



2 中秋之夜



1. 写一写

赏						
逗						
饼						
玉						
默						
盒						



2. 照例子填空

例：一（本）字典

一（ ）明月 五（ ）月饼

三 () 事情 一 () 清风
七 () 古诗 六 () 小白兔



3. 连一连，写一写

思	哎	惊	仿	神	跳	赏	灯	月
笼	月	舞	饼	奇	呀	念	话	佛

神话



4. 读句子，用加点的词语造句

(1) 我们一家虽然不住在中国，但每年都要过中秋节。

(2) 一家人坐在屋外一边吃月饼，一边赏月，的确是一件十分愉快的事。

(3) 海外游子默诵着古人的诗句，怎能不思念故乡的亲人呢？

(4) 爸爸又告诉我，他小时候在中国过中秋节，除了吃月饼、赏月之外，还和小朋友们一起提着灯笼到处走，可有趣啦！



5. 改病句

(1) 我和方方一起走来走去提着灯笼，可高兴啦！

(2) 爸爸和妈妈常常讲一些远在中国的爷爷、奶奶的故事给我。

(3) 这种月饼是广州的特产，吃上来特别香甜。

(4) 我看到了好像月亮上的 ^{cháng é} 嫦娥正和洁白如玉的小白兔跳舞呢。



6. 造句

(1) 好像 _____

(2) 有意思 _____

(3) 的确 _____

(4) 更加 _____

(5) 象征 _____



7. 朗读课文



1. 写一写

玉						
默						
盒						
哎						
州						
含						
笼						



2. 比一比，再组词^{cí}

{ 轮 _____
 { 论 _____

{ 吹 _____
 { 次 _____

{ 王 _____
 { 玉 _____

赏_____	并_____	默_____
常_____	饼_____	摸_____
堂_____	瓶_____	模_____



lǐ 3. 照例子填空

例：古人	的诗句	
_____	的明月	_____ 的月饼
_____	的灯笼	_____ 的月色
_____	的神话世界	_____ 的亲人
_____	的小白兔	_____ 的中秋节



cí 4. 连词成句

(1) 象征着 美好 圆月的 亲人的 月亮 生活的 团圆 和

(2) 的 团圆之意 里 蛋黄 月饼 呢 有 也

(3) 置身 的 银色 我们 世界 仿佛 在 里

(4) 特别 月饼 吃起来 这种 香甜

(5) 虽然……但…… 我们一家 过中秋节 每年 不住在中国
都要



5. 标出下列句子的先后顺序

- () “举头望明月，低头思故乡”，此时此刻，海外游子默诵着古人的诗句，怎能不思念故乡的亲人呢？
- () 今天是中国农历的八月十五，也就是中秋节。我们一家虽然不住在中国，但每年都要过中秋节。
- () “每逢佳节倍思亲。”在这天晚上，爸爸和妈妈总是仰望着玉盘似的明月，给我讲一些远在中国的爷爷、奶奶的故事。
- () “月到中秋分外明”，一家人坐在屋外一边吃月饼，一边赏月，的确是一件十分愉快的事。



6. 用下面的情景写一段 100 字左右的话

中秋节的夜晚，一家人在花园里。



7. 把课文讲给爸爸、妈妈听，让他们评评分

评分	家长签名





1. 写一写

哎						
州						
含						
笼						
吹						
仿						
佛						



2. 写出带有下列部首的字

口	_____	皿	_____
彳	_____	辶	_____
冫	_____	礻	_____



3. 组词

赏 { _____

_____ }

饼 { _____

_____ }

玉 { _____

_____ }

默 { _____

_____ }

盒 { _____

_____ }

笼 { _____

_____ }



4. 读课文，填空

- (1) 今天____中国农历的八月十五，____中秋节。我们一家____不住在中国，____每年都要过中秋节。“____”，一家人坐在屋外____吃月饼，一边____，____是一件十分愉快的事。
- (2) 爸爸打开一盒“_____”。我用刀切开了一个。“____，____里还有两个蛋黄呢！”我____地说。
- (3) “是啊，这是中国广州的特产，叫‘双黄莲蓉月饼’，吃起来特别_____。”妈妈说。
- (4) 爸爸又告诉我，他小时候在中国过中秋节，_____吃____、____之外，还和小朋友们一起提着_____到处走，可有趣啦！



5. 造句

- (1) 海外 _____
- (2) 思念 _____
- (3) 哎呀 _____
- (4) 惊奇 _____
- (5) 总是 _____



6. 阅读短文，回答问题

中秋节的晚上，我提着灯笼走出家门。外面到处都是赏月的人。小朋友们有的提着灯笼，有的举着彩灯，别提有多高兴了。

突然，方方提着一个老虎灯笼走来了。那只老虎张着大嘴，吐出红红的大舌头，眼睛里射出道道金光，全身一片金黄，虎气生生，好不威风！方方告诉我，为了做这个灯笼，她顾不上吃饭、睡觉，花了整整一天时间。她可真有一股虎劲儿。

这时，亮亮举着一架航天飞机灯笼走了过来，那架飞机的机身是蓝色的，机翼是银灰色的，机身上还写着“航天一号”几个大字，红光闪闪。看着他的灯笼，我想象着自己成了一名字航员，驾着飞船去访问嫦娥姐姐……

我们一起跑呀跳呀，度过了一个快乐的中秋节。

(1) 中秋节晚上，我走出家门看到了什么？

(2) 方方做了一个怎样的灯笼？把描写这个灯笼的句子写下来。

(3) 亮亮做了一个什么灯笼？看着他的灯笼，“我”想到了什么？



suō

7. 把第6题的短文缩写成一段50字左右的话



1. 写一写

赏						
逗						
饼						
吹						
仿						
佛						



2. 看拼音，写汉字

yù { 见
盘

hé { 纸
水

lóng { 灯
的传人

hán { 包
冷

fǎng { 问
佛



3. 读课文，填空

- (1) _____ 的月亮好像在_____我，我走它也走，我停它也停，_____。
- (2) 圆月的月亮_____着_____的团圆和_____的美好。
- (3) 爸爸和妈妈总是_____着_____ ^{shì} 似的明月，给我讲一些远在中国的爷爷、奶奶的故事。“_____，
_____”，此时此刻，海外游子默诵着古人的诗句，_____思念故乡的亲人呢？
- (4) 我们_____置身在_____的_____世界里。



4. 造句

- (1) 仿佛 _____
- (2) 神话 _____
- (3) 跳舞 _____
- (4) 希望 _____
- (5) 除了……还…… _____



5. 改错别字

- (1) 原来月胼里的蛋黄也有团圆之意呢。 () ()

(2) 夜幕降临了，一轮明月升上天空。 () ()

(3) 海外游子默诵着古人的诗句，怎能不思念故乡的亲人呢？

() ()

(4) 在中国过中秋节，孩子们除了吃月饼、赏月之外，还可以提着灯笼到处走来走去。 () ()



6. 读课文，判断下列句子，对的打“√”，错的打“×”，并把错句改正确

(1) 公历的8月15日是中秋节。 ()

(2) 不住在中国的华人不过中秋节。 ()

(3) 圆圆的月亮象征着亲人的团圆。 ()

(4) 人们在中秋节不常常吃月饼。 ()

(5) 月亮上真的有嫦娥和小白兔。 ()

(6) 我希望人们的生活像这圆圆的月亮一样，永远美好。 ()



7. 读课文，写一段话，说说你家是怎样过中秋节的



1. 比一比，再组词语

黑 _____
默 _____

合 _____
盒 _____

兔 _____
色 _____

龙 _____
笼 _____

方 _____
仿 _____

洁 _____
结 _____



2. 写出下列字的偏旁部首，再组一个新字

轮 _____

赏 _____

饼 _____

盒 _____

逗 _____

含 _____

笼 _____

仿 _____



cí

3. 用（ ）里的词语完成句子

- (1) 我们一边吃月饼，一边赏月，_____。(的确)
- (2) 爸爸打开一盒“广式月饼”，我立刻用刀切开了一个_____。
_____。(哎呀)
- (3) 爸爸说，他小时候在中国过中秋节，_____。
_____。(除了……以外，还)
- (4) 我仰望空中明月，_____。(好像)
- (5) 我真希望人们的生活_____。(像……一样)



lì

4. 照例子改写句子

例：这么好看的书，我怎能不看呢？

这么好看的书，我一定要看。

- (1) 海外游子默诵着古人的诗句，怎能不思念故乡的亲人呢？

- (2) 我是你的好朋友，怎能不参加你的生日晚会呢？

- (3) 中文的用处越来越大，我怎能不好好学习呢？

- (4) 今天是星期一，我怎能不去上学呢？



5. 读句子，用加点的词语造句

(1) 中秋节的晚上，爸爸和妈妈总是仰望着玉盘似的明月，给我讲一些远在中国的爷爷、奶奶的故事。

(2) 这时，一阵清风吹来，花香扑鼻，月色更加美好。

(3) 我和很多小朋友一起提着灯笼走来走去，可高兴啦！

(4) 这是广州的特产，叫“双黄莲蓉月饼”，吃起来特别香甜。



6. 照例子缩写下面的句子

例：圆圆的月亮好像在逗我。

月亮好像在逗我。

(1) 圆圆的月亮象征着亲人的团圆和生活的美好。

(2) 在这天晚上，爸爸和妈妈总是仰望着玉盘似的明月，给我讲一些远在中国的爷爷、奶奶的故事。

(3) 此时此刻，海外游子默诵着古人的诗句，怎能不思念故乡的亲人呢？

(4) 我仰望空中明月，好像看到了月亮上的嫦娥正和洁白如玉的小白兔跳舞呢。



7. 把下面的儿歌朗诵给爸爸、妈妈听，让他们评评分

mó
月亮也是魔术师

mó
月亮也是魔术师，
他变一把小钩钩，
gōugōu
给我挂书包；
他变一个大圆盘，
pēng
让我捧着玩儿；
sōu
他变一艘小小船，
带我上天去旅行；
méi
他变一弯细眉毛，
妹妹看了就想要；
他想回家去睡觉，
躲进云里不见了。



