里还可以煮熟鸡蛋。 ()
- (3) 在寒冷的冬天，泉口平均水温75℃以上，地表温度却低于0℃。 ()
- (4) 村民们充分利用了地热资源。 ()



1. 写一写

鸣						
滋						
瞩						
幕						
沸						
宵						
哗						
溅						



2. 比一比，再组词语

{ 叙 _____
 { 除 _____

{ 瞩 _____
 { 嘱 _____

{ 鸣 _____
 { 鸡 _____

{ 播 _____
翻 _____

{ 融 _____
隔 _____

{ 孕 _____
享 _____



3. 给下面这段话加上标点符号

有这样一对父母__为了在朋友们面前显示一下自己儿子的才华__就
让儿子当场演奏了一段钢琴曲__之后__父亲笑着问其中一位客人__我
儿子弹得不错吧____^{ng} 嗯__他真应该到贝多芬面前去演奏一番____真
的吗____是的__因为贝多芬是个聋子__



4. 扩写句子

(1) 鸟声中夹有马蹄声和口琴声。

(2) 浪花似乎变成了音符。

(3) 这首歌表达了我对故乡的爱。

(4) 在这里你总能听到乐曲。

(5) 那首圆舞曲给我们叙述了一个故事。



5. 读句子，用加点的词语造句

- (1) 这里每年一届的音乐节，无论是对艺术界还是对华尔兹^{zī}，都有着重大的影响。
-
-

- (2) 维也纳^{nà}不仅仅以音乐出名，其艺术收藏也是举世瞩目的。
-
-

- (3) 他为^{nà}维也纳而^{nà}创作，使^{nà}维也纳永远作为^{zī}华尔兹^{zī}的故乡闻名全球。
-
-

- (4) 在^{nà}维也纳，你每时每刻都能听到优美的乐曲，特别是^{nà}夜幕降临，整个^{nà}维也纳就成了音乐的海洋。
-
-



6. 标出下列句子的先后顺序

- () 与海顿同时代的莫扎特，他的那些流芳百世的作品，大都是在维也纳居住的时候谱写的。
- () 名垂千古的“交响乐之父”海顿，就是在维也纳谱写了大量交响乐，从而名扬全球的。
- () 音乐艺术大师贝多芬虽然生在德国，却也是在维也纳向海顿学习作曲并一举成名的。
- () 这里浓厚的音乐气氛和丰富的音乐源泉，造就了不少音乐天才。
- () 正因为有了这些伟大的音乐大师们，维也纳才成为了举世瞩目的“音乐之都”。



7. 把课文读给爸爸、妈妈听，让他们评评分

评 分	家长签名



1. 读拼音，写汉字

quán	míng	zī
_____ 水	_____ 叫	_____ 润
qián	mín	zhī
_____ 面	_____ 族	_____ 识
zhǔ	fèi	
_____ 目	_____ 腾	
zǔ	fú	
_____ 国	仿 _____	



2. 照例子完成句子

(1) 例：每逢夜幕^{lì}降临，整个维也纳^{nà}似乎变成了一座大剧场。

一到春天，这里似乎变成了花的海洋。

可怜的小女孩擦亮了一根火柴，那小小的火焰似乎变成了_____

_____。

一上演讲台我就紧张，我那红红的小脸似乎变成了_____。

_____，_____似乎变成了_____。

(2) 例：^{lì} 华尔兹是美丽的^{zī} 爱神^{nà} 维纳斯教人跳的一种交际舞。

这张剪纸《年年有“鱼”》是奶奶教我剪的。

这道题是_____教_____的。
_____是妈妈让我_____的。
_____是_____的。

(3) 例：《蓝色多瑙河》描写了多瑙河的风光以及坐落在河边的维

^{nà} 也纳城的景色，寄托了施特劳斯对美丽富饶的故乡的无限爱恋之情。

《京剧大师梅兰芳》讲述了_____的故事，告诉我们只有勤奋才能取得成功。

《静夜思》描写了_____，表达了诗人李白_____。

《_____》_____，_____。



^{lì} 3. 照例子把（ ）里的词语放到正确的位置上

^{lì} 例：狼 A 从那条路 B 逃走了 C。(也许) A _____

(1) A 名垂千古的“交响乐之父” B 海顿，C 在^{nà} 维也纳谱写了 D 大量交响乐，从而名扬全球的。(就是) _____

- (2) 施特劳斯为维也^{nà}纳创作了大量圆舞曲，使A维也^{nà}纳永远B华尔兹^{zī}的C故乡D闻名全球。(作为) _____
- (3) A维也^{nà}纳B以音乐C出名D，它的艺术收藏也是举世瞩目的。
(不仅仅) _____
- (4) A这里B每年一届的C音乐节，D是对艺术界还是对华尔兹^{zī}，
都有着重大的影响。(无论) _____
- (5) 维也^{nà}纳在历史上是神圣罗马和奥^{luó}匈^{xiōng}帝国的首都，A则B是C
第三联合国城D。(如今) _____
- (6) 音乐艺术大师贝多芬A虽然B生于德国，C是D在维也^{nà}纳学
习作曲并一举成名的。(却) _____