评 分	家 长 签 名

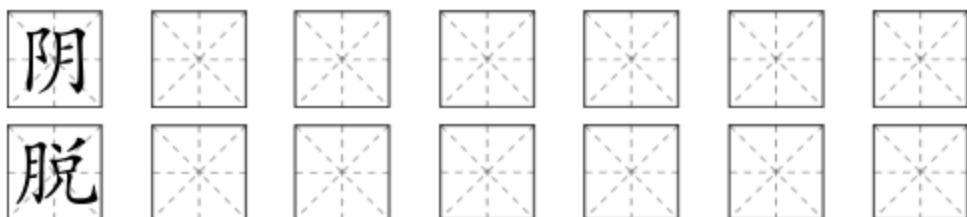


猪八戒吃西瓜



1. 写一写

猪						
徒						
悟						
歇						
梨						
唤						
喉						
咙						



2. 连一连，写一写

摘	足球	_____
脱	汗	_____
捡	路	走路
擦	瓜果	_____
踢	鞋	_____
走	西瓜	_____



3. 读课文，填空

(1) 唐僧 ^{sēng} 四人，一起去西天 _____。一天 _____，
 天气 _____ 热，他们走得 _____。孙悟空对唐 僧 ^{sēng}
 说：“师父，你们在这里 _____ 一会儿，我去 _____ 些瓜果来
 _____”。猪八戒忙说：“ _____！”

- (2) 猪八戒跟着_____走了很多路，连个_____也没有找着，累得八戒肚子_____，_____直冒烟。于是，八戒就装作_____，不跟_____。
- (3) 孙悟空走了以后，猪八戒_____的地方，想_____。他脱下上衣_____，忽然_____！他_____，把_____，打算_____，自己选了_____，_____大嘴巴，_____了。
- (4) 八戒一听慌了，心想：我_____一个西瓜，_____了，这可不能_____。他_____，把西瓜皮_____，这才_____：“我，_____呢！”



4. 造句

- (1) 一起 _____
- (2) 特别 _____
- (3) 打算 _____
- (4) 刚刚 _____
- (5) 又……又…… _____
- (6) 另外 _____



5. 用下面的情景写一段 100 字左右的话

爸爸买了一个大西瓜。我全吃光了。桌子上只剩下一堆西瓜皮了。



6. 猜一猜

- (1) 左边一个“曷”，右边一个“欠”。(猜本课学过的一个字) _____
- (2) 左边一个“口”，右边一个“侯”。(猜本课学过的一个字) _____
- (3) 左边一个“月”，右边一个“兑”。(猜本课学过的一个字) _____
- (4) 上面一个“利”，下面一个“木”。(猜本课学过的一个字) _____
- (5) 左边一个“足”，右边一个“易”。(猜本课学过的一个字) _____
- (6) 左边三点水，右边一个“少”。(猜本课学过的一个字) _____



7. 朗读课文



1. 写一写

喉						
咙						
阴						
脱						
沙						
选						
猴						
擦						
踢						



2. 比一比，再组词 cí

{ 喉 _____
 { 猴 _____
 { 候 _____

{ 脱 _____
 { 说 _____
 { 阅 _____

{ 唤 _____
 { 换 _____
 { 免 _____

{ 阴 _____
 { 月 _____
 { 明 _____

{ 擦 _____
 { 察 _____
 { 挖 _____

{ 跌 _____
 { 路 _____
 { 跑 _____



3. 用 () 里的词语完成句子 cí

(1) 他走了以后，_____。(好好儿)

(2) 猪八戒高兴极了，_____。(打算)

(3) 猪八戒看着那三块西瓜，从左看到右，从上看到下，_____
 _____。(最后)

(4) 八戒想：我找到一个西瓜，全被自己吃光了，_____
 _____。(可)

(5) 他擦了擦嘴，_____, 这才回答道：“我，
 我在这里呢!” (把)

(6) 他低头一看，_____
 _____。(原来)



4. 标出下列句子的先后顺序^{liè} ^{xù}

- () ^{jiè}八戒想：反正他们都没看见，我还是把它们都吃掉吧。
- () 把三块大西瓜留给师父他们吧。
- () 天气真是太热了，吃了一小块小西瓜，八戒觉得更渴了。^{jiè}
- () ^{jiè}八戒看见地上有一个大西瓜。
- () 我自己吃一块小的就行了。
- () ^{jiè}八戒想：这个西瓜怎么分呢？
- () 他走过去把西瓜捡了起来。



5. 把意思相同的词语连起来^{cí}

忽然

快乐

特别

想念

高兴

突然

了解

非常

思念

知道



6. 连词成句^{cí}

- (1) ^{jiè}八戒 一觉 好好儿 想 睡

(2) 他 远远的 西瓜皮 踢得 把

(3) 容易 他 地方 好不 走到 休息的

(4) 也没 连 小酸梨 八戒^{jiè} 找着 个

(5) 三块 把 吃掉了 忍不住 八戒^{jiè} 全 西瓜

(6) 我 果子 去 摘了 一些 新鲜的 南海



7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

从前，小羊和猴子交上了朋友。他们商量一起种香蕉^{jiāo}。

猴子建议：“咱们一起种，收的香蕉^{jiāo}平分，我们一块儿吃。”“那当然。”小羊点头答应了。于是他们各自种了一棵香蕉^{jiāo}树。

猴子种的香蕉^{jiāo}树不久就死了。因为每当香蕉^{jiāo}树长出新叶子，猴子就把它吃光了。然而小羊的香蕉^{jiāo}树却长得很好。

小羊的香蕉^{jiāo}成熟了，但他不会爬树，只好请猴子帮忙摘香蕉^{jiāo}。

猴子爬上树，看到那熟透了的香蕉^{jiāo}，顿时起了坏念头。他边摘边吃，当他把香蕉^{jiāo}吃完后，就从树上下来了。猴子把香蕉^{jiāo}皮递给小羊，

说：“我的一份已经吃光了，剩下这份都是你的。”

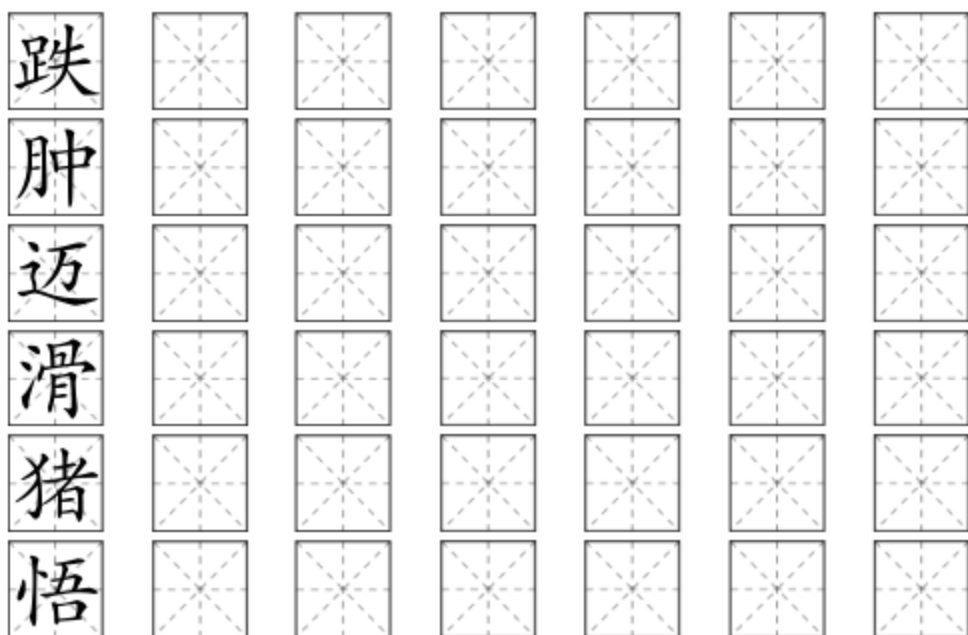
小羊一看香蕉皮，生气极了，他真后悔跟猴子交朋友。

- (1) 小羊建议跟猴子一起种香蕉树。 ()
- (2) 他们一起种了香蕉树。 ()
- (3) 猴子每天都吃新长出来的香蕉叶，所以香蕉树死了。 ()
- (4) 小猴把香蕉摘下来，跟小羊分着吃了。 ()
- (5) 小羊吃完香蕉，把香蕉皮给了猴子。 ()
- (6) 最后小羊很后悔，他认为不该跟猴子交朋友。 ()



1. 写一写

沙						
选						
擦						
踢						



2. 用音序法查字典 ^{xù}

字	^{xù} 音序	音节	读音	正文页数	写出一种字义
孙	S	sun	sūn	475	儿子的儿子
选					
擦					
跌					
肿					
滑					



3. 改错别字

- (1) 他爬起来刚迈了一步。 ()
- (2) 他忍不住把那三快西瓜全吃掉了。 () ()
- (3) 亮亮喜欢蹶足球，我喜欢打篮球。 () ()
- (4) 他采在了一块爪皮上。 () ()
- (5) 八戒喝得侯咙直冒烟。 () () ()
- (6) 八戒率了一个跟斗，脸都铁肿了。 () ()



4. 读句子，写出画线字的反义词

- (1) 他脱下上衣刚想躺下，忽然看见树下有个大西瓜。 ()
- (2) 妈妈一点儿也不示弱，点唱了一首《春天的故事》。 ()
- (3) 今天的天气特别热，我哪儿都不想去。 ()
- (4) 他好不容易走到师父休息的地方，结果又摔了一个跟斗。 ()
- (5) 八戒把瓜皮踢得远远的。 ()
- (6) 最后八戒把西瓜全部吃完了。 ()



5. 找出不同类的词，写在 () 里

- (1) 左 右 上 八 ()
- (2) 西瓜 酸梨 月饼 剪纸 ()
- (3) 中午 阴凉 上午 下午 ()

(4) 喉咙 肚子 容易 嗓子 ()

(5) 孙悟空 另外 八戒^{jiè} 唐僧^{sēng} ()

(6) 踩 歇 沙 踢 ()



6. 造句

(1) 反而 _____

(2) 连……也…… _____

(3) 好不容易 _____

(4) 打算 _____

(5) 于是 _____

(6) 继续 _____



7. 把课文讲给爸爸、妈妈听，让他们评评分

评 分	家 长 签 名



1. 写一写

跌						
肿						
迈						
滑						
徒						
歇						
梨						
唤						
猪						
猴						
悟						



2. 把 () 里的词放到正确的位置上

例：狼 A 从那条路 B 逃走了 C。(也许) A

- (1) A 唐僧师徒四人, B 去 C 西天取经。(一起) _____
- (2) 一个西瓜 A 被 B 自己吃光 C 了。(全) _____
- (3) A 他 B 把西瓜踢得 C。(远远的) _____
- (4) 八戒 A 看着 B 三块西瓜 C。(另外) _____
- (5) 他 A 把三块西瓜 B 全吃掉了 C。(忍不住) _____
- (6) A 我 B 去 C 中国旅游。(打算) _____



3. 连一连, 写一写

喉	继	打	捉	刚	摔	另	叫
唤	跤	外	咙	弄	算	续	刚

喉咙



4. 改病句

- (1) 他找到了个阴凉的地方想好好儿睡觉一下。

(2) 他看着那三块西瓜，最后忍不住还是把它们全吃掉了。

(3) 他擦了擦嘴，把西瓜皮踢得远远，这才回答。

(4) 他继续赶路跟着悟空，可没走几步，又摔倒了。

(5) 他低头一看，是原来踩在一块西瓜皮上了。

(6) 他如实地只好把自己偷吃西瓜的事告诉了师父。



li 5. 照例子用“可”改写句子

li
例：这不能让猴哥知道。

这可不能让猴哥知道。

(1) 你不能这样做。

(2) 我没有骗大家。

(3) 我没说过他会唱歌。

(4) 房门打不开，把他急坏了。

(5) 你别说这件事是他干的。

(6) 我从来不迟到，也不缺课。



6. 造句

(1) 忍不住 _____

(2) 另外 _____

(3) 连忙 _____

(4) 只好 _____

(5) 原来 _____

(6) 结果 _____



7. 把本课的阅读课文讲给爸爸、妈妈听



1. 比一比，再组词语

察_____

擦_____

孙_____

孔_____

走_____

徒_____

迈_____

远_____

近_____

中_____

肿_____

胖_____

跳_____

踢_____

踩_____



2. 用音序法查字典，填空

- (1) “滑”的第一个字母是____，读音是____，意思是_____。
- (2) “迈”的第一个字母是____，读音是____，意思是_____。
- (3) “唤”的第一个字母是____，读音是____，意思是_____。
- (4) “歇”的第一个字母是____，读音是____，意思是_____。
- (5) “脱”的第一个字母是____，读音是____，意思是_____。



3. 选字填空

- (1) 刚 钢

他_____走，你就来了。

我家买了一架_____琴。

(2) 渴 喝 歇

我一回到家就_____了一大杯水。

你_____一会儿吧，我来做。

猪八戒又累又^{jiè}____，躺在一棵大树下睡觉。

(3) 滴 摘

他急急忙忙跑来，汗水一_____一_____地往下掉。

我在自己家的花园里_____了一大把鲜花。

(4) 扔 仍

夜深了，爸爸_____然坐在那儿看书。

他把西瓜皮_____得远远的。



^{cí} 4. 读句子，用加点的词语造句

- (1) 八戒跟着悟空继续赶路，可是没走几步，又摔了一跤。八戒心想：怎么又踩上了一块？

- (2) 八戒看着另外三块西瓜，从左看到右，从上看到下，最后，还是忍不住把那三块西瓜全吃掉了。

(3) 猪八戒刚走了几步，就摔了一个跟斗，脸都跌肿了。

(4) 他脱下上衣刚想躺下，忽然看见树下有个大西瓜！

(5) 他擦了擦嘴，把西瓜皮踢得远远的，这才回答道：“我，我在这里呢！”

(6) 八戒心想：怎么又踩上了一块？我得小心点儿。



5. 照例子用“被”改写句子

例：他把我们大家骗了。

我们大家被他骗了。

(1) 八戒把西瓜全吃光了。

(2) 他把西瓜皮踢得远远的。

(3) 我把新鲜果子摘下来了。

(4) 姐姐把话筒递给了姑父。

(5) 奶奶把那张红色的纸剪成了窗花。

(6) 爸爸把这盒“广式月饼”打开了。



cí

6. 选词语填空

打算 回去 西瓜 刚刚 中午 另外

(1) 爷爷每天_____都要休息一下。

(2) 我_____进门，电话铃就响了。

(3) 国庆节我_____去姑姑家做客。

(4) 我吃了一个梨子，_____三个留给哥哥、姐姐吃。

(5) 妈妈在超市买了一个很大的_____。

(6) 我上完课就_____。



7. 阅读短文，把下面的故事讲给爸爸、妈妈听

孙悟空被唐僧赶回了花果山，结果唐僧就被妖怪抓走了。猪八戒和沙僧都不是妖怪的对手。猪八戒只好去花果山请悟空。

猪八戒到了花果山，忽然听到山那边传来一片欢呼声：“大圣爷爷万岁！”他绕过去一看，只见孙悟空坐在高高的山上，一千多只大小猴子正趴在地上呢。猪八戒不知道是怎么回事，也跟着趴在地上。

孙悟空早已看见了八戒。他大喝一声：“孩儿们，哪里来的妖怪，快抓起来！”小猴子们一下子就把这个长嘴巴大耳朵的八戒推到了悟空面前。

孙悟空问：“你是哪里来的妖怪？快从实招来。”

猪八戒把嘴一伸，说：“猴哥，你不认得我了？”

孙悟空被逗乐了，不由得笑着叫道：“猪八戒！”

猪八戒连忙应道：“对对，我是猪八戒！”

“八戒，你不跟唐僧到西天取经，到我花果山来干什么？难道你也被他赶走了？”

“不是，不是。是师父想你，叫我来请你回去呢！”

悟空说：“师父把我赶了出来，哪里还会请我呢？就算他请我，我也不回去。”说完，扔了很多瓜果给八戒。

八戒肚子早就饿了，一看见那些瓜果，就大口大口地吃起来。八戒

吃饱了，才想到来请悟空的事。这时，八戒灵机一动，想出了一个好办法。他把师父被妖怪捉去的事对悟空说了：“猴哥，我在妖怪面前一提你的名字，你知道妖怪说什么吗？”悟空急了，问：“他说什么？”他说：“孙猴子敢来，我就杀了他。”“气死我了！五百年前，天兵天将见了我，谁不点头！这个妖怪却敢小看我？八戒，咱们快去收拾他！”

八戒心里十分得意，马上和孙悟空一起离开了花果山，救师父去了。





6 成语故事



1. 写一写

禁						
拜						
要						
夹						
瞧						
袖						
豆						
胆						



2. 读课文，填空

- (1) 南郭先生听说齐宣王很_____听吹竽。每次演奏，一定要有三百个乐师一起吹，_____心头暗喜，便去_____齐宣王，说自己吹竽的技术非常_____，_____参加乐队。齐宣王很高兴地_____了他。
- (2) 第一次_____，南郭先生_____乐队中间，东看看，西_____，见没人注意他，_____从_____里取出几颗_____，把竽的发音口堵上。
- (3) 南郭先生_____队伍中间，吓得直_____。他_____头上的冷汗，_____前面的人，说：“老哥，_____您帮我拿一会儿竽，我出去方便方便。”说完，就把竽_____人家，向门口_____。
- (4) 齐湣王没有_____南郭先生，却从他的竽里_____了几颗黄豆，_____地说：“这个_____的南郭先生，真是_____。”



3. 在下面画线字的正确读音上打“√”

- (1) 他听后不禁心头暗喜，便去拜见齐宣王。
A. jīn B. jìng C. jìn D. jiāng
- (2) 他急忙从袖筒里取出几颗黄豆。
A. xiū B. xū C. xí D. xiù
- (3) 老哥，劳驾您帮我拿一会儿竽，我出去方便方便。
A. jiā B. jià C. jǐ D. jiù

(4) 范仲淹每天煮好一锅粥。

- A. zhū B. zhuō C. zhōu D. zōu

(5) 没有菜，他就去采野菜。

- A. yē B. yé B. C. yě D. yè

(6) 这个招摇撞骗的南郭先生，真是滥竽充数。

- A. zhā B. zhuō C. zhāo D. zāo



4. 组词

演 { _____

乐 { _____

黄 { _____

决 { _____

队 { _____

劳 { _____



5. 造句

(1) 要求 _____

(2) 队伍 _____

(3) 参加 _____

(4) 任何 _____

(5) 判断 _____

(6) 其实 _____

(7) 麻烦 _____



6. 猜一猜

(1) 左边一个“月”，右边一个“旦”。(猜本课学过的一个字) _____

(2) 左边一个“目”，右边一个“焦”。(猜本课学过的一个字) _____

(3) 上面一个“西”，下面一个“女”。(猜本课学过的一个字) _____

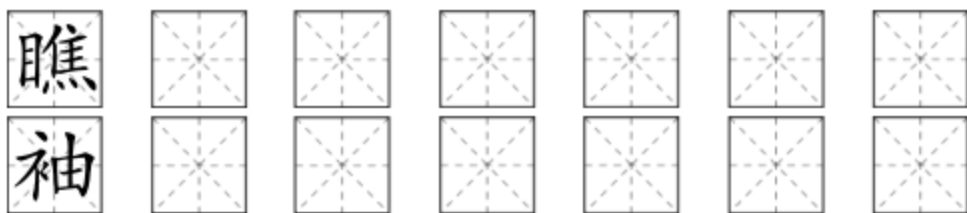
(4) 上面一个“林”，下面一个“示”。(猜本课学过的一个字) _____

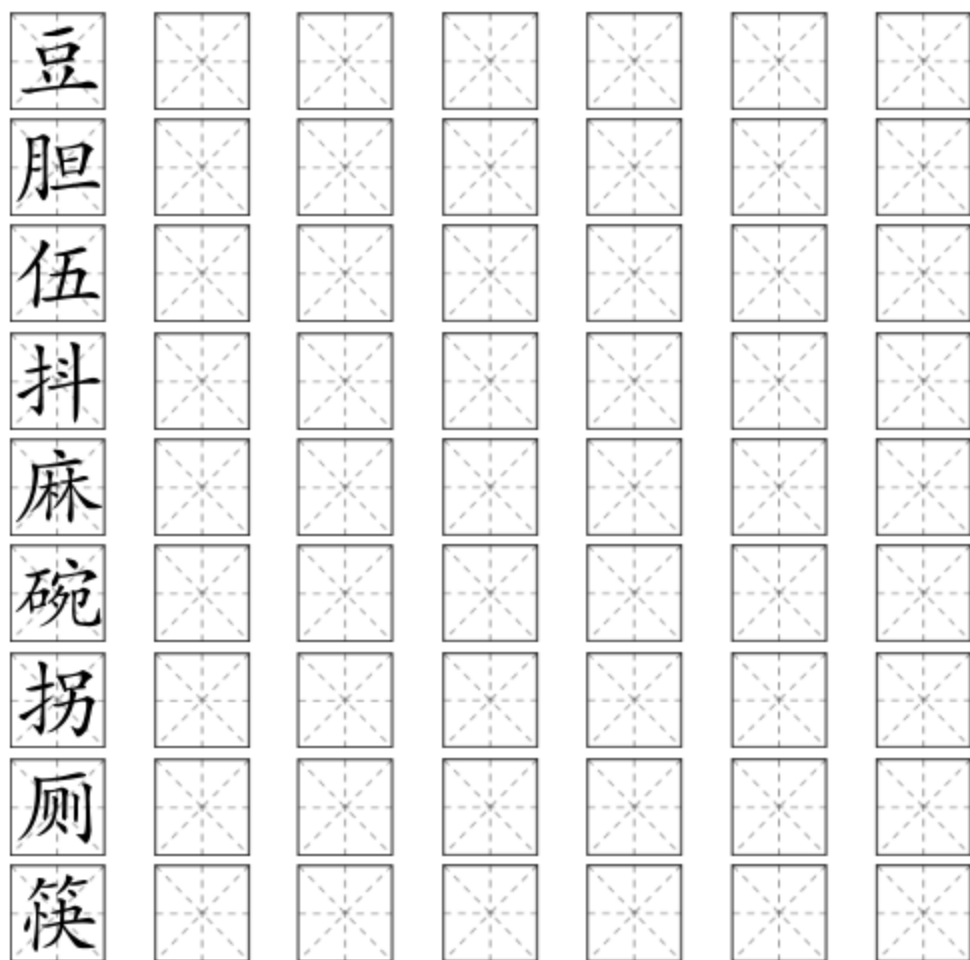
(5) 一个“米”字站中间，两个“弓”字站两边。(猜本课学过的一个字) _____