4. 读句子，用加点的词语造句

- (1) 音乐大师贝多芬^{nà}虽然生在德国，却是在维也纳向海顿学习作曲
并一举成名的。

- (2) 在全世界人们的心目中，真正能代表维也^{nà}纳风格的是华尔兹^{zī}。

(3) 维也^{nà}纳也^{zī}随着[·]华[·]尔兹[·]的流行和传播而声名远扬。

(4) 我[·]的[·]确[·]看过那部电影。



5. 选出正确的句子，在（ ）里打“√”

- (1) { 他给我们讲述了神话般一个美丽动人的故事。 ()
他给我们讲述了一个神话般美丽动人的故事。 ()
他给我们讲述了神话般美丽动人的故事一个。 ()

- (2) { 这首圆舞曲把施特劳斯的艺术成就达到了顶峰。 ()
这首圆舞曲被施特劳斯的艺术成就达到了顶峰。 ()
这首圆舞曲使施特劳斯的艺术成就达到了顶峰。 ()

- (3) { 这里每年一届的音乐节吸引了无数游客。 ()
这里一届每年的音乐节吸引了无数游客。 ()
这里一年每届的音乐节吸引了无数游客。 ()

- (4) { 那首圆舞曲向我们描述了在河边坐落的维也^{nà}纳城的景色。 ()
那首圆舞曲对我们描述了维也^{nà}纳城坐落在河边的景色。 ()
那首圆舞曲给我们描述了坐落在河边的维也^{nà}纳城的景色。 ()



6. 照例子改写句子

例：同学们在教室里认真地听着课。

在教室里，同学们认真地听着课。

(1) 我们乘坐的游轮在蓝色的大海上飞快地前进着。

(2) 一辆马车在寂静的森林里轻快地奔驰着。

(3) 小鸟在河边的柳树上尽情地唱着歌。

(4) 人们在那座“音乐之都”里通宵达旦地演奏着动人的圆舞曲。



7. 阅读短文，完成练习

我的妹妹长高了，长胖了，也开始懂事了。她头上扎着两个小辫儿，不大不小的眼睛像两颗黑宝石一样，总是不安分地忽闪着，圆圆的脸上总带着顽皮的笑意。

她真调皮，常叫人哭笑不得。一次，我正在做作业，她走进来对我说：“姐，我要写字！”“去，去，一边玩去，你会写什么字！”说完，我又低下头学习了。妹妹见我不理她，就悄悄拿走了我的文具盒，可我一点儿也没发觉。

ài

唉，题做错了，我急忙去找橡皮。你猜怎么样？原来橡皮被妹妹削成了一个球不像球、棍不像棍的东西。我气极了，真想揍她一顿，可作业没做完，也就暂时忍住了。

dèng

做完作业，我瞪着眼睛，正准备教训她时，她却扑进了妈妈怀里，来了个“恶人”先告状：“妈，救命，姐姐要打我！”看着她的样子，我忍不住笑了，也就饶了她。

我的妹妹调皮又可爱，我真喜欢她。



(1) 查字典，填空：

“橡”的部首是_____，读音是_____。

“揍”的部首是_____，读音是_____。

“辫”的部首是_____，读音是_____。

(2) “我的妹妹”是什么样子的？

(3) 你最喜欢谁？他长什么样子？请介绍一下他的样子。



世界奇迹金字塔



1. 写一写

墓						
荒						
距						
剥						
蚀						
估						
浆						
粘						
斜						



2. 选字填空

- (1) 墓 幕 慕 墨

运动会明天就开____了，你做好准备了吗？

金字塔是古埃及帝王为了保存自己的尸体而修建的陵____。

他写完毛笔字，满手都是____汁。

真美____他有机会到中国去旅游。

- (2) 粘 站 沾 战

孙悟空____胜了铁扇公主。

明天要开晚会，我们在墙上____贴了不少剪纸。

他双手____满了水，急急忙忙跑出来。

你在哪个____下车？

- (3) 将 奖 浆

明年我们一家____去北京看望爷爷奶奶。

令人惊叹的是，石块之间没有用任何灰____粘连。

我在演讲比赛中得了三等____。

- (4) 密 蜜

我们的生活像____一样甜。

金字塔构筑十分精____。



3. 用“着”“了”“过”填空

- (1) 雄伟的山绕____美丽的水，美丽的水映____雄伟的山，让你感到像是走进____连绵不断的画卷之中。
- (2) 她的旧裙子里装____许多火柴，手里还拿____一把。这一天，谁也没有买____她一根火柴，谁也没有给____她一分钱。
- (3) 牧羊人赶____羊儿上山坡。山坡上长____一片嫩绿的草。羊儿安闲地吃____草。牧羊人唱起歌来，歌声飞____草地，传到四方。
- (4) 一条小溪不分日夜地向前奔流____。太阳出来____，太阳向____他微笑；月亮出来____，月亮向____他微笑。但他一刻也没停留____，始终不停地向前奔流____。