(6) 四点上面立个“者”。(猜本课学过的一个字) _____



1. 写一写





2. 比一比，再组词

{ 夹 _____ 夫 _____	{ 由 _____ 袖 _____	{ 豆 _____ 逗 _____	{ 筷 _____ 快 _____
{ 胆 _____ 但 _____	{ 五 _____ 伍 _____	{ 者 _____ 堵 _____	{ 碗 _____ 破 _____



3. 连词成句^{cí}

(1) 吓得 发抖 他 直

(2) 地 喜欢 听 他 一个一个 乐师 吹

(3) 了 齐宣王 地 收 高兴 下 很 他

(4) 说 技术 自己 吹^{yú} 高超 的 非常 他

(5) 急忙 黄豆 从 他 取出 袖筒 几颗 里

(6) ^{yú} 竿 发现 ^{mǐn} 齐泯王 几颗 从 里 黄豆 他的



4. 标出下列句子的先后顺序^{liè} ^{xù}

() 他说自己吹^{yú}竿的技术非常高超。

() 他听说齐宣王很喜欢听^{yú}竿。

() 齐宣王很高兴地收下了他。

() 每次^{zòu}演奏，一定要有三百个乐师参加，不禁心头暗喜，便去拜见齐宣王。



5. 造句

- (1) 不禁 _____
- (2) 时常 _____
- (3) 即使……也…… _____
- _____
- (4) 决定 _____
- (5) 只好 _____
- (6) 平时 _____



6. 读句子，写出画线词语的反义词

lì
例：我们去公园玩。（来）

- (1) 南郭先生听说齐宣王很喜欢听吹竽。 ()
- (2) 他说自己吹竽的技术非常高超。 ()
- (3) 后来，齐宣王死了，齐湣王继位。 ()
- (4) 齐湣王气愤地说：“这个南郭先生，真是滥竽充数。” ()
- (5) 范仲淹时常吃不饱。 ()
- (6) 我平时吃粥已成了习惯，并不觉得苦。 ()



7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

传说从前有个名叫贵良的小伙子，他的脚有毛病，走路很困难。他想找一个漂亮的妻子，就要他的朋友华汉替他介绍一个姑娘。正巧，有个名叫叶青的姑娘，鼻子有些毛病，也要华汉给她找个满意的丈夫。华汉想：让她和贵良结婚，不是很好吗？

有一天，华汉让贵良骑着马从叶青的家门前走过，又叫叶青手里拿着一朵花，装着闻花的样子。

叶青看到贵良骑在马上，样子很威风，心里非常喜欢。贵良也爱上了这个很好看的闻花姑娘。

结婚那天，夫妻见了面，说起“走马观花”的情景，双方才明白过来。

“走马观花”有时也说“走马看花”。现在人们用这个成语来说明急急忙忙地看了看，并没有仔细观察。

(1) 有个叫贵良的小伙子脚有毛病，走路很困难。 ()

(2) 华汉要贵良替他介绍一个姑娘。 ()

(3) 叶青的鼻子长得很好看，她喜欢闻花的香味。 ()

(4) “让她和贵良结婚，不是很好吗？”这句话的意思是：让她和贵良结婚，一点儿也不好。 ()

(5) 叶青喜欢骑在马上贵良，贵良也爱上了闻花的叶青。 ()

(6) 现在人们用“走马观花”这个成语来说明急急忙忙地看了看，并没有仔细观察。 ()



1. 写一写

伍						
抖						
麻						
拐						
厕						
招						
煮						
粥						
野						



liè cí

2. 把下列词语写完整

招摇

充数

还童

精卫

助长

奋斗

鼻青

求剑

盗铃



3. 连一连，写一写

一首

几颗

一块

一次

一盒

一阵

一根

清风

曲子

黄豆

瓜皮

演奏

筷子

月饼

一块瓜皮



cí

4. 选词语填空

只好 所以 真是 即使 可是

(1) 他那只^{yú}筍被堵了起来，发不出任何声音，_____夹在众人之间，谁也不知道。

(2) 齐泯王^{mǐn}气愤地说：“这个招摇撞骗的南郭^{guō}先生，_____^{làn yú}滥竽充数。”

(3) 门口有士兵把守，南郭先生^{guō}_____拐进厕所，从厕所的墙头翻出去，跑了。

(4) 范仲淹^{fànzhòng}吃一口粥，用开玩笑的口气说：“一个人不努力学习，_____日子过得再好，也没有多大意义。”

(5) 他喜欢听乐师一个一个地吹，_____决定让每个人在他面前吹一首曲子，来判断他们的好坏。



^{cí} 5. 读句子，用加点的词语造句

(1) 他夹在乐队中间，东看看，西瞧瞧，见没有人注意他，急忙从袖筒里取出几颗黄豆，把^{yú}竽的发音口堵上。

(2) 齐泯王^{mǐn}喜欢听乐师一个一个地吹，所以^{suǒ}决定让每个人在他面前吹一首曲子，来判断他们的好坏。

(3) 他想出一个好主意：每天煮好一锅^{guō}粥，然后^{rán}把粥放到院子里，第二天粥便结成了一整块。

(4) 没有菜，他就去采野菜吃。

(5) 朋友听了，非常佩服范仲淹艰苦奋斗的精神。

(6) 齐泯王没有找到南郭先生，却从他的竽里发现了几颗黄豆。



6. 改病句

(1) 他跑到一个附近的庙里去读书。

(2) 他决定让每个人吹一首曲子在他面前。

(3) 要是现在吃不了苦，怎么将来能够吃苦呢？

(4) 他急忙取出几颗黄豆从袖筒里。

(5) 我吃粥平时已成了习惯。

(6) 齐宣王收下了他很高兴地。

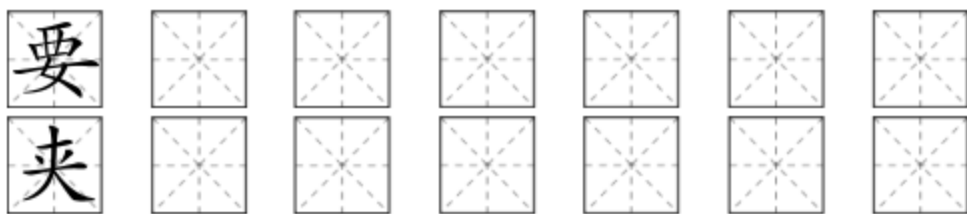


7. 朗读课文



1. 写一写

招						
煮						
粥						
野						
筷						
碗						
惯						
禁						
拜						



2. 比一比，再组词语

{ 因 _____ 咽 _____	{ 另 _____ 拐 _____	{ 里 _____ 野 _____
{ 粥 _____ 弱 _____	{ 袖 _____ 油 _____	{ 厕 _____ 愿 _____



3. 查字典，填空

- (1) “禁” 应查字母____，再查音节____，它的读音是_____。
- (2) “粥” 应查字母____，再查音节____，它的读音是_____。
- (3) “厕” 应查字母____，再查音节____，它的读音是_____。
- (4) “伍” 应查字母____，再查音节____，它的读音是_____。
- (5) “抖” 应查字母____，再查音节____，它的读音是_____。
- (6) “煮” 应查字母____，再查音节____，它的读音是_____。



4. 用 () 里的词语完成句子

- (1) 他没有找到南郭先生, _____。(却)
- (2) 门口有士兵把守, _____。(只好)
- (3) 朋友听完后, _____。(佩服)
- (4) 他听说齐宣王很爱听吹竽, _____。(便)
- (5) 一个人如果不努力学习, _____, 也没有多大意义。(即使)
- (6) 齐宣王 _____, 来判断他们的好坏。(决定)



5. 把 () 里的词放到正确的位置上

例: 狼 A 从那条路 B 逃走了 C。(也许) A _____

- (1) 他 A 说自己 B 吹竽的技术 C 高超。(非常) _____
- (2) 其实 A 他 B 不会吹竽 C。(根本) _____
- (3) A 他 B 从袖筒里取出几颗黄豆 C。(急忙) _____
- (4) A 没有菜, 他 B 去采野菜 C。(就) _____
- (5) 他 A 听说每次演奏 B 都有三百个乐师一起吹, C 心头暗喜。(不禁) _____
- (6) A 他就 B 跑到 C 一个庙里去读书。(附近的) _____



6. 造句

(1) 发抖 _____

(2) 麻烦 _____

(3) 开玩笑 _____

(4) 平时 _____

(5) 习惯 _____

(6) 喜欢 _____



7. 把下面这段话写完整

一天，我去上学。走到半路，突然， _____



1. 读拼音，写词语

cèsuǒ

qìfèn

gāochāo

huángdòu

qíshí

dàdǎn

jiānkǔfèndòu



2. 改错别字

- (1) 他听说齐宣王爱听吹^{yú}竽，便去拜见齐宣王。 ()
- (2) 这件衣服的袖子太长了，挽一件吧。 () ()
- (3) 这个招遥撞骗的南郭^{guō}先生，真是滥^{làn}竽充数。 () ()
- (4) 他把粥放到院子里，第二天便结成了一整块。 () ()
- (5) 南郭^{guō}先生只好拐进厕所跑了。 () ()



3. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

- (1) 南郭^{guō}先生吹^{yú}竽的技术非常高超，齐宣王很喜欢听。 ()
- (2) 齐泯^{mǐn}王喜欢听三百个乐师一起吹。 ()

- (3) 招摇撞骗的南郭^{guō}先生没有真才实学，所以最后只好逃跑了。
()
- (4) 范仲淹^{fàn zhòng yān}是中国古代的政治家和文学家。
()
- (5) 范仲淹^{fàn zhòng yān}年轻时家里很有钱。
()
- (6) 我们要学习范仲淹^{fàn zhòng yān}艰苦奋斗的精神。
()



4. 标出下列句子的先后顺序^{liè xù}

- () 第二天粥便结成了一整块。
- () 范仲淹^{fàn zhòng yān}家里很穷，时常吃不饱。
- () 然后把粥放到院子里。
- () 他便想出了一个好主意。
- () 每天煮好一锅粥。^{guō}
- () 每天早晚各吃两块。
- () 范仲淹^{fàn zhòng yān}用刀把冻成块的粥划成四块。



5. 连词成句^{cí}

(1) 把 四块 他 切成 粥 结成块的

(2) 一个 便 他 想出 主意 好

(3) 穷 他 家里 很 年轻时

(4) 平时 已经 他 吃粥 成了 习惯

(5) 跑 庙 到 读书 他 附近 一个 的 里 去

(6) 说 非常 他 技术 高超 ^{yú} 吹^{yú} 的 自己



6. 阅读短文，选择正确答案填空

过去，有个读书人，家里很穷。这天，他从书上读到一句话：有种树叶能隐藏身体。

这个人想：我要有这种树叶就好了，蒙住自己的眼睛，别人什么也看不见，我想拿什么就拿什么，那样，便不会过穷日子了。

想到这儿，他扔下书就往树林里跑，摘了一大堆树叶抱回家里。回家后，他用一片树叶蒙住自己的眼睛，问妻子：“你能看见我吗？”妻子正在做衣服，看见他一副怪模样，笑着说：“看得见。”他扔下手中的树叶，又拾起一片蒙住自己的眼睛，没完没了地问他妻子。没多久，他妻子^{nài}不耐烦了，就说：“别问了，看不见了。”

这个人高兴极了，大声喊道：“找到宝贝了！找到宝贝了！”

说完，他就向市场跑去。他来到一个水果店，一只手拿树叶蒙住自己的眼睛，另一只手就去拿别人的水果。结果，他的手还没有抽回来，就给抓住了。

这就是成语“一叶^{zhàng}障目”的故事。



神奇的机器人



1. 写一写

触						
铁						
胳膊						
膊						
型						
迅						
份						



2. 比一比，再组词 cí

{ 仿 _____
 { 纺 _____
 { 访 _____

{ 角 _____
 { 触 _____
 { 解 _____

{ 视 _____
 { 神 _____
 { 祝 _____

{ 顺 _____
 { 须 _____
 { 颗 _____

{ 铁 _____
 { 失 _____
 { 跌 _____

{ 哭 _____
 { 器 _____
 { 咖 _____



3. 连词成句 cí

(1) 机器人 机器 一定 具有 是 智能的

(2) 它 视觉 人 事情 模仿 的 能 做 各种

(3) 机器人 称为 人们 “千里眼” 被

(4) 机器人 创造 奇迹 了 新 一个个 的

(5) 由 最早的 美国人 机器人 的 是 研制成功



4. 造句

- (1) 具有 _____
- (2) 模仿 _____
- (3) 各种 _____
- (4) 因而 _____
- (5) 越来越 _____



5. 选词语填空

- (1) 随着 因而 从此 并且 以及

机器人在工业、农业、国防 _____ 我们的日常生活中都发挥着重要的作用。

机器人能模仿人做各种事情， _____ 被人们称为“顺风耳”“铁胳膊”。

_____ 新世纪的到来，未来的机器人将更加神奇。

20 世纪以来，各种类型的机器人在世界各地成长起来， _____ 向着多功能、智能化方向发展。

我还是三年前见过他一面， _____ 再也没看见过他了。

(2) 以 于 向 由 为 与

每天都是____我自己来收拾自己的小房间的。

东东____亮亮都是我最好的朋友。

我们站在城楼上，____远处的山峰望去。

机器人____它特殊的身份和能力____我们立下了不可磨灭的功劳。

在新世纪，机器人将更多地应用____工业、农业、国防、科学研究以及人类日常生活中。



6. 把 () 里的词语放到正确的位置上

li
例：狼 A 从那条路 B 逃走了 C。(也许) A

(1) 随着 A 现代科学技术的 B 发展，机器人 C 将发挥 D 更重要的作用。(不断) _____

(2) 此后各种 A 类型、各种 B 功能的机器人 C 在世界各地 D 成长起来。(迅速) _____

(3) A 目前 B 机器人 C 走向社会，加入 D 人群。(已经) _____

(4) A 在工厂、在农村，B 都有 C 机器人 D 勤劳的身影。(到处) _____

(5) 在未来的世纪里，A 机器人将 B 应用于我们的 C 日常 D 生活中。(越来越多地) _____



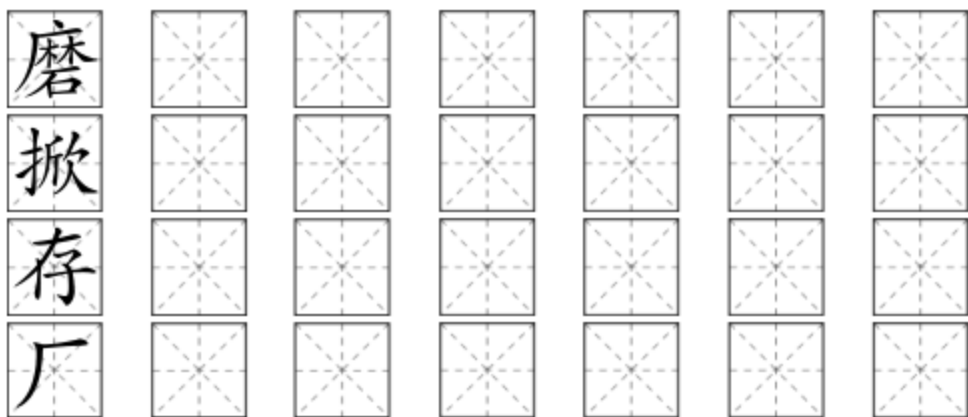
7. 标出下列句子的先后顺序

- () 可是无论他怎么飞，也飞不出大气层，因此飞机非常生气。
- () 飞船边说边飞：“我要去……”话还没说完，飞船就已经飞出了大气层。
- () 一架银色的飞机穿过云层，在高高的天空中飞行。
- () 飞机想飞出大气层，去太空探访人造地球卫星。
- () 正在飞机生气的时候，一架航天飞船从下面飞了上来。
- () 望着飞船远去的背影，飞机想：“要是我也能飞得像飞船那样快，该多好啊！”
- () 飞机看见了，连忙喊：“飞船大哥，上哪儿去啊？”



1. 写一写

型						
迅						
份						



2. 读课文，填空

- (1) 机器人是_____的机器，它能_____人的_____、听觉、_____来做_____，因而被人们称为“千里眼”“_____”“飞毛腿”和“_____”。
- (2) _____现代科学技术的_____，机器人越来越多地应用于_____、_____、_____、科学研究_____我们的_____，在人类的生产和生活中_____。
- (3) _____最早的机器人是 1961 年_____美国人研制_____的。此后，各种_____、各种_____的机器人在世界各地_____成长起来，_____向着_____、智能化方向_____，_____它特殊的身份和_____，_____人类立下了_____的功劳。
- (4) _____，机器人在太空_____，创造了一个个新的_____。



3. 照例子填空

要查的字	查什么部首	部首几画	余下几画	读音
幻	幺	3	1	huàn
慧				
触				
膊				
型				
磨				



4. 连一连，写一写

具 模 因 发 日 广 迅 存

而 挥 阔 有 在 仿 常 速

因而



5. 改病句

(1) 机器人在人类日常生活中发挥着越来越更加重要的作用。

(2) 机器人称为“铁胳膊”被人们。

(3) 机器人是一定智能具有的机器。

(4) 机器人让人类立下了不可磨灭的功劳以它特殊的身份和能力。

(5) 我们有理由相信，将未来的机器人发挥更大的作用。



6. 造句

(1) 发展

(2) 应用

(3) 日常

(4) 发挥

(5) 理由



7. 标出下列句子的先后顺序

() 1961 年世界上最早的机器人在美国研制成功。

() 作为人类航天活动的探险者，机器人“宇航员”第一个登上了月球，掀开了人类航天史上新的一页。

- () 此后，各种类型、各种功能的机器人开始应用于航天科学研究。
- () 继而又飞上火星，打破了“火星人”存在的神话。
- () 几十年来机器人一直在太空大显身手，创造了一个个新的奇迹。



1. 写一写

磨						
掀						
存						
厂						
武						
稼						
橘						
善						



2. 照例子写一写

例：纟 + 文 → 纹 水纹

车 + 失 → _____ 月 + 各 → _____

角 + 虫 → _____ 刑 + 土 → _____

禾 + 家 → _____ 广 + 林 + 石 → _____

川 + 页 → _____ 束 + 辶 → _____



3. 读句子，用句中加点的词语造句

(1) 各种类型、各种功能的机器人在世界各地迅速地成长起来。

(2) 现代科学技术正不断地向前发展着。

(3) 火星上不存在“火星”人。

(4) 机器人有着极为广阔的用武之地。



4. 选词语填空

发挥 发展 日常 善 模仿 各种 迅速

(1) 这台电脑能_____人的声音跟我们说话。

- (2) 目前, 电脑在我们的生产和生活中正_____着越来越重要的作用。
- (3) 一听见妈妈在外面叫“开门”, 亮亮_____跑过去把门打开。
- (4) 现代科学技术_____得非常快。
- (5) 云云能歌_____舞, 聪明活泼, 是个人见人爱的女孩子。
- (6) 春天到了, _____颜色的花都开了, 红的像火, 蓝的像天, 白的像雪。
- (7) 在我们工作、学习等_____生活中, 都少不了要用电脑。



5. 把 () 里的词语放到正确的位置上

例: 狼 A 从那条路 B 逃走了 C。(也许) A

- (1) A 人类航天活动的探险者, B 机器人 C 第一个 D 登上了月球。
(作为) _____
- (2) A 从此机器人大显身手, B 创造了 C 一个个 D 奇迹。(新的) _____
- (3) 在 A 工厂, 机器人有 B 极为 C 广阔的用 D 武之地。(着) _____
- (4) A 目前, B 机器人 C 走向社会, 加入 D 人群。(已经) _____
- (5) 机器人 A 为人类 B 立下了 C 不可磨灭的 D 功劳。(以它特殊的能力) _____