4. 缩写句子

- (1) 金字塔就是古埃及的帝王为了保存自己的尸体而修建的陵墓。

- (2) 大卫的爸爸兴奋地向我们讲述了许多关于金字塔的见闻。

- (3) 我们村的孩子都爱在这条河里钓鱼。

- (4) 这些孔还兼作皇帝和皇后的“灵魂”外出“自由活动”的出入口。
-



5. 读句子，用加点的词语造句

- (1) 大家都不会做这道题，可见这道题确实很难。
-
- (2) 凡是猜不出来谜语的人，都会成为怪物的美餐。
-
- (3) 他看到有人来，就照例出了那条谜语。
-
- (4) 看着桌子上的雪糕，我恨不得一口把它吃掉。
-
- (5) 那个怪物哑口无言，觉得没脸见人，只好自尽了。
-



6. 连词成句

- (1) 称为 七大奇迹 被 金字塔 世界 之一
-

(2) 没有 粘连 石块 用 灰浆 之间 任何

(3) 矗立着 三座 那片 仍 金字塔 地 荒漠中 巨人般

(4) 大金字塔 经过 通道 可到 内部 窄窄的 三条 的

(5) 军队 500 公斤 它 被 砸落了 那 重达 胡子 的
拿破仑的



7. 阅读短文，选择正确的答案

méiguì

玫瑰是一种很美丽的花，最早产于中国，后来传到欧洲，现在被英国奉为国花。玫瑰的刺可以保护它的叶、花和芽，不让动物伤害到它。玫瑰上除了硬刺以外，还有刚毛，它们都十分锋利。人碰上它就会被刺得很疼，甚至流血。如果你晚上跑去摘玫瑰花，那肯定是要吃一番苦头的。所以说，植物也有保护自己的方法呢！

(1) 玫瑰是_____的国花。

A. 中国

B. 英国

C. 美国

D. 欧洲

méigui

(2) 玫瑰花刺的作用是_____。

A. 保护自己不被发现

B. 刺伤并捕捉鸟类和野兽

C. 帮助吸收阳光

D. 防止动物伤害到花和叶

(3) “那肯定是要吃一番苦头的”一句中加点词语的意思是_____。

A. 遭受痛苦、磨难

B. 吃一种很苦的食物

C. 心情不好

D. 吃很苦的药

(4) 这段话中没有提到_____。

méigui

A. 玫瑰的产地

méigui

B. 玫瑰的刚毛

méigui

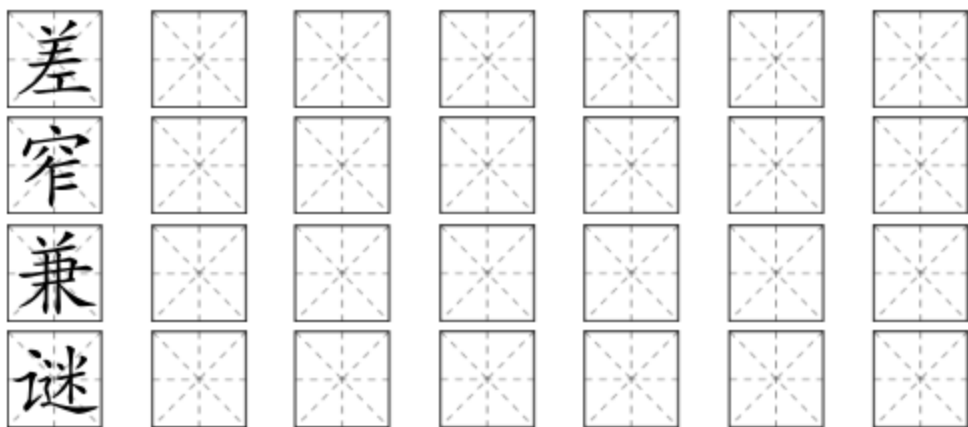
C. 花刺的作用

D. 玫瑰的颜色



1. 写一写

估						
浆						
粘						
斜						



2. 比一比，再组词语

{ 墓 _____
幕 _____

{ 剥 _____
绿 _____

{ 窄 _____
穿 _____

{ 催 _____
推 _____

{ 任 _____
凭 _____

{ 兼 _____
赚 _____



3. 选词语填空

(1) 保护 保存 保持 保留

中国采取的一系列措施，有效地_____了国宝大熊猫。

故宫博物院_____着许多珍贵文物。

进城好多年了，她仍_____着乡下的生活习惯。

前两年我们一直_____着联系，最近不知什么原因，我很久没见他了。

(2) 仅 光 凡 兼

他在水资公司工作，同时还_____做一家学校的中文老师。

在昨天的晚宴上，_____冰水他就喝了三杯。

_____听过王老帅讲课的人，没有一个不称赞他讲课讲得好。

他不_____是个优秀的演员，还是个有名的歌星。

(3) 必须 只好 恨不得

斯芬克斯张开血盆大口，_____一口就把年轻人吞下去。

妈妈看我坚持要去，_____同意让我去了。

明天还要早起，所以今天我们_____早点儿睡。



4. 改正句子中用错的关联词语

(1) 如果我们班受到表扬，就是也不要骄傲。

(2) 只有下一番苦工夫，就能取得优异成绩。

(3) 尽管风吹雨打，我们总是按时回校学习。

(4) 王老帅讲课很生动，但是我们学得很有兴趣。

(5) 不管他的名气很大，而且他对孩子非常亲切。



5. 用（ ）里的词语完成句子

(1) 爸爸：你以后还敢骗人吗？

明明：_____。（再也）

(2) 妈妈：明明，你看到我的钥匙了吗？

明明：_____？
(不是……吗)

(3) _____，她就会帮助你。（只要）

(4) 老师：离开家这么久了，想爸爸妈妈吗？

明明：_____。（恨不得）

(5) 云云：我也会游泳，我可以参加比赛吗？

明明：_____。（凡是）

(6) 云云：听说你去过天山，是吗？

明明：_____，但当时我还很小呢。（确实）



6. 标出下列句子的先后顺序

() 遇到人就出一个谜语，凡是猜不着的，都成了他的美餐。

() 所以人们都不敢再走那条路了。

() 传说斯芬克斯经常在这条路上兴风作浪。

() 那条谜语非常奇特，没有人能够猜着。



7. 阅读短文，选择正确的答案

胡老师：

您好！

很久没有与您联系，也许您已经不记得我是您万千读者中的哪一位了，但我始终通过《人民日报》（海外版）关注着您的栏目。

两年前，我冒昧地给您写了一封信，没想到马上就收到了您的回信。您不仅回答了我的问题，还给我提了不少建议。你们对读者认真负责的精神，让我感动。如今，我即将小学毕业了。当新的学习生活又将在我面前展开时，我要深深地感谢您把这么美好的东西给了我，我想，它会伴我一生的。

值此新春佳节到来之际，衷心祝愿您健康幸福！祝《人民日报》（海外版）越办越好！

(1) 这封短信的收信人是一位_____。

A. 小学教师

B. 报社编辑^{jì}

C. 有名的作家

D. 中学教师

(2) 这封短信的寄信人是一个_____。

A. 初中学生

B. 大学生

C. 小学生

D. 报社工作人员

(3) 写这封信的目的是_____。

A. 感谢

B. 提问

C. 表扬

D. 买东西

(4) “冒昧”的意思是_____。

A. 高兴

B. 不好意思

C. 不管是否适宜

D. 冒失



1. 写一写

窄						
兼						
谜						
例						
吞						
凭						
哑						
砸						



2. 改错别字

- | | |
|------------------|--------------|
| (1) 一座丰牌 () | (2) 一片慌漠 () |
| (3) 为民涂害 () | (4) 万分京慌 () |
| (5) 照列出了一个谜语 () | (6) 血盘大口 () |
| (7) 心情烦燥 () | (8) 亚口无言 () |



3. 比一比，再组词语

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 浆 _____ | 迷 _____ | 荒 _____ |
| 奖 _____ | 眯 _____ | 慌 _____ |
| 酱 _____ | 谜 _____ | 谎 _____ |
| 免 _____ | 估 _____ | 录 _____ |
| 兔 _____ | 姑 _____ | 剥 _____ |
| 负 _____ | 故 _____ | 绿 _____ |



4. 读课文，用 () 里的词语回答问题

- (1) 金字塔究竟是怎么来的？
_____。(为了)
- (2) 古埃及金字塔在哪儿？
_____。(位于)

(3) 其中最大的是哪座金字塔？它有多少年历史？

_____。(其中 距今)

(4) 修建大金字塔花了多长时间？

_____。(整整)



5. 造句

(1) 修建 _____

(2) 流传 _____

(3) 确实 _____

(4) 可惜 _____



6. 选词语填空

(1) 埃及金字塔_____了古埃及人民的智慧和创造力。

A. 表示 B. 表达 C. 表现

(2) 从此以后，这条路上的人又多了_____。

A. 起来 B. 下来 C. 出来

(3) _____狮身人面像还有一个猜谜的故事呢。

A. 对于 B. 关于 C. 在于

(4) 里面是皇帝和皇后_____的墓室。

A. 各别 B. 各自 C. 各个

(5) 这本书太好看了，我_____一下子就把它看完。

A. 恨不得 B. 不恨得 C. 恨得不

(6) 大金字塔共用了 230 万块大石头砌成，每块石头_____重 2.5 吨。

A. 常常 B. 普通 C. 一般



7. 阅读短文，把它改成对话

一学期过去了。小刚对爸爸说，自己把书保护得好好的，爸爸应该买一双漂亮的运动鞋奖励他。小刚说完就把书包打开，拿出了课本。看到那些课本像刚发下来的一样，爸爸觉得很奇怪，就问小刚是怎么做到的。原来那些课本小刚连翻都没有翻过呢。



1. 写一写

吞						
凭						
哑						
砸						
墓						
荒						
距						
剥						
蚀						



2. 选词语填空

- (1) 流传 流行 流动

外边一点儿风都没有，闷^{mēn}得很，好像空气都不_____了。

这首_____歌曲很好听，大家都会唱。

《西游记》的故事一直_____到今天，仍为中国人民所喜爱。

- (2) 决心 决定 坚决

最好大家商量一下再_____这件事情。

他下_____办一家中餐馆。

在去不去留学的问题上，他的态度十分_____。

- (3) 可惜 珍惜

鲁迅先生说过：“浪费时间就是浪费生命，我们应该_____时间。”