6. 用 () 里的词语完成句子

- (1) 在手工制作比赛中, 由于我剪出来的小动物图案最生动形象,
_____。(因而)
- (2) 冬天快来了, 天气_____。(越来越)
- (3) _____, 未来的机器人将更加神奇。(随着)
- (4) 2002 年我跟张亮见过一面, 但_____。(从此)
- (5) 新年要到了, 我祝爷爷、奶奶_____。(更加)



7. 阅读短文, 判断句子, 对的打“√”, 错的打“×”

机器人的用处真大。当火灾发生时, “机器救火员”得到了警报, 便迅速赶到现场, 用它带的灭火器将火及时扑灭。在机器制造厂, “机器工人”能修理、组装汽车。在油田, “机器开采工”可以在井下开采石油, 人们只要在井上操作就行了。1966 年, 因飞机失事, 一颗氢弹掉在海里, 是机器人下海把它捞了上来。还有一种“智能机器人”, 它有“耳朵”, 能听人的口头指令; 它有“嘴巴”, 能答复人的问题; 它有“眼睛”, 能识别动物。人们可以直接用语言向机器人下达命令。

- (1) “机器救火员”能用它带的灭火器把火扑灭。()
- (2) “机器工人”能修理、组装汽车。()
- (3) 人们在井下指挥“机器开采工”开采石油。()
- (4) “智能机器人”能听能看但不能说话。()



1. 写一写

武						
稼						
橘						
善						
触						
铁						
胳膊						
膊						



2. 组词语

具有 _____

模仿 _____

发展 _____

发挥 _____

迅速 _____

广阔 _____



3. 按要求查字典，填空

要查的字	音序查字法 xù		部首查字法	
	字母	音节	部首	余下几画
迅				
磨				
武				
善				
稼				
胥				



4. 改错别字

- (1) 机器人能模仿人的触觉做事情。 () ()
- (2) 它被人们称为“铁胥搏”。 () ()
- (3) 它智慧高超，能说会到，能歌善舞。 () () ()
- (4) 这种类形的机器人有着极为广阔的用武之地。 () ()
- (5) 它们在太空大显伸手，为人类立下了不可磨灭的功劳。
() ()



5. 造句

- (1) 成为 _____
- (2) 未来 _____
- (3) 作用 _____
- (4) 相信 _____
- (5) 重要 _____



6. 连词成句

- (1) 机器人 更大的 将 未来的 发挥 作用

- (2) 机器人 神通广大的 人类 生力军 开发 成为 海洋 的

- (3) 向着 智能化 机器人 发展 方向 正

- (4) 放满了 桌子上 都 到处 书

- (5) 我 一张画 送给 作为 弟弟 生日礼物 弟弟的



7. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

- (1) 机器人是具有一定智能的人，他可以用机器来做各种事情。 ()
- (2) 机器人为人类立下了不可磨灭的功劳。 ()
- (3) 机器人“宇航员”登上月球，掀开了人类航天史上新的一页。 ()
- (4) 机器人可以种庄稼，但不可能成为医学博士。 ()
- (5) 机器人是第一代农民，它无所不能，神通广大。 ()



1. 读拼音，写词语

jùyǒu

mófǎng

fāzhǎn

xùnsù

yòngwǔzhīdì

yīxuézhuānjiā

nénggēshànwǔ

bùkěmómiè



2. 比一比，再组词

{ 善 _____
喜 _____

{ 厂 _____
广 _____

{ 家 _____
稼 _____

{ 膊 _____
博 _____
薄 _____

{ 份 _____
纷 _____
盼 _____

{ 武 _____
式 _____
试 _____



3. 读课文，填空

- (1) 在海洋，机器人_____，成为_____的生力军；
在工厂，机器人有着极为_____，到处都有它们
_____；在农村，机器人_____庄稼、_____田地、_____
羊毛、_____橘子……无所不能，成为_____。
- (2) 它们_____高超，_____，能说_____，_____
_____。有的成为_____大师、体育_____、_____帮手，有
的成为医学_____、手术_____、_____小姐……



4. 读句子，用加点的词语造句

- (1) 这些机器人被人们称为“顺风耳”“铁胳膊”。
- _____

(2) 世界上最早的机器人是由美国人研制的。

(3) 他们智慧高超，有的成为书画大师，有的成为家庭帮手，还有的成为医学博士。

(4) 未来的机器人将在我们日常生活中发挥更加重要的作用。

(5) 机器人具有一定智能，因而被人们大量应用于生产生活中。



5. 照例子完成句子

例：机器人^h为人类立下了不可磨灭的功劳。在太空，它作为人类航天活动的探险者，第一个登上了月球；在海洋，它神通广大，成为人类开发海洋的生力军；在工厂，它有着极为广阔的用武之地；在农村，它还能种庄稼、造田地、剪羊毛、摘橘子……

(1) 大自然有着各种各样的颜色。你看：天上，云朵是白白的；海中，海水是_____的；山上，_____是_____的；_____，_____是_____的。

(2) 亮亮无论什么时候都喜欢帮助别人。在家里，看见妈妈忙着收拾房间时，他_____；在学校，看见_____时，他_____；在_____，看见_____时，他_____。



6. 阅读短文，选择正确答案填空

20 世纪 70 年代，日本从美国进口了一台机器人，从此机器人开始大量生产。现在，日本已成为世界上使用机器人最多的国家。

据统计，到 1981 年底，世界应用机器人的总数已达到 27000 台。全世界对机器人的需求，大约每隔 5 年翻两番。

20 世纪 80 年代，日本制造出许多智能机器人，它比 70 年代那些只能做一些简单重复工作的传统机器人前进了一大步。日本早稻田大学制造的一种智能机器人，有 9 个“关节”，使它能模仿人的胳膊和手的动作，并能用触觉来确定物体的形状和硬度。它能握着和转动门上的把手来开门，并能在墙上做工。

日本还有一种机器人，能同时将日文翻译成中文、法文或德文。有个会绘画的机器人，人站到它面前，它的“眼睛”对着你，几分钟后就画出了你的速写像。

(1) 现在，日本已经成为世界上使用机器人_____。

- A. 不多的国家
- B. 很多的国家
- C. 最多的国家
- D. 多的国家

(2) 日本早稻田大学制造的一种智能机器人，有 9 个“关节”，使它_____。

- A. 能听、能说、能看
- B. 能够用触觉来确定物体的形状和硬度

C. 能模仿人的胳膊和手的动作

D. 不能开门

(3) 传统机器人_____。

A. 能同时将日文翻译成中文、法文或德文。

B. 只能做简单重复的工作。

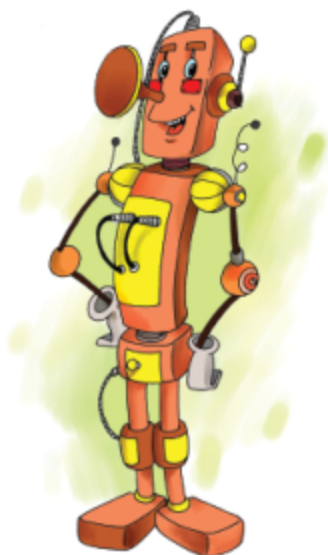
C. 不能重复工作

D. 能给人画像



7. 把课文讲给爸爸、妈妈听，让他们评评分

评分	家长签名





10

孔子求教



1. 写一写

孔						
哲						
承						
倦						
则						
颂						
腰						



2. 读拼音，写汉字

zhé { _____ 断
_____ 学

juàn { 画 _____
好学不 _____

guān { _____ 念
_____ 门

zé { _____ 任
以身作 _____

chéng { 继 _____
_____ 为

zhù { _____ 名
_____ 房



3. 读课文，填空

孔子是中国 _____ 时代著名的 _____ 家和 _____ 家，也是人类历史上有名的 _____。千百年来，他的许多 _____ 和 _____ 一直被人们所 _____，而他 _____、_____、_____ 的作风，更 _____。



4. 查字典，填空

要查的字	xù 音序查字法		部首查字法		
	字母	音节	部首	查几画	字典正文页数
孔					
哲					
承					
倦					
则					



5. 连词成句

(1) 孔子 向 学习 总是 一切 可以 学习 人 的

(2) 他 向 一个 甚至 小孩 求教 虚心

(3) 实在 令人 感动 精神 的 他 谦虚 好学

(4) 他 的 学生 带着 孔子 列国 周游

(5) 猛然 想起 孔子 了 一位 姑娘 农家 聪明 的

(6) 经常 跟人 礼仪 学习 他



6. 造句

(1) 著名

(2) 一直

(3) 重视

(4) 学问



7. 朗读课文



1. 写一写

颂						
甚						
至						
谦						
虚						
列						



2. 比一比，再组词语

{ 暂 _____
 { 哲 _____

{ 承 _____
 { 永 _____

{ 卷 _____
 { 倦 _____

{ 则 _____
测 _____

{ 颂 _____
须 _____

{ 基 _____
甚 _____



3. 连一连，写一写

解

停

观

继

甚

顺

颂

扬

决

念

至

利

止

承



4. 照例子用“被（为）……所……”连词成句

lǐ
例：我 中国的神奇传说 吸引

我被中国的神奇传说所吸引。

(1) 孔子以身作则的作风 历代人 颂扬

(2) 他的科研成果 学术界 承认

(3) 这种剪纸技术 我们 掌握

(4) 他的许多思想和观念 人们 重视和继承



5. 读句子，用句中画线的词语造句

(1) 孔子解决了陈国国王提出的难题。

(2) 他总是向一切可以学习的人学习。

(3) 他还向一个只有七岁的小孩虚心求教。

(4) 他的这种学习精神实在令人感动。

(5) 学习也没有止境，永远不能停止。



6. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

孔子向一位老师学弹琴，学了一支曲子后，一连十几天都在不停地反复练习。老师对他说：“你弹得差不多了，再学支曲子吧。”他回答道：“我仅仅学会了曲子，还没有掌握技法呢。我再练一段时间吧。”过了一些时候，老师听了他的弹奏，说：“你已经掌握了技法，可以学另外一支曲子了。”孔子却说：“不行，我还没有体会出这支曲子所表现的思想感情呢！”