那部电影你没看吗？真是太_____了！

- (4) 保存 保护

他们修建金字塔来_____帝王的尸体。

这幅画很珍贵，我们要_____好它。



3. 选择正确的句子填空

- (1) _____, 可见构筑之精密。
- A. 塔的东南角与仅西北角的高度误差 1.27 厘米
 - B. 塔的东南角与西北角的高度误差仅 1.27 厘米
 - C. 仅塔的东南角与西北角的高度误差 1.27 厘米
 - D. 塔的东南角与西北角的高度仅误差 1.27 厘米
- (2) 那条谜语没有人猜得出来, _____。
- A. 所以人们再都不敢走那条路了
 - B. 所以人们都不再敢走那条路了
 - C. 所以人们都不敢再走那条路了
 - D. 所以人们都不敢走再那条路了
- (3) 金字塔是古代文明的一座丰碑, _____。
- A. 被称为世界七大奇迹之一
 - B. 被称为七大奇迹世界之一
 - C. 把称为七大奇迹世界之一
 - D. 让称为世界七大奇迹之一
- (4) _____, 雕刻着一个狮身人面像。
- A. 在一块金字塔畔巨大岩石上
 - B. 在一块巨大金字塔畔岩石上
 - C. 在金字塔畔巨大一块岩石上
 - D. 在金字塔畔一块巨大岩石上



4. 用（ ）里的词语完成句子

- (1) 你一会儿说去，一会儿说不去，_____？（究竟）
- (2) 他听说了这件事，_____。（决心）
- (3) 吃了这么多药，打了这么多针，_____。（仍）
- (4) 他们明天去郊游，_____。（可惜）
- (5) 太晚了，_____。（只好）



5. 在下列加点词语的正确解释旁打“√”

- (1) 他张开血盆大口，恨不得一口把年轻人吞下去。
A. 急切希望 B. 仇恨极了 C. 痛恨极了 D. 不愿意
- (2) 他感到万分惊慌，但仍不死心。
A. 人死了 B. 心死了
C. 不再寄托希望 D. 放心
- (3) 我很想参加，不过没有时间。
A. 不能 B. 但是 C. 虽然 D. 只有
- (4) 那美妙动人的歌声打动了不少人。
A. 让人安心 B. 让人动摇 C. 动身 D. 动听
- (5) 更为奇妙的是，金字塔的建筑工程水平相当高。
A. 一样 B. 相互 C. 很、非常 D. 当做



6. 照例子把（ ）里的词语放到正确的位置上

例：狼 A 从那条路 B 逃走了 C。（也许） A

(1) 这 A 是 B 一个 C 丰富 D 的想象啊！（多么） _____

(2) 其中 A 有 B 几个通气 C 孔直 D 达金字塔表面。（好） _____

(3) A 这座 B 大楼 C 修得 D 快，不到一年就建好了。（相当） _____

(4) 那个怪物遇到 A 人就出一个谜语，B 是 C 猜不着的，D 都成了
他的美餐。（凡） _____

(5) 塔四个斜面 A 对 B 着东西南北 C 四个 D 方向。（正） _____

(6) 石块之间 A 没有用 B 灰浆 C 粘连 D。（任何） _____



7. 标出下列句子的先后顺序

() 胡夫金字塔最大，被称为大金字塔，距今已有四五千年历史。

() 墓中有好几个通气孔直达金字塔表面。

() 塔的里面是皇帝和皇后各自的墓室。

() 在金字塔的北面，离地 17 米处有一个入口，经过三条窄窄的通道可到大金字塔的内部。

() 塔四个斜面正对东西南北四个方向。



1. 读拼音，写词语

qíjì

jiūjìng

xiūjiàn

kěxī

hènbude

gèzì

quèshí

míyǔ

zhàoli



2. 连一连，写一写

流传

国王的尸体

修建

万分惊慌

保存

一种说法

凭借

人民的智慧

表现人民的智慧

雕刻

陵墓

表现

以往的经验

感到

狮身人面像



3. 照例子改写句子

例：当人老了的时候，走路必须拄着拐杖，这就是三条腿。

(不是……吗?)

当人老了的时候，走路必须拄着拐杖，这不是三条腿吗?

(1) 你不去，就失去了一次好机会。(不是……吗?)

(2) 他今天没有时间。(怎么……?)

(3) 他很认真。(难道……?)

(4) 你去参观过金字塔。(难道……?)

(5) 金字塔是世界七大奇迹之一。(不是……吗?)