又过了一段时间，老师满意地对孔子说：“好了，你已经弹出了乐

曲的思想感情，可以学新的了。”孔子说：“我还弄不清作曲家是个什么样的人。”他边说边继续弹奏，老师在一旁仔细地听。弹了一会儿，孔子说：“好像有个人在严肃地思考，然后快乐地抬起头向远处遥望，而且关怀着远方。”又过了一会儿，孔子兴奋地说：“我已经了解作曲家是个什么样的人了：黑黑的面孔，高高的身材，两眼仰望天空，一心想着以德服人，感化四方。除了文王，还有谁是这样的呢？”老师听了，又吃惊，又佩服，高兴得连连点头说：“一点儿也不错。这支曲子，叫做‘文王操’啊！”

- (1) 孔子向老师学弹琴，一开始就学会了弹曲子。 ()
- (2) 十几天过去了，孔子还在练习那支曲子，因为他还没掌握技法。 ()
- (3) 老师要教孔子新曲子，孔子同意了。 ()
- (4) 老师告诉孔子，他弹的曲子是《文王操》，孔子才知道了这支曲子的作者是文王。 ()



7. 把第6题的短文缩写成100字左右的短文



1. 写一写

虚						
谦						
列						
抹						
拴						
按						



2. 写出下列字的部首，再写一个新字

li
例：胥 → 月 → 膊

哲 → _____ → _____

倦 → _____ → _____

则 → _____ → _____

谦 → _____ → _____

抹 → _____ → _____

宋 → _____ → _____

横 → _____ → _____

腰 → _____ → _____



3. 连一连，写一写

请教	难题	_____
周游	传统	_____
学习	学问	_____
解决	列国	_____
继承	礼仪	_____



4. 选词语填空

- (1) 过去 过来

我一招手，那部出租汽车就开_____了。

孔子用了九牛二虎之力，也没把丝线穿_____。

- (2) 虚心 谦虚

昨天他还向一个小孩_____求教呢！

孔子_____好学的精神实在令人感动。

- (3) 学问 学习

只有努力_____，才能有进步。

他经常向人请教_____。

- (4) 作风 作为

孔子以身作则、言传身教的_____，为历代人们所颂扬。

评论一个人，不但要根据他的言谈，而且要根据他的_____。



5. 连词成句

(1) 子贡 把 一切 回来 告诉 孔子 了

(2) 孔子 将 丝线 顺利 地 穿 九曲明珠 过 了

(3) 陈国 九曲明珠 国王 孔子 拿出 想 一颗 考考

(4) 孔子 说 学生 对 学问 顶点 没有

(5) 他 忙 他的 叫 学生 找 去 那位 姑娘 农家



6. 造句

(1) 甚至 _____

(2) 顺利 _____

(3) 思想 _____

(4) 实在 _____

(5) 聪明 _____

(6) 请教 _____



7. 读课文，填空

(1) 孔子总是向_____学习。他说：“_____
_____。”所以他经常_____
，跟人_____
，甚至_____。他_____的
精神实在_____。

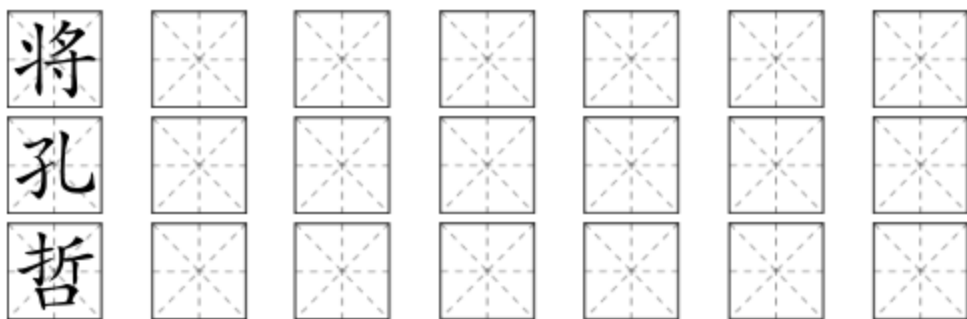
(2) 有一次，孔子带着_____周游_____
_____。陈国的国王想考考他，便拿出_____
，对孔子说：“听说你_____
，自然也很_____。你能不能

，让丝线_____?”



1. 写一写

抹						
拴						
腰						
按						



2. 给下列字加上部首，再组词语 ^{ci}

li
例：子 孔 孔子

折 _____

卷 _____

公 _____

义 _____

东 _____

末 _____

全 _____

良 _____



3. 连一连，写一写

哲 思 重 学 虚 实 腰

在 视 问 学 想 部 心



4. 改病句

(1) 历代人们为他以身作则的作风颂扬。

(2) 他实在谦虚好学的精神令人感动。

(3) 子贡回来告诉了孔子把姑娘教的办法。

(4) 孔子用了九牛二虎，才没有把丝线穿过去。

(5) 你们把丝线抹上油先。

(6) ^{chén}陈国的国王想考考他，对孔子说：“很有学问听说你。”



5. 标出下列句子的先后顺序^{xù}

() 孔子猛然想起了一个农家姑娘，忙叫他的学生子贡去向那位农家姑娘求教。

() 有一次，孔子带着他的学生周游列国，来到了^{chén}陈国。

() 子贡找到那位姑娘，姑娘告诉了他一个巧妙的方法。

- () 孔子费了九牛二虎之力，也没能把丝线穿过去。
- () 陈国国王想考考孔子，拿出一颗九曲明珠，让孔子把丝线穿过这颗珠子。
- () 子贡回来把姑娘教的方法告诉了孔子，孔子顺利地将丝线穿过了珠子，解决了陈国国王提出的难题。
- () 九曲明珠就是珠子中间的孔弯弯曲曲地拐了九道弯。



6. 读课文，回答下列问题

- (1) 孔子为什么没有马上把丝线穿过去？

- (2) 孔子告诉学生们一个什么道理？



7. 把课文讲给爸爸、妈妈听，让他们评评分

评 分	家 长 签 名



1. 读拼音，写词语

zhéxué

sīxiǎng

jìchéng

lǐyí

qiānxūhàoxué

yǐshēnzuòzé

shùnlì



2. 比一比，再组词

{ 议 _____
仪 _____

{ 虎 _____
虚 _____

{ 列 _____
则 _____

{ 陈 _____
阵 _____

{ 神 _____
伸 _____

{ 味 _____
抹 _____

{ 全 _____
拴 _____

{ 陷 _____
蹈 _____



3. 读课文，填空

- (1) 九曲明珠，就是珠子中间的孔 ^{qū}_____地拐了九道弯。孔子用了_____之力，也没把丝线_____。

- (2) 孔子_____想起了一个_____的农家姑娘，忙叫_____去找_____，向她_____。子贡找到那位姑娘。姑娘_____着说：“这不难，你们先把_____，然后把_____ mǎ yǐ 蚂蚁的腰上，让蚂蚁 mǎ yǐ _____。当蚂蚁 mǎ yǐ _____的时候，丝线也就_____。”
- (3) 事后，孔子对学生们说，学问_____，学习也_____，永远_____；自满，只会_____。



4. 改错别字

- (1) 他的许多思想和观念一直被人们所重现和继手。
() ()
- (2) 他好学不卷、以身作哲、言传身教的作风更是为历代人们所颂扬。
() ()
- (3) 自满，只会使自己亭步不前。
()
- (4) 他很兼虚，经常向人请教学问，甚至向孩子虚心求教。
() ()



5. 造句

- (1) 先……然后…… _____

(2) 没有……也没有……所以……

(3) 当……时候……就……

(4) 按……办法……解决了



6. 阅读短文，回答问题

mèng mù mèng zàng
孟子小时候，他家住的地方离墓地很近，孟子常常看到送葬的情景，于是便模仿着玩送葬的游戏。孟子的母亲发现后，心里想：“这里不是我教育孩子的地方。”便搬到集市的旁边去住了。

mèng
这时，孟子看见买卖东西很有趣，便像商人一样，学做生意。他不仅不想学习，还常常模仿那些商人的叫卖声。mèng
孟子的母亲非常伤心，只好又搬家。这次搬到了靠近学堂的地方。

mèng
在这里，孟子常常看到老师教导学生怎么做，他就学着怎么做，平常也爱学着老师的样子，诵诗背书。mèng
孟子的母亲高兴地说：“这里才是我们母子居住的地方。”于是就住了下来，不久也送孟子到学堂读书去了。

mèng tān
可是孟子上学以后，不肯努力学习，很贪玩。母亲多次批评他，

他只当耳边风，母亲十分难过。

有一次，为了教育儿子，母亲当着 ^{mèng}孟子的面，把自己织布的线剪断，心情沉重地说：“你不刻苦学习，就像这剪断了的线一样，本来可以日积月累、积少成多的，现在却突然中断了，这还能成才吗？”

母亲的教导和断然的态度对 ^{mèng}孟子 ^{zhèn}震动很大。^{mèng}孟子既害怕又感动，从此，他不分白天黑夜地读书，还拜孔子的学生子思为师，后来终于成为大思想家、大学问家，在中国历史上被称为仅次于孔子的大学者。



- ^{mèng}
(1) 孟子的母亲为什么要搬家呢？

- ^{mèng}
(2) 孟子的母亲为什么觉得学堂附近才是他们居住的地方？



12

总统道歉



1. 写一写

歉						
届						
竞						
财						
价						
值						
泪						



2. 比一比，再组词

届_____	竞_____	选_____
层_____	克_____	远_____
居_____	镜_____	送_____
界_____	境_____	造_____



3. 连一连，写一写

失 直 生 时 随 后 眼

悔 时 望 接 命 泪 期



4. 读课文，填空

- (1) 林肯是_____总统。他小时候_____, 小学_____后, 父亲就_____。林肯没有上过大学, 但是, 他_____, 读了许多_____, _____和_____等方面的书, 并成为一名_____。
- (2) 后来, 林肯参加了_____。他那_____的讲话, _____民心。

- (3) 他的演说_____听众的_____欢迎。后来，他_____成为美国第十六届总统，并受到了广大人民的_____和_____。
- (4) “亲爱的团长，我昨天太_____了。对像您这样_____国家、家里又有_____的人，我不应该这样做。我感到十分_____，_____没有睡着。现在_____来向您道歉，请您_____。”



5. 造句

- (1) 自学 _____
- (2) 方面 _____
- (3) 既……又…… _____
- (4) 值得 _____
- (5) 支持 _____
- (6) 失败 _____