4. 改病句

(1) 修建这座金字塔花了30余年整整时间。

(2) 塔的一个斜面正对着东西南北四个方向。

(3) 爸爸刻苦学习外语，已经掌握了三国法语。

(4) 王老师的身体和精神健康。



5. 读句子，用加点的词语造句

(1) 金字塔究竟是怎么来的呢？

(2) 那片荒漠中至今^{chù}仍矗立着三座金字塔，其中胡夫金字塔最大。

(3) 更为奇妙的是，石块之间没有用任何灰浆粘连。

(4) 古埃及帝王为了保存自己的尸体而修建了金字塔。

(5) 我等了他整整一个上午。



6. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

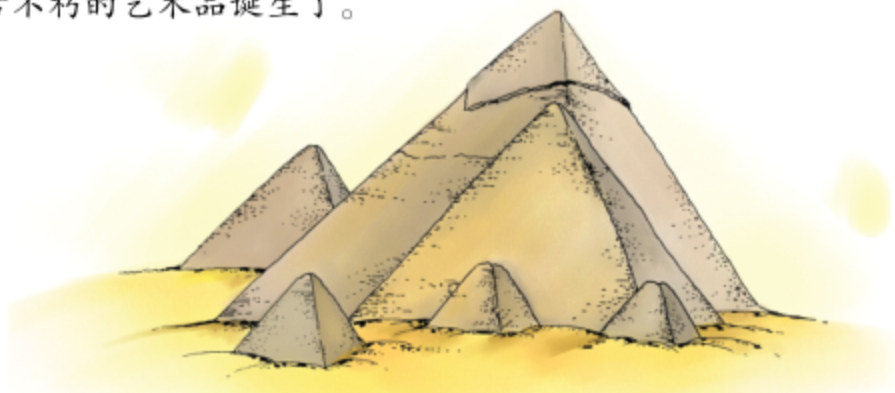
āi luó

在埃及开罗附近的大金字塔畔，有一尊巨大的守护神，那就是斯芬克斯狮身人面像。

它是世界上最“长寿”的雕像，已有4600多岁了。数千年来，狮身人面像犹如一位忠于职守的卫士，匍匐在胡夫金字塔前，天天凝视着东方升起的太阳，一言不发地观察着眼前的变化。

当年建造金字塔时，这里是采石场。采石工们把场内坚硬的石块开采来建造金字塔，但中间有一片岩石含有贝壳之类的石料，比较松散，不能用作金字塔的石料。等金字塔建成后，采石场上就留下了一座小山。

传说，公元前2610年，胡夫国王来工地巡查时，看见这座小山挡在自己的陵墓前，非常恼火。聪明的设计师忽然想到了斯芬克斯这个传说中的形象，决定将这座小山雕刻成狮身人面的大石刻。因为在埃及，勇猛的头领常被比作森林之王狮子。而在神话故事中，狮子又是陵墓的卫士。设计师别出心裁地把狮子的头雕刻成胡夫国王的形象。于是，一件千古不朽的艺术品诞生了。



(1) 狮身人面像距今有 4600 多年了。 ()

(2) 胡夫国王来工地巡查时，看到陵墓前有一座小山，非常高兴。
()

(3) 在埃及，勇猛的头领常被比作森林之王狮子。 ()

(4) 设计师别出心裁地把狮子的头雕刻成胡夫国王的形象。()



7. 朗读课文





论学习



1. 写一写

亦						
途						
径						
恒						
废						
毅						
培						



2. 读拼音，写词语

xúnxùjiànjìn

chízhīyíhéng

péiyǎng

yìlì

dǎotā



3. 比一比，再组词语

{ 毅 _____
殿 _____

{ 循 _____
值 _____

{ 勉 _____
励 _____

{ 发 _____
废 _____

{ 每 _____
敏 _____



4. 读课文，填空

- (1) 我们只有经常温习，才能_____，_____。光“学”而不“习”，结果是_____了_____忘，收不到_____，学的兴趣_____。
- (2) “习”字还有另一方面的意义，就是_____，或者说是_____，就是把学到的知识运用到_____中去。
- (3) 我们要做时间的_____，_____安排时间，_____是_____的时间，也不要_____放过。要把学习看做是人生_____的事情。既要_____，又要_____，还要“时”。



5. 选词语填空

- (1) 实习 实践 实验

老师带我们去工厂_____。

他一个假期都在做_____，忙得不得了。

人的正确思想只能从社会_____中来。

- (2) 快乐 欢乐 高兴

祝你生日_____！

节日到了，大街小巷都充满着_____的气氛。

今天的参观，谁_____去就去。

- (3) 兴趣 乐趣 有趣

这本书真_____。

我对跳舞没有_____。

读书是一件很有_____的事。

- (4) 成效 成绩 成果

他有很多科学_____。

这种学习方法_____很好。

经过努力学习，他取得了优异的_____。



6. 造句

(1) 理解

(2) 甚至

(3) 运用



7. 朗读课文



1. 写一写

培						
敏						
循						
勉						
强						



2. 连一连，组词语

理

甚

运

实

统

用

解

一

至

际



3. 选字填空

学习必_____（需 须）_____（循 盾）序_____（惭 渐）进。
首先要学基_____（出 础）的东西、_____（根 跟）本的东西。比
如盖房子要先打好地基，没有_____（扎 孔）实的牢固的基础，房子
就盖不起来，_____（即 既）使_____（免 勉）强盖起来了，也会
倒_____（塌 混）的。



4. 读课文，填空

温习

获得

降低

安排

解决

厌烦



5. 选择正确的句子填空

- (1) 在学习中，我们应坚持_____。
- A. 加以温习把学到的东西和实践
 - B. 加以温习和实践把学到的东西
 - C. 把学到的东西加以温习和实践
 - D. 加以把学到的东西温习和实践
- (2) 那儿修建了一个新的旅游点，_____。
- A. 到此中外旅游观光的游人不少
 - B. 到此旅游观光的中外游人不少
 - C. 到此旅游观光的游人中外不少
 - D. 中外游人旅游观光的到此不少
- (3) 我们要不断学习，_____。
- A. 在新的一年中继续做艰苦的努力
 - B. 继续做艰苦的努力在新的一年中
 - C. 做艰苦的努力在新的一年中继续
 - D. 做艰苦的努力继续在新的一年中



6. 用（ ）里的词语完成句子

- (1) 学了知识，_____。（却）
- (2) _____，就可以学好。（只要）

(3) 没有牢固的基础，_____。(就)

(4) _____，这样可以学得快些，学得好些。

(一方面……一方面……)

(5) _____，我们

也不要放过，要利用这些时间来学习。(即使)



7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

现年61岁的法国前总统吉斯卡尔·德斯坦从去年起开始学习汉语。前几天，他在电视上以相当准确的发音，用汉语说出了“黑板”二字。

21日下午，他在接受《人民日报》的电话采访时，第一句话就是用汉语说：“是《人民日报》吗？”并且说：“很高兴接受你们这家大报的采访。”采访过程中，他几次用汉语同记者寒暄。采访结束时，他又用汉语说：“我的老师也是在中国学习汉语的。”并且还风趣地说：“明年，我要用汉语接受你们的采访。”



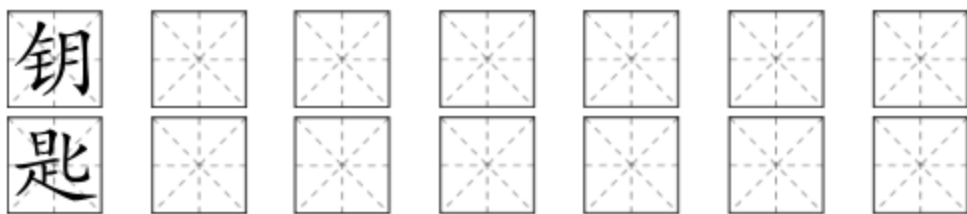
这次电话采访是德斯坦先生的秘书处安排的。最初，对中国记者的采访，秘书处感到很为难，说：“他年前的日程已经安排满了。不可能再接受采访。”但是，德斯坦先生听了秘书处的汇报后，立即表示：“对中国记者的要求，我不能拒绝。”于是，秘书处安排了这次电话采访。

- (1) 德斯坦先生以前在中国学过汉语。 ()
- (2) 他在接受《人民日报》记者的采访时，第一句话就是用汉语讲的。 ()
- (3) 秘书处最初就安排了电话采访。 ()
- (4) 德斯坦先生一听是中国记者采访，立即答应了。 ()



1. 写一写

勉						
强						
塌						



2. 比一比，再组词语

{ 培 _____	{ 匙 _____
{ 倍 _____	{ 题 _____
{ 赔 _____	{ 起 _____
{ 妥 _____	{ 说 _____
{ 耍 _____	{ 悦 _____
{ 受 _____	{ 脱 _____



3. 造句

- (1) 培养 _____
- (2) 毅力 _____
- (3) 聪敏 _____
- (4) 厌烦 _____
- (5) 持之以恒 _____



4. 照例子改写句子

例：亮亮会画画儿，亮亮画得非常好。（不但……而且……）

亮亮不但会画画儿，而且画得非常好。

(1) 冬天气候寒冷。冬天小河结满了冰。（因为……所以……）

(2) 这是零碎的时间。你要好好利用。（即使……也……）

(3) 原野上的花多。原野上的花开得特别灿烂。（不但……而且……）

(4) 他们搬走了。我永远不会忘记他们。（虽然……但是……）



5. 标出下列句子的先后顺序

- () 不一会儿，他把鸡吃完了，站起来就要走。
- () 一天，一个顾客在饭馆要一盘肉。
- () 服务员跟他要钱，他说：“我吃的鸡不是用肉换的吗？”
- () 服务员送来时，他说肉的颜色不好，又换了一只鸡。
- () 服务员接着说：“那肉也没交钱呀！”
- () 说完，那位顾客就得意地走了。
- () 他马上回答：“我没吃肉呀！”



6. 改病句

(1) 冬天，和暖的风使劲地刮着。

(2) 我是奶奶抚养大的，我很感动她。

(3) 我们从小就要锻炼读书的好习惯。

(4) 我向方方借了一本语文书籍。



7. 把下面的短文写完整

今天，我总结了一下自己的学习方法。我是这样学习中文的……



1. 写一写

钥						
匙						
妥						
亦						
途						



2. 选出没有错别字的一组词语，在（ ）里打“√”

- (1) 首先 经检 温习 快乐 ()
- (2) 反复 涂经 牢靠 理解 ()
- (3) 兴趣 实习 演算 理轮 ()
- (4) 领域 牢固 具体 妥善 ()