6. 读一读，用自己的话写成 150 字左右的短文

天空有日月东起西落，
天空有星星千颗万颗。
有时乌云布满天空，
有时飘着白云朵朵。

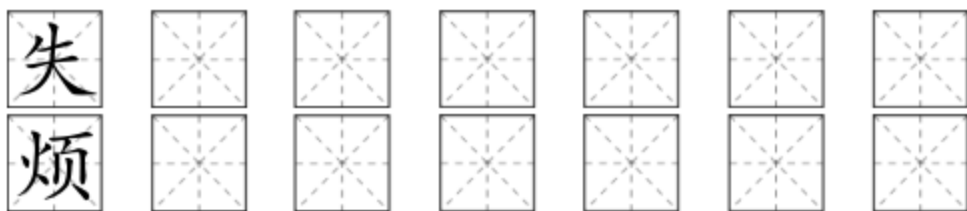
有时架起彩 ^{hóng} 虹 长桥，
有时雨雪从天降落。
要是天空万里无云，
鸟儿总是在蓝天上唱歌。

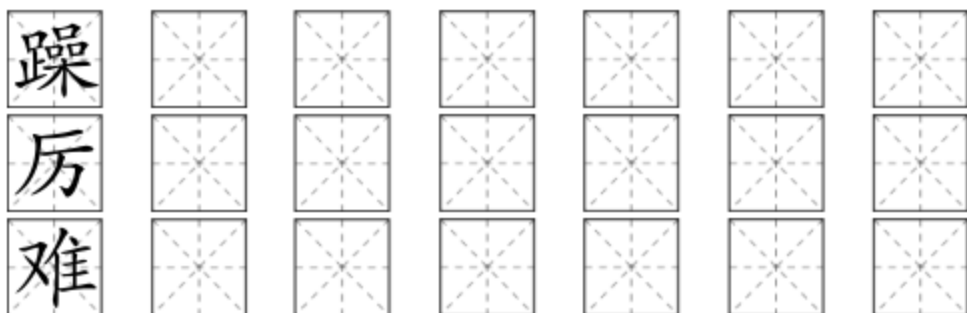


7. 朗读课文



1. 写一写





2. 连一连，写一写

总

自

方

值

广

支

持

统

得

学

面

大



3. 用 () 里的词语完成句子

- (1) 林肯_____。(总统)
- (2) 这里的水果_____, 我买了很多。(既……又……)
- (3) 他没有上大学, _____。(但是)
- (4) 这次去中国, 我参观了长城、故宫、人民大会堂, _____。(此外)
- (5) 我不是天才, 也不比你聪明, _____。(只是)



4. 连词成句

(1) 他 听众 演说 了 欢迎 的 受到 热烈 的

(2) 有 请假 养伤 位 林肯 团长 的 正在 向

(3) 他 马车 演说 上 发表 站 竞选 在

(4) 书架 每个人 书 的 值得 上 读



5. 改病句

(1) 听众受到了他的演说的热烈欢迎。

(2) 后来，他成为终于美国第十六届总统。

(3) 在南北战争初期，北军失败接连。

(4) 随时战争时期都会有苦难和死亡的。

(5) 特意现在来向您道歉，请您原谅。

(6) 接着，林肯替了团长请了假，并把他送到码头上亲自。



6. 造句

- (1) 广大 _____
- (2) 生命 _____
- (3) 时期 _____
- (4) 直接 _____
- (5) 随时 _____
- (6) 失望 _____



7. 阅读短文，把故事讲给爸爸、妈妈听

1959年4月的一天，戴高乐在爱丽舍宫设午宴招待英国女王的母亲。新上任的总管本应在宴会开始时宣布：共和国总统先生，午餐已准备好。可是，由于太紧张，他脱口喊道：“共和国总统先生，已经选举产生。”在场的人先是觉得奇怪，接着都哈哈大笑起来。

第二天，总管向戴高乐递交了辞职信。戴高乐看完信，一点儿也不在乎地对他说：“这没什么大不了的，你不是没做出更糟的事情吗？比如把菜汤倒在女王母亲的身上，或高声宣布：‘女王母亲已选举产生’，以后注意就行了。”





1. 写一写

厉						
暴						
难						
悔						
替						
码						
泪						



2. 照例子填字

例： ^{lì} 一 本 书

三 律师

五 桌子

四 椅子

一 书架

一 事

一 演说



3. 读课文，填空

有一次，他站在马车上_____。他说：“有人写信问我_____。我可以_____，我有_____和_____，都是_____。此外，还租有_____，里面有_____、_____，墙角还有_____，上面的书_____。我本人_____，脸很长，不会发福。我实在没有什么，有的_____。”他的演说受到了_____。后来，他终于成为_____，并受到了_____。



4. 改病句

(1) 他刻苦自学，通过读了许多法律、文学和历史等方面的书，成为律师一名。

(2) 正在养伤的有位团长直接向林肯请假。

(3) 我本人既穷又瘦，只是没有什么，实在有的你们。

(4) 他的妻子生命垂危，病重了。



5. 连词成句

(1) 参加 了 林肯 美国 竞选 总统

(2) 成为 终于 美国 第十六届 他 总统

(3) 受到 广大 人民 支持 爱戴 和 他 的 了

(4) 事 的 家庭 放到 应该 再说 战后

(5) 随时 都 有 会 苦难 死亡 和 战争 时期 的

(6) 休息 回去 团长 失望 地 了



6. 造句

(1) 后悔 _____

(2) 激动 _____

- (3) 热烈 _____
- (4) 因为……所以…… _____
- (5) 原谅 _____
- (6) 亲自 _____



7. 读课文，把下面的话改写成 150 字左右的短文

有位团长因妻子病重而向林肯请假，受到林肯的斥^{chì}责。第二天林肯去向团长道歉。





1. 写一写

暴						
悔						
码						
歉						
届						
竞						



2. 比一比，再组词 ^{cí}

{ 谦 _____
 歉 _____

{ 历 _____
 厉 _____

{ 瘦 _____
 艘 _____

{ 躁 _____
 澡 _____
 操 _____

{ 财 _____
 村 _____
 则 _____

{ 失 _____
 夫 _____
 先 _____



3. 给下列多音字组词语

难 { ^{nán} _____
 ^{nàn} _____

着 { ^{zhe} _____
 ^{zháo} _____

好 { ^{hǎo} _____
 ^{hào} _____

分 { ^{fēn} _____
 ^{fèn} _____

的 { ^{de} _____
 ^{dí} _____

乐 { ^{yuè} _____
 ^{lè} _____



4. 读课文，填空

- (1) 在美国南北战争初期，北军接连_____，林肯总统_____。一天，_____请假。因为他的妻子病重，_____。林肯一听，_____：“你不知道现在是什么_____吗？战争时期_____！家庭的事应该放到战后再说！”团长_____。
- (2) 第二天_____，天还没亮，团长_____。打开门一看，原来是_____。林肯_____说：“亲爱的团长，我昨天太暴躁了。”



5. 改错别字

- (1) 总统向那位团长道兼了吗？ ()
- (2) 他参加了第十六界美国总统的竞选。 () ()

(3) 昨天晚上我太暴躁了，我很后悔。 () ()

(4) 他对那个瘦小的人厉声斥责道：“你不知道这样做是错的吗？”
() ()



6. 读句子，用句中画线的词语造句

(1) 你不知道现在是什么时期吗？

(2) 团长失望地回去休息了。

(3) 我感到十分后悔。

(4) 现在我特意来向您道歉，请您原谅。



7. 把课文讲给爸爸、妈妈听，让他们评评分

评 分	家 长 签 名



1. 比一比，再组词语

亡 _____
云 _____
王 _____

每 _____
悔 _____
海 _____

吗 _____
码 _____
妈 _____

斤 _____
斥 _____
拆 _____

暴 _____
慕 _____
录 _____

难 _____
佳 _____
维 _____



2. 读拼音，写词语

zǒngtǒng

zhīchí

shībài

zhíjiē

shēngmìng

shíqī

shīwàng

hòuhuǐ



3. 查字典，填空

要查的字	xù 音序查字法		部首查字法	
	字母	音节	部首	查几画
歉				
暴				
悔				
竞				
财				



4. 标出下列句子的先后顺序

- () 一天，有位正在养伤的团长得知他的妻子生命垂危，就去向林肯请假。
- () 团长失望地回去休息了。
- () 在美国南北战争时期，北军接连失败，林肯总统烦躁不安。
- () 总统一听就对他厉声斥责说：“家庭的事应该放到战后再说。”
- () 那位团长听了，激动得流下了眼泪。
- () 第二天清晨，天还没亮，总统就去向团长道歉。他握着团长的手说：“现在我特意来向您道歉，请您原谅。”
- () 后来，人们知道了这件事，都十分感动。
- () 接着，总统替团长请了假，并亲自把他送到码头上。



5. 造句

(1) 烦躁

(2) 厉声

(3) 实在

(4) 感动

(5) 终于

(6) 受到



6. 读课文，抄写林肯在马车上的演说词^{cí}



7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

林肯为人正直，他最讨厌那些溜须拍马、投机钻营的人。一天晚上，他忙了一天 after 刚要休息，忽然，电话铃响了起来。打电话的人是个投机商人，他先说了林肯许多好话，然后说有位财务总监刚去世，希望林肯能让他代替那位总管。林肯很讨厌这个人，马上回答说：“如果殡仪馆不反对，我当然没有意见。”

- (1) 林肯讨厌别人拍他的马屁。 ()
- (2) 投机商人打电话的目的是要说林肯的好话。 ()
- (3) 林肯同意这个投机商人当总管。 ()
- (4) 林肯同意这个投机商人代替那个总管去殡仪馆。 ()



图书在版编目 (CIP) 数据

中文 (小学版) (第九册) 练习册 .B /暨南大学华文学院编 .—广州:暨南大学出版社, 2019.

ISBN 978 - 7 - 5668 - 2533 - 9

I. ①中… II. ①暨… III. ①汉语—对外汉语教学—习题集 IV. ①H195.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 293053 号

中文 (小学版) · 第九册 · 练习册 B

ZHONGWEN (XIAOXUEBAN) · DIJIUCE · LIANXICE B

编 者:暨南大学华文学院

出 版 人:徐义雄

统 筹:黄圣英

责任编辑:吴筱颖

责任校对:冯月盈

出版发行:暨南大学出版社 (510630)

电 话:总编室 (8620) 85221601

营销部 (8620) 85225284 85228291 85228292 (邮购)

传 真:(8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)

网 址:<http://www.jnupress.com>

排 版:广州市天河星辰文化发展部照排中心

印 刷:

开 本:787mm × 1092mm 1/16

印 张:36.5

字 数:497 千

版 次:2019 年 月第 1 版

印 次:2019 年 月第 1 次

(暨大版图书如有印装质量问题,请与出版社总编室联系调换)



目录 CONTENTS

2 中秋之夜 1

4 猪八戒吃西瓜 19

6 成语故事 41

7 神奇的机器人 61

10 孔子求教 81

12 总统道歉 99