3. 连一连，组词语

扎

牢

勉

轻

培

钥

匙

强

易

实

固

养



4. 读课文，填空

_____ 的基础

_____ 的事情

_____ 的时间

_____ 的教育家

_____ 的知识

_____ 的兴趣



5. 在下列画线词语的正确解释旁打“√”

(1) 在那偏僻的小山村里，不是什么病都能看的。

- A. 发现 B. 治疗 C. 观察 D. 研究

(2) 那 120 只小猴，形态各异，惹人喜爱。

- A. 特别 B. 不相同 C. 奇怪 D. 不寻常

(3) 这些食品还能勉强维持三天。

- A. 强迫 B. 不够 C. 足够 D. 凑合

(4) 他对孩子的学习方法一向很关心。

A. 有时

B. 从此

C. 经常

D. 从来



6. 造句

(1) 扎实

(2) 牢固

(3) 勉强

(4) 轻易



7. 阅读短文，完成练习

①传说在很久以前，知了是不会飞的。一天，他看见一只大雁^{yàn}在空中自由地飞翔^{xiáng}，十分羡慕，于是就请大雁^{yàn}教他学飞，大雁^{yàn}很高兴地答应了。

②学飞是一件很艰苦的事。知了怕艰苦，一会儿东张西望，一会儿爬来爬去，学习很不认真。大雁^{yàn}给他讲飞的道理，他只听了几句，就不耐烦地说：“知了！知了！”

③大雁^{yàn}教给他本领，他只试了几下，就自满地嚷道：“知了！知了！”

④秋天到了，大雁^{yàn}要飞到南方去了。知了也很想去。可是，他用力扑腾着翅膀，还是没能飞离树梢^{shāo}。

⑤这时候，知了眼望着万里长空，只见大雁^{yàn}飞远了。知了真后悔自己当初没有努力学习。可这时已经晚了，他只好叹着气说：“迟了！迟了！”

(1) 第①段的主要内容是_____。

- A. 知了原来不会飞
- B. 知了羡慕大雁^{yàn}会飞
- C. 知了请大雁^{yàn}教他学飞

(2) 这篇短文的主要观点是什么？

(3) 第⑤段中的“这时候”是指什么时候？

(4) 知了有什么缺点？



1. 读拼音，写词语

miǎnqiǎng

zhāshi

shíjiàn

tuōshàn

yàoshi

jīlěi



2. 用下列多音字组词语

兴 { xīng _____
xìng _____

好 { hǎo _____
hào _____

空 { kōng _____
kòng _____

数 { shǔ _____
shù _____



3. 选词语填空

不管……都……

只要……就……

虽然……但是……

是……还是……

(1) 他_____学习成绩很好，_____从不骄傲。

(2) 这究竟_____汉墓，_____qín秦墓，几位考古学家正在研究。

(3) _____大家妥善安排好学习时间，_____会取得意想不到的效果。

(4) _____多么大的困难，我们_____要克服它。



4. 写出下列词语的反义词

快乐

减低

喜爱

缩小

勤劳

增加

赞扬

贫困



5. 读句子，用加点的词语造句

(1) 我们要边学边用，知识领域才会越来越大。

(2) 有了基础以后，再结合自己的工作需要，进行专业理论学习。

- (3) 孔夫子把“学”和“习”联系在一起，并指出这是一件很快乐的事情。

- (4) 要把学习看成是人生最快乐的事情，而不是厌烦它。



6. 读课文，回答问题

- (1) “学”与“习”的关系是怎样的？

- (2) “好学不倦”是什么意思？

- (3) 你是怎样利用时间学习的？

图书在版编目 (CIP) 数据

中文 (小学版) (第十二册) 练习册. A / 暨南大学华文学院编. — 广州: 暨南大学出版社, 2019.

ISBN 978 - 7 - 5668 - 2536 - 0

I. ①中… II. ①暨… III. ①汉语—对外汉语教学—习题集 IV. ①H195.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 293151 号

中文 (小学版) · 第十二册 · 练习册 A

ZHONGWEN (XIAOXUEBAN) · DISHIERCE · LIANXICE A

编 者: 暨南大学华文学院

出 版 人: 徐义雄

统 筹: 黄圣英

责任编辑: 郑晓玲 邓丽藤

责任校对: 康 蕊

出版发行: 暨南大学出版社 (510630)

电 话: 总编室 (8620) 85221601

营销部 (8620) 85225284 85228291 85228292 (邮购)

传 真: (8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)

网 址: <http://www.jnupress.com>

排 版: 广州市天河星辰文化发展部照排中心

印 刷:

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 38.25

字 数: 516 千

版 次: 2019 年 月第 1 版

印 次: 2019 年 月第 1 次

(暨大版图书如有印装质量问题, 请与出版社总编室联系调换)



目录 CONTENTS

- 1 卖火柴的小女孩 1
- 3 小溪流的歌 21
- 5 京剧大师梅兰芳 41
- 7 音乐之都 62
- 9 世界奇迹金字塔 86
- 11 论学习 110